

浅议小学英语教学中学生兴趣的培养策略

宗素倩

(河北省灵寿县陈庄镇北庄完小 河北 灵寿 050500)

[摘要]目前,英语依然是世界通用语言,然而中国作为世界大国之一,对于英语的重视程度是显而易见的。我国从小学开始便设立了英语课程,直到大学,英语依然是一门必修课程,好多家长更是从幼儿便开始着手于孩子的英语练习。然而在英语学习过程中依然有许多各种各样的问题:孩子上课精神不集中,单词背不过,基本语法不清楚等等。解决这些问题的基本方法是让孩子对英语感兴趣,兴趣是最好的老师,当孩子不是被动地去学习英语,而是被英语中多种多样的语法和单词形式所吸引时,这些问题便不攻自破。本篇就来谈一谈如何培养孩子们对英语的兴趣。

[关键词]小学英语; 兴趣培养; 教学方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1181

大多数学生刚接触英语的阶段便是小学时期,所以小学是培养孩子英语兴趣的黄金时期,在小学为孩子打下良好的英语基础,让孩子感受到学习英语的乐趣,在以后漫长的英语学习中,便不会感到枯燥和无味,而是尝试去探索英语,去主动学习英语。对于小学阶段的孩子,更需要老师的引导,不断地去帮助孩子们对英语产生兴趣,这就要求老师们在实施自己教学任务的同时积极的去了解学生们的心理和思想,设计贴近于学生们的教学方案,增加学生对英语的了解程度,慢慢让孩子们爱上英语。

一、小学英语教学中学生兴趣不高的原因

英语作为一门外语,大量单词的记忆是免不了的,要求学生们要牢牢地掌握单词的读音与拼写是一大难点。更有一、二年级的小学生将语文拼音与英语单词混淆,学习英语的过程更是难上加难,这就要求老师具有足够的耐心去帮助孩子分辨。然而单词的记忆并不是一蹴而就的,它是一个长期积累的过程,任何一个老师,任何一个学生都应该充分重视,可以说你拥有多少的词汇量,你就有多少的英语基础,词汇的重要性不言而喻。然而就是有大部分的学生耐不住背单词的枯燥与寂寞,这就要求老师将有效的背诵方式教给学生,让学生尽快找到适合自己的背诵方式,更能提高学生对于英语的学习兴趣。

英语语法的学习对于小学阶段的孩子来说无疑也是一大难点,但是小学英语语法的掌握要求并不严格,更多的是硬性的记忆,理解部分相对较少,对于这类知识点,建议老师采用重复记忆法:课前提一遍,课上出一些与语法有关的题型,下课之前再次重复。这种方式使学生更容易记忆并不容易遗忘。

英语作为一门语言类学科本来就比较枯燥,然而英语课堂上乏味的教学方式更是雪上加霜,如果没有一个生动有趣的学习氛围,学生们很难从英语学习中找到兴趣。随着新课标的改进,传统的教授方式已经不适合当代课堂,英语课堂更应当随之改进,尤其是对于小学阶段的孩子,在“游戏”中学习可能会有意想不到的收获,如分成一个个的小组,课堂上多布置一些练习,对于完成练习题又快又好的小组给予一定的奖励,这种方式不仅仅能激发学生们的学习兴趣还能激发孩子们学习英语的积极性。这种有趣、多元的学习模式无疑是提高英语兴趣的有效途径。

二、小学英语教学中学生兴趣的培养策略

针对以上原因,对于如何培养小学生英语学习兴趣提出以下几点策略:

(一) 教师采用正确有效的方法进行引导

教师的教授方式直接影响学生的学习效率与学习质量,课堂上一个良好的学习氛围是由老师主导完成的,要想营造一个良好的课堂学习氛围,要求教师要进行充分的备课,以防课堂上出现的突发状况,多多加强学生们的主观能动性独立思考的机会,如可以多让同学们以小组为单位,

开展口语交际活动,以课本上对应的人物进行角色扮演,不仅可以锻炼学生们的听说能力还加强了语法的应用。这要求教师拥有开放性的教学思维,要让课堂充分的活跃起来,让老师融入学生中去,也让学生紧跟老师的授课思维,而不是单纯的你讲我听。

(二) 展开形式多样的课堂活动

老师应当合理安排课堂,多多开展英语游戏环节,在课堂上多设计一些小游戏,让每一位学生都参与进来,将本节课的知识点完全消化,充分调动孩子们的参与性与积极性。小学英语的学习是相对简单的,这个阶段也正是培养孩子英语学习兴趣的黄金时期,但其中需要注意的难点也有很多,如你是谁?表达为Who are you?如果学生不能准确抓住语法问题就会将其表达为You are who?这是语法的混淆,所以教师一定要在第一时间将英语的简单语法问题教给学生,杜绝下次犯同样的错误。而加强学生的巩固训练,可以采用多种方式进行训练,比如Touch and guess,即根据图片猜单词,通过游戏的形式,让学生牢牢记得这个单词。还可以将一些语法正确的句子和错误的句子放在一块,让学生们进行判断。这样的游戏施行时可以进行小组计分制,最后分数最多的小组给予表扬与物质上的奖励,这样还可以激发孩子们的团队合作意识。

(三) 重视课堂之外的引导

小学生在校时间是很少的,只靠老师在课堂上的引导可能并不足以激发孩子们的兴趣,这就要求家长在家中的积极引导,兴趣的培养也是日积月累的,在家中家长可以与孩子进行简单的英语对话,如早晨起床的一句“Good morning”,吃早餐的一句“What is for breakfast?”,当日常生活中多了英语对话,当用英语成了一种习惯,那么学习英语的兴趣也就油然而生了。之后可以让孩子读一些简单的英语书籍,看一些简单的儿童英文电影,听一些英语儿歌,在这种环境的熏陶下,孩子便会越来越喜欢英语,越来越想多接触英语,英语水平在不经意间便会提高。

兴趣是最好的老师,在小学阶段,当孩子对英语产生了浓厚的兴趣,那么在以后漫长的英语学习过程中,便有了一把锋利的武器,英语便不会再是学习路上的阻碍。对于小学生来讲,培养孩子的英语学习兴趣则需要家长与教师共同的努力。作为一名小学英语教师,真心希望每一位学生都可以找到属于自己的英语学习方式,让英语成为孩子们的优势学科,让兴趣带领孩子们在英语学习的道路上披荆斩棘。

参考文献

- [1] 路彬. 试析小学英语教学中学生兴趣的培养策略[J]. 考试周刊, 2020, (43): 93-94.
- [2] 李晓莹. 探讨培养小学英语学困生学习兴趣的五个举措[J]. 家长(中、下旬刊), 2020, (16): 55-56.