

小学语文作文教学中如何培养学生想象能力

杨瑞连

(河北省保定市曲阳县羊平镇中心学校 河北 保定 073100)

[摘要]关于小学生想象力的培养,一直是人们所关注的热点话题。而小学生的作文如果缺少了想象,就会显得索然无味。

[关键词]想象力;作文教学;创新

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1113

想象力的关键培养期就在小学阶段,而想象力的有效培养途径之一就是作文训练,作文训练同时还是学生语文综合能力的运用。小学语文老师在组织教学的时候要根据学生特点对学生进行正确的指导。同时,在自己的教学方法上也要与时俱进,寻找更合适的教学策略,使学生的语文综合素养得到提高。创造和想象的塑造是相互影响的。学生可以在整个创作过程中发展自己的想象能力。想象力的增强不仅可以激活思维,而且对提高写作能力也有一定的积极作用。

一、当前中小學生作文教学的不足

一是小学生的作文内容比较单一。由于年龄小,生活经验少,小学生对于生活的感知还处于表面化,认识问题并不深刻。因此,存在写作文的时候内容空洞、缺乏真实性的毛病。二是在整个创作过程中作文结构混乱,层次不清,主题思想不明确。而上述内容都是书写作文时关键的部分,任何一个环节出了问题都很难写出令人满意的优秀作文。出现此类现象的源头不仅取决于学生本身,还和教师的教学方法有着直接的联系。第三,句子不流畅,错别字明显。在整个创作过程中,中小學生还存在着错别字多、语句不通、标点使用不规范等种种问题。所以,我们在作文教学中要注意对学生进行相关的写作技巧训练,重点针对作文的结构安排、内容选择、标点符号的正确使用方法等进行训练,避免学生在写作文的时候出现明显的问题。

二、想象力是如何在作文教学中发挥作用的

(一)想象力是小学作文的灵魂

关于小学生想象力的培养,一直是人们所关注的热点话题。而小学生的作文如果缺少了想象,就会显得索然无味。有人曾经研究过,中国儿童在想象力的发展上,在世界范围内还是比较落后的。造成这种情况的原因是什么呢?首先,中国教育长期以来趋向于应试教育,对孩子的教育采取了机械的灌输式教育,学生逐渐失去了想象的习惯。这种习惯也会体现在他们的作文学习中。背范文、改写范文成了主要的作文训练方式。久而久之,学生的想象力就被扼杀在萌芽阶段,写出的作文千篇一律。

(二)作文训练能激发学生的想象力,促进学生的个性化发展

由于个性特点不同,每个学生对生活的观察和理解也会有一定的差异,在作文写作中,中小學生都会融入自己特殊的感受,写出来的作文自然也会带有明显的个性化特点。教师在人性化创作的各个方面对学生进行具体指导,在日常训练的基础上,不仅可以合理促进可以学生激发他们的想象力,还对他们人性化的发展起到促进作用。

(三)引导学生的想象力发展对小学生的写作能力的提高促进作用

学生想象力的提高和语文写作能力的提高是密切相关、协同发展的。提高写作能力相对较慢。它包含这样的两个部分:特定的日常生活和他的想象力的结合。对写作的解读是,学生的日常生活是想象的基础,而写作实际上是小学生具体的日常生活经历,想象从生活经验中延伸而来。只有在日常生活中不断地积累,学生的作文水平才会逐渐得到提高,才能在写作文的时候形成想象力,提高语文核心素养。

三、整个创作过程中想象力的必要性

(一)培养形象思维,增强写作动力

中小學生处于形象思维活跃阶段,喜欢观察生活中的有趣的现象。小学生的想象力的塑造就可以从引导学生观察生活开始。小学生刚刚开始接触作文写作。所以,在这个时期训练小学生的想象力非常重要,可以为以后的作文写作做好准备。

(二)发扬创新精神,提高写作能力

不断挖掘每个人的潜能,可有效提高学生的写作水平。教师要在平时要不断创新教学方法,在教育理念上与时俱进,采取多种手段激发学生的想象力,促进学生的人性化写作。因此,教师应鼓励学生在日常生活中积累素材,为写作提供大量作文资源和材料。这也是丰富学生想象力的有效方法之一,可以防止千篇一律的创作方法出现。在丰富学生作文技巧的整个过程中,提高学生的形象思维能力和自身的语言表达能力,也可以提高其他课程的学习和训练。

四、通过写作指导塑造学生想象力的对策

现在处于信息含量相对较高的时期,所以我们应该灵活地利用我们周围的各种科技手段和我们多种多样的教学方法来促进作文写作教学。这要求教师需要不断创新教学方法和思路。摒弃早已不能适应当代学生的学习和培养要求的传统的教学方式。所以,教师主动运用当代教学方法来改进课程内容和效率,进而实现特定的课程目标尤为重要。举个例子,我们再让学生写一个以“未来的家乡”为题材的作文的时候,教师正确引导学生充分发挥想象力,写出他们想象中的家乡的美好情形。根据老师的提示,学生的形象思维得到了开发,可以扩展他们的想象力。同学们可以主动与老师和同学分享最后写完的作文。最后,老师会根据写作要求介绍本课的学习和训练。老师将解读本课作者的创作思路以及写作技巧,让学生掌握更多技巧方面的知识。

参考文献

- [1]苏兴荣.试论小学语文作文教学中培养学生想象能力的策略[J].当代教研论丛,2020,(4).47.
[2]任生顺.如何在小学作文教学中培养学生的想象能力[J].课程教育研究,2020,(10).96.