

# 探究激励教育在小学语文教学中的有效运用

张国英

(江西省吉安市吉州区长塘镇淇塘小学, 江西 吉安 343015)

**[摘要]**伴随着当今时代教育体制的改革,有很多教师都开始更侧重于彰显出学生的主体地位,而这样在学生学习的过程中,也将会更有效提升学生的学习效果。在教育教学工作当中,激励教育是老师最主要的一个教育手法。通过对激励教学的运用方式加以利用,就能够帮助学生获得成功的体验,获得一定的学习兴趣。而且还可以缩短学生与教师之间的距离,促进学生的长远健康发展。基于此,本文重点对在小学语文课堂中激励教学的运用策略展开了深入研究,以便更有效提升学校语文课堂的教学品质和课堂上的积极效果。

**[关键词]**小学; 语文; 激励教育; 应用策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.900

## 引言

在小学的教育中,语文这门学科占据着十分重要的地位。伴随着当今素质教育的推进,在小学的教育教学中,也会更侧重于对适应学生的教学方法进行运用。而激励教育作为一种新型教学手段,能够在课堂中给学习者营造极为快乐以及和谐的学习气氛,使学习者能够愉快地对语文知识进行学习。通过对于激励教育这一教学手段进行应用,还可以加强师生之间的互动以及交流,使学生可以体会到老师对自己的关爱,也有助于学生在实际进行学习的过程中获得了成功的喜悦,积极投入到小学语文教学的活动当中。

### 一、应用激励教育的意义

在小学语文教学的过程中,通过对激励教育进行应用,可以更好地实现学生学习效果的提高,教师只有通过不断地对学生进行激励,才可以满足学生的心理需求,使得学生发挥出自身的优势。激励教育的实质主要就是教师对于学生的尊重以及理解,使得学生的心理能够得到满足,激发学生的学习兴趣,提高学生的自主学习能力。如果学生做错事情时,教师利用激励的策略,就可以对学生的心理进行安慰,推动学生的全面健康成长。对于小学阶段的学生来说,他们的心理年龄与真实的年龄都会比较小,如果采用比较严厉的教学方法,也就会对学生的身心健康造成影响,因此我们有必要对于激励教育的模式进行应用<sup>[1]</sup>。

### 二、小学语文教学中激励教育的应用策略

#### (一) 语言激励

语言就是一种形式,在小学语文的教育过程中,老师能够运用语言来对学生加以激励。在小学阶段,由于语文课属于一种语言性的课程,因此教师的语言也将会起到着非常关键的作用。在学校早期的教育过程中,由于老师主要会为学生介绍课本的内容,极少与学生进行交流,从而使得学生逐渐缺乏了对语文进行学习的兴致。因此教师在利用语言对学生进行激励的过程中,也一定要加强与学生进行互动,从而充分调动了学生的学习兴趣,并使用了各种激励性的话语来对学生加以鼓励。

例如,在教学部编版五年级上册《落花生》一课时,教师就可以利用语言来激励着小学生,让学生们依次对课文进行朗读。学生朗读之后,教师就可以对其进行评价。利用“很棒”“非常好”等语言来对学生进行表扬以及鼓励,这也能够调动学生的学习兴趣,给学生日后的学习打下了一定的基础。

#### (二) 榜样激励

众所周知,榜样的威力是非常巨大的,对小学阶段的学生而言,也会更加注重点对榜样进行学习。而且榜样也会不

知不觉地影响着学生,因此我们一定要重视榜样的力量。在实际进行教学的过程中,小学语文教师就可以通过榜样来对小学生进行激励,积极寻找学生的闪光点,为学生们树立更加良好的榜样<sup>[2]</sup>。

例如,当老师在教部编版四年级上册的《爬天都峰》一课时,老师也可指导学生说一说自己以前攀登过什么山,在攀登的时候发生过什么事件。这时,有一些学生就会说:“我爬过XX山,爬一会就没有力气了,所以就放弃了”;有一些学生就会说:“我曾经爬过XX山,可是爬着爬着就很累了。本来想放弃,可是妈妈曾说过坚持便是胜利,因此在休息了多次之后,终于登上了顶峰”。通过引导学生对自己登上山顶的过程进行描述,就可以帮助学生感受到登山的那种艰辛,进而帮助学生们更好地对文章内容进行理解以及感受。在这一过程中,教师可以对爬上山顶的学生进行表扬。在本文的教学中,主要彰显出了作者以及老爷爷彼此的榜样作用,通过对本篇课文进行学习,学生们也就可以感受到榜样的力量。

#### (三) 组织活动

在实际进行小学语文教学的过程中,教师可以依据实际的教学内容来为学生们开展比赛的活动,通过这种方法就可以提高学生们的学习积极性,更好地对语文知识进行学习。在小学语文的教材当中,每一篇课文中都会有陌生的字词,因此在学习完之后,教师可以组织字词掌握的比赛,这样就可以对学生所学习到的生字以及生词进行巩固。

例如,教师在学完四年级下册第2单元时,就可组织学生开展关于词汇记忆的竞赛了。在比赛之前,老师可根据学生的实际掌握能力,来把学生们分为小组。在竞赛当中,针对一部分基础比较差的学生,在这几篇课文当中,对有些比较难的字词,则老师就能够正确进行提示。而反之,对于基础比较好的学生,教师就要引导他们严格遵守比赛的规则。通过这种方式就可以促进所有学生的发展,使得每一个学生都能感受到成功的喜悦。

#### 结束语

总而言之,在小学语文教学的过程中,运用激励教育的策略是十分有必要的,教师只有注意激励的方式,才能够提高学生的学习自信心,从而促使学生的全面健康发展。

#### 参考文献

- [1]潘光翠.论小学语文教学中激励教育的应用策略[J].中学生作文指导,2019,(38).
- [2]杨剑.谈谈在小学语文教学中激励教育的有效运用[J].读天下:综合,2020,0(19).