

刍议新时期数学教学中的美育教学

李燕超

(张家口经开区二台子小学 河北 张家口 075000)

[摘要]数学课的美妙之处,在我们所有的初中数学教育中,数不胜数,无处不在。殊不知,在教育体制改革的今天,有多少教师能够真正按照细致的教案设计初中数学中的这种美,并妥善地教给大家,让他们快乐地学习数学?新课程改革的主要目标是促进每个学生的全面发展。这不仅要求教师在课堂上因材施教,更要洞察每个学生的长处和短处,帮助这些人增加对培训的兴趣。在你的数学课堂训练中,探索和发现数学课堂的美是提高学生课堂统计能力的重要途径。因此,如何探索和发现数学课堂之美,并根据教学课堂将其传授给学生,是摆在每一位教师面前的难题。作为一名数学教师,每个人首先应该具备捕捉数学之美和创造作品的的能力,并将自己对数学之美的明显感受和感受带入课堂教学、学生和数学课堂,寻找数学之美,与他们共同创造数学之美,与他们分享数学之美。

[关键词]小学生数学;艺术美学与文化教育;方法探索

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1174

有人会问:数学美究竟是什么?在小学数学教学过程中应该如何发挥数学当中美育的作用呢?应当说,这确实是一个值得思考的问题。笔者在小学生数学课堂教学中对美育渗透方法进行了以下几个方面的科学研究。

一、充分体会数学教材中的美

其实在数学书中,有丰富多彩的美育元素。教材融合了数学课的抽象美、标记美、数字的奇妙美、人与环境的美、归纳之美、猜想之美、浓浓时期的生活元素之美,以及对外开放的美丽。我认为,在教材内容中发现和提炼美育元素,让学生认识数学的美好存在,是增进学生感情、滋养心灵的重要途径。例如,许多图形充满了无数的美丽,闪耀着美丽的魅力。在课堂上教“长方形、正方形、圆形”时,一走进教室,全班同学的目光就聚集在我的身上。“哇。”有学生拼命喊道:“老师,你真是太好看了!”我问:“你认为老师怎么好看呢?”学生立刻叫道:“老师衣服上的贴纸有长方形的,正方形的,椭圆形的。”学生们被意外的行为所吸引,因此在接下来的学习中特别学习。下课前将近五分钟,我安排了一个节目:“请把寄出的卡片做成一个著名的字母,用长方形、正方形和圆形贴纸粘贴到正面,然后送给你最好的朋友。”在课堂教学中,要把数学课打造成“人的数学课”,让数学课充满活力的魅力,探索数学课的本质美,让学生爱上数学课。

二、在情境中体验美

在中小学各个学科的训练中,情境教学是必不可少的,尤其是在情境教学中,数学教学尤为必要,因为小学生非常适合在“玩”中学数学。老师构建了许多场景,鼓励学生进行探索和实践活动,将日常生活和自己的学习方法融入课堂教学,使我们的学生真正体会数学的美感。数学课来源于日常生活,并融入了一定的日常生活情境。课堂教学表现就是营造一定的生活环境,给孩子自由发展的趋势,充分发挥宇宙的作用,让学生基于虚拟场景创造个人行为美和语言表达能力。需要注意的是,学生无论是年龄大还是年龄小,他们一般是愿意参与课堂交流,喜欢在各种场景中再现学习内容,在生活中运用书本中的专业知识。例如,在课堂教学《认识人民币》中,我让学生扮演消费者和店员的角色。学生的积极性非常高,他们蜂拥而至,踊跃参加。我让他们排

序,每组的商品价格不同,每个学生的人民币面额也不同。主题活动结束后,课堂上交易的声音还在继续,就像在日常生活中一样。

三、感受运动之美

“在数学活动中体验美、欣赏美、感受美”是数学课程标准积极倡导的主要核心理念。数学教学要在数学思维方法与师生之间架起一座高速公路桥梁,使初中数学的美好元素得以体现。每个人都明白,只有对美的事物有认知,所获得的美感也只停留在表层和底层,而不是深入的,这需要在认识美的全过程中创造出相应的心态和感受。各种美感和品位鉴赏促进对美的品牌形象的认知和认可,获得足够的快感。因此,有必要用专门的组织来真正体验主题活动,让学生感受数学课堂的美。

四、在课堂教学评价中展现课程的历史人文美

数学教学评述既关心学生在课堂上的统计结果,也要了解他们训练的全过程,了解学生学习数学的水平,更重要的是了解学生的数学学习水平。同时,情感和心态有助于学生认识自己并建立自信。这种复习方法以“人的发展”为总体目标,充分了解学生的差异性,进一步保护他们的自信心。需要注意的是,这是教师需要认真思考与研究的地方。教师在讲课的时候,一定要关注于学生的情感体验,并以此为基础,采用多元化的评价体系,进而促进学生全面向前发展。然而,往往有一些教师忽视了对学生学习感受和心态的评论,从而严重影响了学生的自信心。因此,人们的课堂教学应以提高情感体验为导向,以此来增强学生的自学能力,在学习和训练中树立自信心,展示历史和经验。

我认为美育在数学教学中的渗透,可以在一定程度上强化学生的积极性,使他们在美好的氛围中感受快乐。同时,在美的影响下形成积极的、栩栩如生的发展趋势,实现客观认知与情感活动的和谐。数学美育的作用就在于让我们营造更加明显的美育氛围,培养学生心灵美、语言美。应当说,在小学数学课堂实行美育教育是非常有必要的。

参考文献

[1]张琼.小学数学教学中的美育教学应用策略[J].小学时代(奥妙),2019(12):31-32.