

小学语文寓言故事教学的策略分析

程建芳

(江西省乐平市镇桥镇杨坂小学, 江西 景德镇 333300)

[摘要]寓言教学对于语文教学来说是极其重要的一个部分,它可以使得学生取得更大的进步,因此,教师应该引导学生对寓言故事展开学习,促使学生能够对寓言中的意义有所体会,在此基础上能对其中所蕴含的道理进行把握,使得学生的良好道德情操得以培养。本文从“激发学生阅读兴趣,自表入里揭示寓意,开展诵读探讨方法”三个方面,阐述了教师在对小学语文展开教学时如何对寓言故事的教学更加地重视,促使学生能够得到更好的发展。

[关键词]小学语文;寓言故事;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.766

小学语文的教材当中有丰富多彩的内容,其中更为精彩纷呈的便是寓言故事,寓言故事最为明显的特点便是讽刺比喻,然而,寓言故事与道德教育有着密不可分的联系。其中有丰富的思想内涵蕴含在寓言故事当中,还有更多的哲理意义蕴含在其中,使得学生能够对寓言故事展开阅读,促使学生能够对寓言故事当中的言外之意有所体会,促使学生能够有正确的人生观、价值观、世界观的形成,这是学习寓言故事的主要目的。

一、激发学生阅读兴趣

俗话说好的开始就是成功的一半,因此,教师应该更加注重对教学情景的创设,促使一开始时便能够使得学生的注意力得以吸引,这可以有效地提升教师的教学效率。精彩的开头,可以促使学生能够有效地进入到文本当中,进一步地与作者展开对话,促使学生能够走入到作者的内心世界,因此,教师应该对教材内容进行结合,把教材当中的素材挖掘起来,再结合一些名言名句,这样便能够顺利地进入到寓言故事的教学当中^[1]。

每篇寓言故事的结尾都会给出一个深刻的道理,这时教师可以选取深刻的故事来导入,这样能够使得学生的理性思维得以调动。小学语文的课本当中,每篇文章都会有相应的插图,教师应该充分对这一教学资源进行利用,进一步地利用插图来导入课堂,从而对与教材相符的情景进行创设,促使学生的学习兴趣充分得到激发,例如,教师在对《狐假虎威》这一部分内容进行教学时,教师首先对学生提出问题:“同学们都喜欢看动画片吗?”接下来教师就带领学生对视频展开观看,从而动画片就会使得学生的注意力得到吸引,促使学生对于阅读的兴趣逐步得到激发。

二、自表入里揭示寓意

寓言故事当中的每个人物都是非常生动的,作者通常在进行描述时会把排比、象征、比喻、夸张的手法运用到其中,从而让整个寓言故事变得更有趣味性。因此,教师在具体的教学过程当中,教师应该引导学生去对寓言当中的写作手法进行体会,促使学生能够更加深刻的理解寓言故事,进一步使得学生对于学习的兴趣充分得到激发^[2]。

例如,在《曹冲称象》当中,有机智聪慧的曹冲;在“狐假虎威”当中,有聪明敏锐的狐狸,有憨厚老实的老虎,这些动物的形象都具有人的性格,教师结合这些表现手法,对整个故事当中各个动物所代表的现实人物形象进行诠释,促使学生能够进行更好的概括理解。有很多教师都很疑

惑:为什么寓言故事当中所表达的寓意都已经那么明显了,很多学生在理解起来还是有有很大的困难。这可以说成是寓言故事的瓶颈,教师应该根据这一瓶颈,从而对问题进行设置,促使学生能够更好地理解寓言内容。

三、开展朗诵探讨方法

教师为了使得学生能够对寓言故事当中所表达的含义进行更为真实的体验,这时,教师可以引导学生展开角色扮演,促使学生的多种感官之中的刺激得以增强,从而使得学生的自主性逐步得到提高。教师在具体的教学过程当中,教师应该根据寓言故事当中所涉及到的对话以及人物,从而将学生分为若干小组,进一步的教师引导学生借助多媒体,从而使得学生能够对相关的寓言故事情节进行模拟,从而对相应人物的特点进行体会。

例如,教师在对《狐假虎威》这一部分内容进行教学时,教师首先派出班里的两名学生,让这两名学生分别对老虎以及狐狸进行扮演,从而学生便会有极为高涨的热情去对角色展开扮演,其中一位学生能够很好地把握狐狸聪明敏锐的特点,另一名学生能够很好地对憨厚老实的老虎的特点进行把握,从而学生能够在这一过程当中感知到狐狸凭借自己的智谋逃出了虎口,后用来比喻仗势欺人,虽然可以借外力称雄一时,但本质是虚弱的,后来都用来比喻仗仗别人的势力欺压人。

综上所述,教师应该对寓言故事的教学更加地重视,使学生能够在文字阅读的基础之上,对其中所蕴含的做人的道理有所思考,促使学生能够学会明辨是非,进一步地使得学生的高尚道德情操得到培养,从而,教师真正达到“教书育人”的目的。因此,教师在对寓言故事展开教学的过程当中,教师应该把更多的教学策略引入到课堂当中,比如说教师可以把生活带入到课堂当中,促使学生对于寓言故事的理解程度逐步得到加深,教师还可以把多媒体教学引入到课堂当中,促使学生的学习兴趣充分得到吸引。然而,无论采用何种方法,教师都应该将这些方法与寓言故事进行结合,进一步的教师还应该结合学生的兴趣爱好,促使寓言故事的教学效果逐步得到提高。

参考文献

- [1]胡敦南.谈小学语文寓言故事教学[J].幸福生活指南(44):1.
- [2]潘立猛.新课改小学语文寓言故事教学探究[J].语文课内外,2020,000(003):351.