

柔性管理对学生管理工作开展的影响

孙梦男

(青岛酒店管理职业技术学院, 山东 青岛 266100)

[摘要]随着新课改的推进,针对高职学校的学生管理工作的工作理念也发生了巨大的变化。以往的高职学校在学生管理中采取的是刚硬的管理理念,这种理念有时会使学生产生叛逆心理。因此,柔性管理的学生管理策略更适合高职院校的学生管理。基于此,本文对柔性管理进行简单概述,阐述柔性管理的应用意义,对柔性管理理念对高职学生管理工作开展进行分析与研究。

[关键词]柔性管理; 高职院校; 学生管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.741

高职院校主要培养学生的职业技能,因此,合适的管理体制对于高职院校来说非常重要,合适的管理理念可以促进高职院校的整体发展。目前,在高职院校学习的大多是年轻人,年轻人的思想大多较为活跃,性格也较为活泼,因此,选择合适的教育理念很重要,柔性管理理念可能更适用于管理高职院校的学生,因为柔性管理策略的实施可以在不引起学生逆反心理的情况下进行学生管理工作。

一、柔性管理的概念

柔性管理一般是指在相对宽松的环境中开展学生管理工作。而这种管理方式并不是强迫学生接受,而是引导学生自愿接受。柔性管理理念能够以较为轻松的方式管理每一个学生,也比較容易被学生接受。柔性管理也可以更好地激发学生的积极性,学生会更加自觉地遵循学校的方向。柔性管理也有助于提高学生的创造力。刚性管理策略以惩罚和约束为主要管理手段,柔性管理则截然相反,柔性管理策略以学生为主体,教师引导学生学习,用更科学合理的方法管理学生。

二、柔性管理的意义

(一)体现了以人为本的教育理念

高职学校对于学生们的教育本质是希望学生们不仅可以获取相关职业技能,还可以提升自身的综合素质。但是刚性管理理念的应用使得高职学校的教育理念逐渐偏离正常轨道。刚性管理理念束缚了学生们地创造性,积极性,使学生们不愿意接受学校的管理。柔性管理理念的应用则可以在一定程度上解决这些问题。柔性管理策略贯通了以人为本的理念,注重培养学生们的创造性,使得学生们可以积极地进行学习。教师在教学中起到辅助作用,将学生作为主体,使学生感受到教师的关怀,而不是被动学习。

(二)改善了高职学校的教育体系

高职院校的学生众多,而且个体差异较大,学校需要根据学生们的差异建立更加完善的管理模式。高职学校还需要建立科学,合理,完善的教育体系,将一些新兴技术与教育体系进行融合。如果高职学校想要建立更为完善的教育体系,就需要进行柔性管理。将柔性管理理念与高职学校管理策略进行融合,根据实际教学情况,改善教育方式,建立更适合学生发展的教育体系。在进行柔性管理时,还需要制定适合学生的柔性规范。学生在校内需要遵守柔性规范,柔性规范的使用可以在不引起学生反感的情况下,对学生进行更好的管理。学校也应当跟上时代的步伐,向其他的院校多加学习,建立更适合学生们的柔性规范。传统的教育理念并不会将学生放在主要位置,但是这种教育理念已经不再适用于现在的教育体系。高职学校应当改善教育理念,以学生为主体,对学生进行各方面能力的培养。高职院校的学生不

仅需要获取职业技能,还需要获取更为全面的知识体系,因此,进行柔性管理策略更有利于高职学校学生的学习。

(三)提高了学生们的团队精神

学校是一个团体,高职学校在进行学生管理时需要考虑团队精神的建设。如果想要提高学校的团队精神,学校就需要为教师与学生建立一种平等的沟通关系。在传统的教学模式中,一些学生并没有获取知识的主动权,学生与教师之间的关系并不平等。但是在进行柔性管理时,教师与学生之间是平等的,学生可以主动地获取知识,教师与学生之间的关系也较为缓和,因此,学生们的团队精神也有所提高。团队精神的培养还有利于学生今后的发展。学校本身就是一个集体,只有将团队精神灌输给每一个教师和学生,学校的发展才能越来越好。

三、柔性管理对学生管理工作的影响

柔性管理策略可以为高职学校带来一定的好处,高职学校需要按照学校的自身情况,制定出适合学校的柔性管理规范。柔性管理策略应以学生为主,教师要帮助学生们建立主人翁心态。让学生们的心态从被管理转变为主动服从管理。教师可以让学生们参与到管理者的组织中,从而减少学生们的抵抗心理。教师可以把以学生为主体的思想灌输到教学中,从而加强学生们自我管理能力的培养。教师可以多组织一些需要动手的活动,让学生们感受到更为轻松活跃地学习气氛。教师也可以参加到这些活动中,增加与学生们的沟通,进而缓和与学生们的关系,了解学生们的需求,培养学生们的沟通能力。教师的加入会使学生们在学习时更具有安全感,有问题也可以及时向教师请教,避免了难题遗留现象的产生。教师也可以多找学生们沟通,一些学生不敢主动与教师沟通,这时就需要教师主动与学生进行沟通,为学生解决问题。

(一)树立了正确的教育观点

柔性管理策略的教育理念主要是指以学生为主体,教师为辅助,向学生们进行教学。与刚性管理策略相对比,柔性教学策略把学生看作主体,将学生的发展看作首要目标,为学生的全面发展奠定了基础。刚性管理采用的惩罚,管制,约束等教育手段,已经不再适合于现在的教育体系。刚性管理理念的应用可能会磨灭学生们的创造性与积极性,而柔性管理理念的应用则可以避免学生积极性丧失情况的出现。柔性管理策略在一定程度上给予学生们自由,让学生们拥有自主选择的权力,这可以在很大程度上调动学生们的积极性。在进行柔性管理时,教师与学生们的关系也得到缓和,学生们的自我约束能力也逐渐增强,团队意识也逐渐提升。

(二)宣传了校园文化

校园文化的形成对于学校是具有重要意义的,良好的校

(下转第1678页)

事业单位文化，这样不仅可以帮助事业单位创设良好的工作环境，而且也是事业单位的一种代表和口碑。为了有效地处理好新时期下事业单位人事劳资管理工作，负责人员就应该从事业单位文化和事业单位环境入手，具体做法应该包括以下几个方面：首先，将事业单位的经营理念和工作理念充分传达给职工人员，这样可以增加直播人员的凝聚力，使他们朝着共同的理念和目标前进，而且在此过程中，事业单位也形成了良好的工作氛围和工作风气。其次就是事业单位要为各种职工人员提供良好的工作环境，在此基础上事业单位负责人员也要向职工人员不断实施压力，让他们从思想意识上充分意识到能力越大所要担的责任就越大，这不仅可以积极他们的斗志，而且还可以增加他们的工作热情，从而也形成了一种良好的工作氛围。最后就是要给予这些职工人员充分的肯定和鼓励，只有负责人员充分认可他们的工作，对于他们给予肯定和鼓励，这样才会更加激起其他职工人员的工作斗志，同时负责人员也可以采用各种优惠政策给先进职工代表或者是进步职工代表发放奖励措施。

结束语

处理好新时期下事业单位人事劳资管理工作具有良好的发展前景和积极的影响作用，管理工作的实行不仅能够促进事业单位人事劳资人员素质的全面提高，而且还能够促进事业单位的管理工作得到进一步的完善和发展，这对于事业单位未来的发展起到了良好的奠基性作用。所以说全面培养并提高事业单位人事劳资人员的素质水平，并且加强劳资管理工作是新时期下事业单位发展的必然趋势。

参考文献

- [1]白敏君.浅谈改革与完善国有事业单位人事劳资管理[J].内蒙古煤炭经济,2020(24):75-76.
- [2]田丽.烟草事业单位人事劳资管理工作实践策略[J].山西青年,2020(17):145-146.
- [3]冷梅.试论信息系统在人事劳资管理中的应用[J].中外事业单位家,2019(25):73-74.
- [4]陈静.事业单位人事劳资管理的科学发展[J].现代国企研究,2019(06):59+61.

(上接第1409页)

园文化可以推动学校前进，校园文化不仅是学校优秀文明面貌的体现，更是学校形成凝聚力的基础。凝聚力对于学校来说具有重要的意义，它关系到学校的长远发展。校园文化还可以在在一定程度上影响学生的素质。具有良好的校园文化的学校可以培养出综合素质较高的学生，这些学生可以展现出更好的学习精神，更优异的成绩，更良好的素质。因此，校园文化对于高职学校来说十分重要。贯彻柔性管理理念的学校往往具有更有凝聚力的校园文化。优秀的校园文化也支撑了柔性管理工作，它可以帮助学校将学生们凝聚在一起，使得学生们对学校的发展目标有进一步的认识，从而推动了学校的发展。

(三) 提升了学生的自我管理能力和

学生们需要具备良好的自我管理能力和，良好的自我管理能力和可以帮助学生的学习更加有效率，还可以帮助学生们更加熟练地掌握职业技能。在刚性管理的条件下，学生们必须服从教师的管理，学生们的自我管理能力和无法得到锻炼，进而导致一些学生的自我管理能力和缺失。柔性管理制度的实施则可以避免这种问题的出现。在柔性管理的条件下，教师相对给予学生们更大程度的自由，学生们有空间进行自我管理。教师也应当鼓励学生进行自我管理，鼓励学生们独立。这可以帮助学生们建立独立的思维，对学生们日后参加工作有益处。学校也可以建立一个独立的让学生们进行自我管理的平台，学生们可以自由地规划课余时间，教师可以在平台

上给予学生们指导，帮助学生们更好地完成自我管理。这也需要学校规定学生们都参与这个项目，而教师也需要为项目的实施预留出时间。学生们也需要在这个平台上发表自己的所思所想，来完善这个平台。

四、结束语

总而言之，柔性管理的理念相较于刚性管理的理念更为适合高职学校的学生管理工作。高职学校的学生们大多处于青春期，学生们的思想较为活跃，刚性管理策略可能会压制学生们的思想，使得学生们的自我管理能力和有所缺失。而柔性管理策略则更为符合我国高职学校目前的需求。在柔性管理策略的影响下，学生们可以拥有一定程度的自由空间，也可以加强锻炼自我管理能力和。

参考文献

- [1]吴玮.论柔性管理在高校学生管理工作中的运用[J].哈尔滨职业技术学院学报,2018(3):89-91.
- [2]张蓉.柔性管理理念在高校学生管理工作中的应用研究[J].管理学家,2018(3):90-91.
- [3]郭雯.柔性管理理念在高职院校学生管理工作中的应用[J].教育教学论坛,2018(21):22-23.

作者简介:

孙梦男(1994.12.30-),女,山东省青岛市,硕士研究生,助教,高校学生教育管理工作研究。