

春风化雨 润物无声——如何在小学语文教学中渗透德育

郑灵丽

(江西省宜春市袁州区柏木乡中心小学, 江西 宜春 336000)

[摘要]在素质教育的背景下, 品德教育更加得到强调, 培养学生的思想品德也更加受到重视。在语文教学中贯彻德育, 是关系到我国未来的根本问题。在小学语文教育中, 加强学生的德育有利于将枯燥的课程变得更加生动有趣, 有利于促进学生成长成才, 成为德智体美劳全面发展的新时代的人才。本文分析了新课改下小学语文教育中德育建设的重要性, 并且提出怎样在小学语文教育中进行德育, 以培养学生的思想品德, 推动素质教育的发展。

[关键词]小学语文; 德育; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.699

引言

当前, 我国社会在各个方面发展迅速, 教育也更加受到重视。小学阶段是语文教育的关键阶段, 小学语文教师除了要在语文教育中重视基础知识的教育, 也应该在语文教育中对学生进行德育, 并且将小学语文德育教学生活化。

一、德育的重要性

(一) 有利于学生成为社会主义建设的人才

语文不仅仅是一个一个词语、一段一段文章, 也是每个人生活中必不可少的知识。在语文教育中贯彻德育, 能够有助于学生更好地成长成才、全面发展。学生学习语文知识对将来的发展十分重要, 学生不仅在日常生活中需要运用到语文, 在将来的岗位上, 语文也是不可或缺的知识。教师在语文中贯彻德育, 能让学生了解到诗词歌赋的意义、了解到在生活中怎么运用语文知识、了解到古代文学家的各种美德, 甚至可以了解到国外的文学家们的事例, 让学生以他们为榜样。

在语文教育中进行德育还能够培养学生严谨认真的态度。语文也是严肃的科目, 具有具体的规则、条例, 教师在讲解课程时进行德育, 能培养学生认真的态度, 让学生在学习语文的过程中不骄不躁、细心严谨, 不能急于求成, 这些品德对学生将来的为人处事、成长成才都是十分重要的, 能够促进学生全面发展。

(二) 有利于将枯燥的课程变得生动有趣

德育就是有计划地对学生进行思想、品质、道德等多方面的教育。小学阶段是学生漫长的人生中很重要的一段, 在教学中对学生进行德育也十分重要, 因此, 教师通过有目的、有计划地对学生进行各方面的教育, 将德育融入到日常生活中去, 有利于促进学生的全面发展, 将枯燥的课程变得生动有趣。

二、小学语文德育的策略

(一) 通过故事感化学生

在中国的传统文学中, 有许多品德故事, 教师在语文教学中要对学生进行德育, 就应该通过中国传统的故事悄无声息的感化学生, 做到润物细无声。

比如教师, 可以通过“苏秦刺股勤学”的故事让学生养成热爱学习、吃苦耐劳的精神。这个传统故事讲的是在战国时期, 有个人叫苏秦, 他是著名的政治家, 他年少的时候由于学问少, 在许多地方都不受重视, 后来他决定认真学习, 发奋读书。在读书的过程中, 他非常劳累, 有一次深夜的时候他读着读着就累得睡着了, 每次醒来会发现时间过了很久, 他就想办法解决这个问题, 防止自己打瞌睡。在一次读书的过程中, 他的桌子上正好放着一把锥子, 锥子刺痛了他的手臂, 瞌睡一下就没了, 他看到锥子, 突然就想到了防止自己打瞌睡的办法, 用锥子刺自己的大腿。以后, 每当他想

要睡觉的时候, 他就用锥子来刺自己的大腿。此后, 他就能聚精会神的学习, 最后也取得了巨大的成就, 成为了著名的政治家。这个故事能够让学生养成勤奋刻苦、热爱学习的良好品质, 因此, 教师就可以将这个�故事运用到语文教学之中。

(二) 利用好教材上的品德故事

语文书上有许多故事, 对于培养学生的品德也是十分有效的。语文教师在讲课的过程中, 就应该充分利用书上的故事, 培养学生的品德, 将语文教学与德育融合在一起。

比如, 教师在讲“乌鸦喝水”这里, 就应该让学生学习乌鸦聪明的头脑, 让他们养成勤于思考、敢于解决问题的品质。比如, 教师在讲“吃水不忘挖井人”, 在这里, 教师就应该让学生养成感恩的品质, 让他们学会感恩, 学会感谢他人。再比如, 教师在讲“升国旗”这里的时候, 就应该让学生养成热爱祖国、热爱家园的品质, 让他们成为具有爱国主义思想的学生。

(三) 教师要以身作则

教师在教学中的作用就是“传道、授业、解惑”, 因此, 语文教师对学生进行德育时要以身作则, 通过亲身示范培养学生的思想品德。

比如, 当教师遇到教学上的困难时, 应该耐心、细心、不抱怨, 通过自己的努力解决教学中的难题。教师在解决教学中的难题时, 也会感染学生, 让学生学到教师身上耐心、细心、敢于克服困难的精神和品质。又比如, 当学生犯错误时, 教师应该仔细问其原因, 帮助学生解决问题, 而不应该责骂学生, 当教师在帮助学生解决问题过程中, 也会让学生感受到温暖, 感受到教师对待他人的善意, 学生也会成为一个温柔善良的人。再比如, 当学生家庭、生活有困难时, 教师应该及时施予援手, 带给学生温暖和希望, 在接受教师帮助的过程中, 学生也会学到乐于助人的精神。

结语

在语文教育中, 对学生进行德育是极其重要的。德育关系到学生的未来, 所以教师要将教学与德育结合起来。为了提升学生的思想品德, 小学语文教师就应该要明白德育的重要性, 德育能够让学生成为社会主义建设的人才, 能够将枯燥的课堂变得生动有趣。教师还应该积极采取策略进行德育, 首先, 教师可以通过语文家们的故事感化学生; 其次, 教师利用好教材上的知识; 再次, 教师要以身作则, 通过自身的品质影响学生, 让学生成为社会主义建设的优秀人才。

参考文献

- [1] 曹占发. 春风化雨 润物无声——如何在小学语文教学中渗透德育[J]. 甘肃教育, 2017(01): 79.
- [2] 张金枝. 春风化雨 润物无声——小学语文教学中的德育渗透策略[J]. 作文成功之路(上), 2015(04): 1.