

高中班级管理策略与探究

吴自江

(江苏省新沂市高级中学, 江苏 新沂 221400)

[摘要]高中阶段,班级的管理对于教师来说是至关重要的,班级管理的好坏,直接影响学生整体的好坏。班主任是整个班集体的核心人物,要注意班级的管理工作。因此,本文从教师和学生融为一体、语言要富有艺术性、在工作中投入感情、采取科学管理模式、引领积极向上的班级文化五个方面进行班级管理策略探讨。

[关键词]班主任; 语言艺术; 班级管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.853

与其他学科不同,班主任的工作较为繁琐,作为学生管理的领头人物,班主任需要负责的工作数不胜数,同时这也是对教师的考验,那么作为一名合格的班主任,应该从哪些方面来着手进行班级的管理呢?

一、教师和学生融为一体

高中生的内心比较独立,叛逆心理明显增强,学生在情感过渡期,总觉得自己是成年人,想摆脱对成年人的依赖,不想听从教师的命令。部分学生由于家庭或身心因素,情绪不稳定,容易走极端,这给班主任的教学工作带来困难。作为高中的班主任,和学生一起工作是非常困难的,教师需要了解学生的学生,与学生沟通,并充分了解学生的学习和发展。^[1]

例如,如果教师当着全班同学的面对学生提出严厉的批评。这时,学生可能会变得对学习非常漠不关心,对教师的指示不感兴趣。因此,教师需要意识到休息期间的事件对她的影响,并决定私下与她谈谈。在谈话中,教师向她敞开心扉,承认自己犯了错,她不应该如此生气,伤害她的自尊。她还说出了自己的心声。如果没有那次谈话,这可能是她叛逆行为的开始,并在她的生活中投下阴影。作为班主任,需要与学生产生共鸣,知道学生在想什么,了解困扰学生的障碍,并给予其继续前进的力量。

二、语言要富有艺术性

独特的家庭环境造就了学生以自我为中心的心态。另一方面,学校的学习环境剥夺了学生的这种优越感。在教学中,教师无意中说出话会对产生难以察觉的影响。教学中的责备、指责和贬低的语言会使学生感到学生失去了自尊和自信;而学生从教师那里听到的是肯定和赞美,这能增强学生的信心和动力。出于这个原因,说话的艺术对教师来说非常重要。

例如,在开学的第一次月考中,班里的学生没有一个是全班前100名的。在班会上,教师告诉学生,虽然班上没有优秀的学生,但学生的潜力在考试中是显而易见的,并对考试中的问题进行了认真分析。经过几个月的不懈努力,在期末考试中取得了良好的成绩,在数学和物理等个别科目中取得了几个第一名,有三名学生进入了本年度的前100名。当学生面临挫折或犯错时,学生应该努力采取适应其特点的艺术方法,以便学生能够认识到自己的问题,从而找到正确的方法。

三、在工作中投入感情

班主任作为学生思想和精神的领导者,有责任和义务关爱每一个学生,让学生在健康向上的环境中成长。从事班主任工作多年,我认为,这“爱”是最能沟通情感的教师和学生之间的桥梁,只有在教育无私地奉献给孩子的班主任,为了赢得孩子们的信任,并返回。^[2]

例如,班上有个女生,性格内向,经常带着淡淡的忧郁的脸,上课思想不集中,又极其敏感固执。后来,我了解到

她生活在一个单亲家庭。由于她的性格,教师把她叫到办公室。帮助她摆脱心中的忧郁,鼓励她在自己的各个方面表现优秀,给自己一个清晰可行的未来。通过和她的父母谈话。和她最好的朋友聊天,在很多方面引起她的注意。过了一段时间,她变得高兴起来主动性也增强。当学生有问题时,首先不要急于批评,而是要理解和沟通,让学生把自己看成一个可靠的朋友。只有这样,班主任的工作才容易开展。

四、采取科学管理模式

班级管理,作为班主任,不仅要发挥班干部、组长、学习课代表的相关职能,还要制定一套学生认可的班级管理制度,按照班级管理制度对学生实行量化管理。更要班主任带头遵守班级管理制度,树立良好形象。

例如,小红的学习和行为很差,针对她的情况,首先帮助她定义只要表现好就应该完成的任务。小红在某次小测取得进步,教师在全班同学面前及时表扬了她,树立了她的信心。接着再要求小红在此基础上通过学习考试。在此期间,她非常努力,进步很快,在学习和思想上都取得了很大的进步。班级管理最重要的是构建一个和谐文明、积极向上团结奋进的班集体。这其中,班主任是核心,公正、规范、科学的管理班级各项工作是方法。

五、引领积极向上的班级文化

营造良好的班级文化氛围对于班级集体的建设至关重要。充满活力的班级文化氛围可以净化学生的心灵,调整学生的心态,陶冶学生的情操,开阔学生的视野,提高学生的品德。

比如,开学后不久,开发了一个班级制度,要求学生每天提前5分钟进入教室,一个学生会带来“每日文章”,包括高考满分作文、学习方法介绍或幽默笑话等。同时提供一句格言,警句每天写在黑板边上。这样,不仅可以为每个学生提供一个锻炼身体的平台,还可以让学生当一个小教师,体会教师的艰辛,从而珍惜教师的劳动,而优美的格言、警句如春风化雨,坠入地下,美化学生的心灵,可以说是一举两得。良好的班级文化氛围对学生有很大的吸引力。它使每一个个体都感受到一种无形的力量和无声的影响,进而支配学生的行为,陶冶学生的情操,使每一个学生都得到成功的喜悦,使课堂成为学生成长的乐园。

综上所述,高中班主任的管理工作并没有想象中的那么简单,这是一套科学的管理和一门精细的艺术,需要每一位班主任在日常工作中不断的探索 and 发现,切忌采取静态的管理模式,而应该具体分析,根据不同的选择合理地解决问题。只有这样班主任管理工作才能真正落到实处,让学生更积极地投入到学习活动中去。

参考文献

[1] 范萍.三生教育理念融入高中班级管理的策略研究[J].教学管理与教育研究.2019.16