

试论中职语文课堂中学生学习兴趣的培养

江涵

(新疆维吾尔自治区伊宁市霍城县职业技术学校 新疆 伊宁 835200)

[摘要] 学生学习兴趣的培养,是一个潜移默化的过程,通过不同的方式,进行客观的分析,才能让学生的感情世界,更加精彩丰富,而相应的学生的学习热情,才会得到全面的提高。在实际的中职语文课堂教学实践中,通过不同方式的研究和分析,让学生感受到学习语文的快乐,才能真正凝聚整体课堂教学的精髓,挖掘出语文学科的特色,展现其育人功效,最大化的激发学生的学习兴趣,从不同的角度进行课程的延伸,帮助学生进行课程的迁移,提高学生的整体学习效果和水平。

[关键词] 中职语文; 课堂; 学生; 学习兴趣; 培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1019

随着中职院校教育教学体制的完善,整体的课堂教学形式,正在发生翻天覆地的变化,课堂教学的内容充满生命力,真正吸引学生的目光,促使学生更加深刻的进行知识的理解,以多元化的方式进行知识的提炼,以全面提高学生的学习兴趣,激发学生的潜能,为学生深入的学习,提供高效的保障。中职语文教师通过不同的方式进行课程的调整,创设出趣味、生动的教学环境,明确学生的学习方向,挖掘出教材中丰富的文化资源,并以此为契机进行文化教育的渗透,全面开展人文教育,体现学科教学的特征,让学生感同身受,自主的进行文章的开发,最大化的活跃学生的语文思维和意识,促使学生的自我体验意识得以全面的提高。那么在实际的中职语文课堂教学中,应该通过哪些方式和策略,以培养学生的学习兴趣呢?

一、找寻学生感兴趣的学习内容,化解懒惰情绪

从实际入手,让学生感受到学习的乐趣,才能真正消灭学生的惰性心理。我们都知道,进入中职院校学习的学生,大部分在接受知识时十分的被动,对于学习缺乏足够的认知,出现懒惰的情绪是难以避免的。所以针对这一情况,中职语文教师需要全方位进行学习内容的开发和运用,针对学生基础相对比较差的实际情况全面进行转变,要寻找到学生感兴趣的知识,要尊重学生的看法,打破学生枯燥的学习状态,促使学生更加轻松地掌握语文学习的技巧,并进行深层次的知识运用,全面化解学生的惰性心理,让学生变得更加积极主动实现学生学习兴趣的培养效果。比如在挑选书籍时,教师为了让学生充满动力的进行自主的阅读,可以先从学生的角度进行挖掘,然后与学生进行交流和互动,让学生说一说自己喜欢的杂志或者小说,借此在教师的某个角落里布置好图书角,供学生进行赏析。这样一来在精心的选择之后,学生不仅能够找到自己愿意阅读的文章,而且还能很好的提高学生的语文学习效果,以获取最佳的教学成效。

二、运用创新性的教学方式,唤醒学生的自主学习思维

在教育领域一直有一句教学名言,那就是教无定法,没有固定的方式,才能真正吸引学生的目光,让学生内心的感触更为强烈。特别是在中职语文课堂教学实践中,教师更需要运用创新型的方式进行转变,不能固定在陈旧的教学模式中,而是敢于打破常规的教学思路,要合理化的运用,课堂时间适当地进行课程的调整,要让学生的自主学习思维得以初步的形成。在此过程中要求中职语文教师全面进行创新理念的研究和分析,不断的把握讨论环节的设计,要适当地进行引领和指导,让学生的思维始终处于活跃状态,这样以来才能最大化的提高学生的自主性,促使学生学习兴趣的全面提高。比如在进行《再别康桥》的课堂教学中,为

让学生感受到这篇文章浓郁的情感色彩,教师不仅可以引导学生反复地进行情感的阅读,同时也可以运用现代化的手段进行形象的描述,在多元化的方式下,学生能够深刻地体会到这篇诗歌的优美之处,认真地进行鉴赏,同时也能表达出自己内心深刻的情感,创造出不同的意境。这样一来很好的激发学生的学习兴趣,促使学生全面进行本节课内容的探索。

三、设计学生喜欢的课堂问题,展现个性化魅力

学生学习兴趣的培养不可以流于形式,而需要真正切合学生的成长,需要突出学生的个性,充分调动学生的积极性和,让学生对知识表现出强烈的愿望,并进行深刻的探索和研究。所以中职语文教师需要充分考虑问题的多样化,要以学生喜欢为目的,不再压抑学生的个性,而是充分展现学生的独特之处,让学生不断地进行思考,能够从中挖掘出问题的本质,并成功的总结出解决问题的具体方法,增强学生的记忆力,巩固学生的学习效果,促使学生的内心感触得以全面的提高,以全面凸显学生在语文学习中的个性化魅力,促使学生学习兴趣的全面提升。比如在进行《致橡树》的课堂教学,教师可以采用层次分明的提问方式,让学生先思考本篇文章主要运用了哪些表现手法,其中各有什么优势,所蕴含的情感体现在哪些方面?在这样的问题,中学生可以通过不同的方式进行热烈的讨论并主动的进行问题的解决,这样一来才能形成和谐温馨的课堂环境,促使学生独立思考和探究水平的不断提升。

总而言之,课堂教学的形式真正与时代接轨,展新地教学结构,赋予课堂新的内涵,从整体上把握教学的思路,确保课堂教学的整体效果和水平,得以全面的提升。作为中职语文教师,需要认真的思考,每个教学步骤,意识到学生学习兴趣培养的重要性,并巧妙地运用上述策略,全方位进行转变,要让学生以全新的形式,接受语文知识,并主动传承和弘扬中华民族优秀的传统文化,全面展现其自身的魅力,把握学习的方向,掌握其中的技巧,确保整体课堂教学改革的高效运行和实施。

参考文献

- [1]陈良.关于中职语文课堂教学中学生学习兴趣培养的几点设想[J].科普童话.2019(02)
- [2]赵海梅.如何提高中职语文课堂中学生的学习兴趣[J].中国校外教育.2019(21).
- [3]宋志红.职业学校语文课堂趣味教学研究[J].才智,2016,(20).58-58.
- [4]方和彬.中职学校语文基础知识趣味性教学探究[J].赤峰学院学报(作文教学研究),2017,0(2).56.