

传统文化在幼儿教育中的重要性

刘军玲

(邯郸市政府国资委机关幼儿园 河北 邯郸 056001)

[摘要]传统文化在幼儿教育中具有重要作用,在幼儿教育中融入传统文化教育,能陶冶幼儿情操,培养幼儿高尚的道德品质,继承和弘扬传统文化,保持中华文明的先进性。为此,本文就在概述传统文化的基础上,对传统文化在幼儿教育中的重要性进行了探讨。

[关键词]传统文化;幼儿教育;重要性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.105

1 传统文化概述

中国传统文化是对中华民族的风貌、民族的特质进行反映的一种民族文化,它是由中国几千年的文明演化、汇集而成的,它全面的体现了我国历史上形成的观念和思想文化。中华民族传统文化的特点是历史悠久、内容博大精深,蕴含着优良的民族传统和民族精神。我国民族传统文化内容丰富,形式多样,主要包括,道德文化、礼仪文化,儒家文化、道家文化和佛教文化等文化形态;民族戏曲、民族曲艺、民族音乐、民间剪纸等多种艺术文化形式。

2 传统文化在幼儿教育中的重要性

2.1 有利于强化幼儿品德素养

幼儿的品德素养不是朝一夕能够形成的,这种素养却能影响学生以后的学习和生活。传统文化中,有许多优秀的文化,有利于强化幼儿品德素养,如《三字经》中提及“首孝悌,次见闻”,这就是说一个人应该把对父母的孝顺和对弟妹妹的体恤放在首要的位置上,品德比见闻与成绩更加重要。教师在教学中,不妨找到几个相关的小故事,最好是能够利用数字媒体设备,找到相关的动画片,第一时间抓住幼儿的兴趣点,用动画片或故事的方式达到教学的目的。许多幼儿都是独生子女,在日常生活中。很难理解谦让的含义,这让他们在以后的生活中横行霸道,等到在社会上到处碰壁之后也不会明白,为什么与人相处这么困难。因此在幼儿教育阶段,通过传统文化的教育,帮助幼儿形成和强化品德素养非常重要。

2.2 有利于有效地传承传统文化

文化的传播,归根结底是需要人来传播的,无论是书面文字还是语言方式,都需要人才能进行有效的传播。只有不断传播的文化才能不断发展。我国的传统文化在传播与发展的过程中,也存在丢失的情况,如神医华佗的麻沸散,只能消失在历史中了。因此,在幼儿教育阶段进行传统文化的教育,有利于让幼儿对传统文化形成较为根深蒂固的印象,有利于传统文化的有效传播。

2.3 有利于培养幼儿的的社会责任感

如果一个人做事没有责任感,就容易半途而废,遇到一点挫折和失败就轻言放弃,就会让一个人一事无成。一个没有责任感的人是很难取得成绩的。因此,在幼儿教育阶段,教师通过传统文化,如讲小故事等方式告诉幼儿,做事要有始有终,遇到挫折和苦难不要害怕,也许再试一次就能成功,从而培养幼儿的的社会责任感。培养一个人做事的责任感比让一个人取得成功更加重要。只要一个人有责任感,他就会通过自己的不断努力,为社会、国家做出贡献。

2.4 有利于树立幼儿的爱国主义情怀

一个人如果连自己的国家都不爱,就算他取得再大的成绩,也不值得骄傲。纵观现在社会上许多崇洋媚外的不良之风,归根到底是爱国主义教育缺失,没有在幼儿阶段树立起民族自豪感和民族自信心,在受到外界刺激时,难免会觉得“外国的月亮会比较圆”,这是传统教育的败笔。因此,教师要通过讲解一些简单易懂的小故事,让幼儿理解传统文化中的爱国主义是怎么回事,让幼儿在思想上树立起爱国意

识。例如“精忠报国”的故事就是爱国主义精神体现的最好的范本,岳”飞将军一生都在致力于收复失去的河山,迎回被俘的皇帝,“精忠报国”的精神影响着代代后人,让他们为了自己的祖国,甘愿付出不求回报,愿意将自己的每一滴血都流进祖国的大海。

2.5 有利于培养幼儿家庭规范意识

当前社会的家庭体系都是六个大人照顾一个小孩,把孩子捧在了掌心,一个孩子得到六个大人的疼爱。这样的情况下,经常会出现娇生惯养,溺爱的现象。这样的环境非常不利于培养孩子的规范意识,使孩子养成不健康的习惯,让孩子形成以自我为中心的自私的性格,他们对父母长辈不能怀有感恩的心,无论在哪里都不能进行自我约束,还会出现殴打父母的情形。使他们的心智不能健康的发展,对于幼儿将来的人格发展非常不利。而让幼儿学习传统文化,例如礼仪方面,道德品质方面的历史故事,人物传记,三字经、弟子规等传统文化内容,叙述简单,使孩子更容易听懂。这些内容会清晰告诉孩子正确的做法,告诉孩子要认真聆听父母长辈的教诲,与同伴之间,兄弟姐妹之间要和和睦相处,对待亲人的正确方式,对于父母长辈的过失该如何面对,在生活中如何关心父母等各种细致的道德规范。

2.6 有利于提高幼儿的人际交往能力

现代科技的飞速发展,世界变得越来越小,人与人之间的沟通、交流变得越来越频繁。而由于分工变得越来越细,在社会工作中会经常需要同事之间的互相合作。为此,人际交往能力变得尤为重要。著名的人际交往专家卡耐基也曾经说过,人际关系决定着事业的成败。礼仪教育是幼儿时期重要的教育内容。中国的成语故事中有许多这样的典故的成语,家长给孩子读成语,讲故事,既让孩子记住了成语,也明白了其中所蕴含的人生哲理。中国的传统文化中包含着大量的礼仪廉耻,尊师重道等方面的礼仪文化,个人修养的内容。教师或家长教给幼儿这些知识的时候要告诉孩子,不懂理礼仪,会让自己的形象大打折扣,让自己做任何事都会到处碰壁,这会与他人无法正常相处下去。不懂得礼貌和为人处事的礼仪就很难在社会上立足,这句话在人的任何成长阶段都适用。礼貌礼仪的重要性不言而喻。家长让孩子从小就多接触这方面的传统文化,让他们从小就有牢固的礼仪基础,会对于他们未来的发展大有助益。

3 结束语

在幼儿教育中融入传统文化教育,能陶冶幼儿情操,培养幼儿高尚的道德品质和传统美德,继承和弘扬传统文化,保持中华文明的先进性。教师要认识到优秀传统文化在幼儿教育中的重要性,以现代幼儿教育需要为出发点,继承和弘扬传统文化,使传统文化发挥越来越大的作用,为构建和平友好、团结友爱、诚信友善的和谐社会贡献力量。

参考文献

- [1] 田必霞. 浅析传统文化对幼儿教育的意义[J]. 儿童大世界(下半月), 2018, (10): 260-260.
- [2] 师爱平. 浅析传统文化与幼儿教育有机融合的途径[J]. 情感读本, 2019, (8): 73-73.