

# 如何巧用信息技术创建美术趣味课堂之我见

赖雅婷

(江西省赣州市寻乌县城北新区小学 江西 赣州 342200)

**[摘要]**最近这几年来我们国家非常看重教育事业的发展,并在教育领域当中做出了很多改革和创新,其中最主要的目的就是尽可能地给学生的全面发展提供更多优质的教学资源。在教育改革这浪潮不断推进之下,小学美术老师的教学目标和教学内容也发生了,由内而外变化和调整。很多学生其实都认为美术这门课非常的枯燥和无聊,这个时候小学美术老师就必须充分的发挥自己的引导作用,在课堂的过程当中运用信息技术构建一个趣味的课堂。在开展小学美术教学活动的时候,老师不仅要更新自己的教学理念,而且还需要将信息技术更好的应用在课堂当中,给学生中带来一个比较欢快的课堂。

**[关键词]**学习技术;小学美术;趣味课堂

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1095

大部分的小学生都喜欢欢快的学习氛围,因为小学生本身都喜欢爱玩,如果让他们在枯燥的课堂当中学习学习效果肯定非常不理想。在这样一个大前提之下,老师必须要科学合理的使用多媒体技术,给学生营造一个欢快的课堂氛围,不管是视觉上还是听觉上,给学生带来一种不一样的上课体验。

## 一、创设多媒体情境,激发学生的学习兴趣

小学阶段的学生,他们对一切新生事物都保持着非常强烈的好奇心,所以在开展小学美术教学课堂的时候,老师也必须站在学生的角度上思考问题,采取强有力的措施激发学生对美术的学习兴趣。在开展教学活动的时候,老师可以创设一些与学生实际生活比较贴近的情境,这样可以充分地让学生感受到美术这门学科独特的魅力。比如说学生在学习泥板植物浮雕这部分内容的时候,老师不仅仅需要让学生灵活的使用泥块,表现出一些有层次的雕塑作品,而且还需要在现有的基础之上,培养学生的立体感。想要顺利地完教学目标并不是一件非常简单的事情,所以在教学的过程当中,老师可以使用一些信息技术,充分的发挥信息技术的教育价值,可以更好地减轻老师的教学任务,学生学习起来也会更加高效。在课堂当中,老师也可以鼓励班上的学生,利用手机平板等产品去拍摄大自然当中自己比较喜欢的植物,增加学生的实践活动,可以更好地激发学生的学习兴趣。在课堂当中,老师也可以对这些图片进行一个系统化的展示,并建立与植物密切相关的情境。图片的展示可以让学生更加直观地感受到不同植物的相关特点,学习美术就会变得非常的有趣。

## 二、插入精彩视频,提高学生积极性

其实总体来讲信息技术的优势还是比较突出的,因为在教学的过程当中,老师可以使用信息技术给学生播放一些图片,这些图片色彩相对而言比较鲜明而且更加真实,这样学生的思维也能够被充分的打开,学生的学习思路也会有所扩展。但是需要注意的是,老师也不可以盲目的使用信息技术,因为如果盲目地使用信息技术,可能会给学生带来视觉上的困扰,学生的学习注意力可能会跑到其他方面。老师可以结合自己教学的内容,适当的插入一些精彩的图片和视频,这样可以让学生从被动学习的状态进一步的转化为主动学习的状态,学生的美术学习积极性也会得到一个前所未有的提高。比如说让学生学习餐具和炊具这部分内容的时

候,因为日常当中人们吃饭都会用到餐具,所以老师就可以引导学生用美术的方法将它们画出来,在这节课学习的重点就是让学生灵活的运用重叠和透叠这样的手法结合餐具的具体线条以及对应的色彩调整整个画面。在教学的过程当中,老师可以让学生在多媒体设备的展示下去了解各个类型的厨具,通过观看相应的视频,可以让学生用更多的角度去观察这些日常生活用品。这样学生在后期绘画的时候,思路相对而言就比以前更加清晰,而且画出来的厨具也会更有自己的风格。

## 三、进行网络互动,深化学生的认知

这些年来我们国家的信息技术相对而言还是比较成熟的,老师在讲课的时候不仅仅可以局限在课堂当中,在线下学生也可以听老师讲课的视频。所以学生学习起来相对而言比较方便,在教学的过程当中,老师可以利用网络平台给学生进行积极的互动,让学生在手机上观看一些网络视频,在相应的平台上或者是交流群进行互动,在整个过程当中学生和之间的距离也会有所拉近,也能够充分的满足当下小学生的多样化学习要求。除此之外,老师也可以给学生找一些网络学习视频,这样可以更好地激发学生对于美术学习的兴趣。另外老师也可以根据学生的具体情况给学生展示一些优秀的美术作品,相对而言,我们国家优秀的美术作品还是比较多的,而且学习美术作品也能够丰富学生的文化知识,增加学生的艺术气息。在网络上进行互动,不仅能够帮助老师充分的了解学生的实际学习动态,而且还能够根据学生的反馈做出教学上的调整,这样可以从整体角度上加强学生的学习效果。另外老师也可以站在学生的角度上去调整自己的教学方案,不管是教学的模式还是教学的内容,都可以更加满足学生的实际需求,促进学生的个性化发展。

## 四、结束语

不可否认的是信息技术的出现,给教育事业带来了更多发展的机遇,所有的任课老师都必须要跟随时展的脚步,运用信息技术,更好的保证学生的学习效果,提高课堂的教学效率。

## 参考文献

- [1]王梅.现代信息技术在小学美术教学中的运用[J].学周刊,2019(27):169.
- [2]钱正莲,汤希财.信息技术放飞小学美术课堂[J].课程教育研究,2019(31):212-213.