

# 数学游戏在小学数学教学中的作用分析

钟美琳

(江西省赣州市兴国县社富乡东韶小学, 江西 赣州 342400)

**[摘要]**事实证明在实际的教学活动中适当地引入游戏对提升教学效果是十分有帮助的,尤其是针对于激发学生学习数学的兴趣效果十分突出。并且它能够有效开发学生的心智以及思维能力。为此小学数学老师在实际的教学过程中通过建立在实际的教学目标以及学生发展需要的前提之下来展开游戏教学活动。

**[关键词]**数学游戏; 小学数学教学; 作用; 分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.932

## 引言

在学生玩游戏的同时学生的发散性思维和动手操作能力都得到了有效训练,智力也得到了开发。在小学阶段,要将游戏教学的教学理念有效贯彻并落实在整个教学过程中,通过引导并组织小学生进行不同的有趣的游戏,培养小学生的组织能力和思考能力以及沟通能力,通过幼儿彼此之间的相互沟通和交流,来充分感受游戏所带来的乐趣,从对游戏的规则进行思考时,认识到游戏的美。

### 一、数学游戏在小学数学教学中的作用

#### (一) 它有助于激发学生对数学的兴趣

许多小学生对数学学习不感兴趣。长期以来的数学学习过程中,由于缺乏兴趣导致他们的成绩不会上升,反而处于下降的状态。如果能够在数学教学过程中适当地加入一些游戏对激发学生学习数学的兴趣是大有裨益的。并且游戏还可以激发学生的好奇心和求知欲。不仅体验了游戏的乐趣,还收获了相应的知识,可谓两全其美。

#### (二) 体验科学过程对学生是有益的

喜爱玩游戏是孩子们的天性。处于小学阶段的学生们更是对游戏产生了极大的兴趣。在数学游戏教学过程中,数学教师应积极对课堂气氛进行活跃,给予学生创造有利的数学学习条件,使学生能够在游戏教学的过程中将自己的想象力和大胆地发挥出来,表达自己的观点或看法。作为教师要充分发挥自己的引导作用通过正确的手段和方式将小学生引入到实际的数学游戏中,并且能够给予学生存留足够的时间,让学生在数学游戏中亲自动手,亲自体验,用心地完成对应的数学游戏,通过学生自己的努力使得学生亲自体验了数学知识的奇妙之处,激发的求知欲望,对学生的数学创新思维能力予以强化和培养。

#### (三) 游戏精神体验与数学文化鉴赏

数学游戏可以穿插在任何数学课堂教学过程中,这是一种有趣易懂的数学知识的呈现方式,将抽象复杂数学知识进行有效的转化,使得数学知识更加具有趣味性,使得学生能够更为深入地理解数学知识,使得学生对数学知识的记忆得以有效增强。通过游戏的方式展开数学的教学,小学生在认真学习数学知识的同时还领略了数学文化独特的魅力,让学生明白数学不是枯燥的而是丰富多彩的。

### 二、提升游戏教学在小学数学教学中的作用相关策略

#### (一) 利用游戏进行课前导入

导入环节的好坏对整堂课的影响都是举足轻重的,为此结合游戏和教学内容将会达到一个良好的导入效果。以游戏开始导入教学,对学生的紧张情绪予以消除,从根本上将学生的注意力吸引到其中,引导学生在游戏化的教学方式下很快投入到实际的学习当中,例如,学生在学习100以内的数这个数学内容时,在正式上课之前教师可以首先将学生分成

几个小组,通过小组成员之间彼此互相合作展开数学游戏活动。教师可是将已经制作好的趣味数字卡片分发给每一位小组成员,每个小组分发10张卡片,卡片上有10以内不同的数字。教师引导学生彼此互相抽出两张数字卡片然后组合成一个100以内的两位数。通过组合数字卡片得出100以内的两位数,最后教师让每一位同学对自己手里组合的数字进行汇报,比一比谁组合的两位数最大,谁组合的数字最小。在完成这项数学教学游戏活动之后,学生们通过自主实践发现了其中的一个规律,如果把大的数字放在两位数之前,两位数就会更大。在学生完成了这一系列的游戏活动后,教师趁热打铁课堂上本节课要学习的内容引出来。通过以往的游戏活动,学生们充满好奇心,学习积极性得以有效提高,学习效率自然也就提高了。

#### (二) 借助游戏提高教学效率

例如,在20以内学习退位减法时,为了使得能够以最快速的方式对退位减法进行有效地掌握,将退位减法有效地运用到实际当中来解决相应的问题,教师组织学生以小组为学习单位,引导学生学生分组进行相关的游戏活动。一切建立在小组提问和小组成员轮流答题的模式下,教师给予各个小组规定好时间,如果哪个学生能够在老师规定的时间内正确回答相关的数学问题,便可以获得一个积分,当游戏完全结束后开始对学生获得的积分进行统计,谁获得的积分最高谁就是获胜组,并且教师给予获胜组颁发奖励给予表扬。因此在这种游戏化的教学模式下课堂氛围瞬间浓厚高涨起来。如此氛围之下学生的自主探索意识便被激发出来,主动投入到实际的学习当中。

在设计游戏活动时应该确保所设计的游戏内容与教学内容是息息相关的,是同学们真正熟悉的内容,游戏教学法应该建立在学生已经基本掌握数学知识的基础上进行,并且确保课堂秩序不受扰乱,保证能够顺利开展课堂教学活动。游戏教学实施的最终目的和意义在于让学生在享受游戏乐趣的过程中对数学知识进行掌握,从传统的被动接受的地位变为主动探索学习知识,真正意义上实现寓教于乐。

### 结语

在数学中引入游戏可以有效提升教学质量,孩子骨子里与生俱来的天性就是喜爱玩耍,针对于小学生来说,比起枯燥乏味的口头讲述,游戏教学法将会有效果得多,可以将学生的眼光吸引到实际的教学当中,为此在制定相关的游戏教学法之前,教师要对学生的特征和学习情况做出一个基本的了解,然后将游戏教学法应用到实际的教学当中启发学生的思维。

### 参考文献

[1]张先恩.小学数学教学中游戏应用的意义与实践[J].数码设计(上),2020,9(12):191.