

探讨游戏在幼儿教育中的重要性

刘志杰

(河北省保定白沟新城中心幼儿园 河北 保定 074004)

[摘要]除了教学资源,还要与幼儿认知能力和教学目标相结合,把更多的游戏资源挖掘出来,基于已知游戏进行创新,使幼儿认知能力得到发展,这样就会有更多的知识技能被他们在更多的实践活动中得到,他们的思维品质也就提高了。

[关键词]幼儿教育;游戏活动;开展

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1277

一、幼儿教育中开展游戏活动的关键性

(一)幼儿的生长发育会受到推动。幼儿正处于成长和发展的关键阶段,他们的神经系统、骨骼肌肉都处于发育过程中。在幼儿生长发育的关键时期,游戏活动必不可少,它可以使幼儿身体素质越来越好,也可以使幼儿身体发育受到推动。幼儿骨骼和肌肉也可以通过参加各种运动得到持续发育,他们运动能力也可以得到锻炼,同时他们内脏器官和神经系统的不断发育也受到了推动。此外,学习氛围在开游戏活动的过程中可以变得更活跃,愉快轻松的生活环境也就被构建出来了,这样幼儿紧张的情绪就可以得到放松,他们就不会长时间处于焦虑之中,各种身体疾病如消化不良、血压升高、呼吸不顺畅等也不会再发生,保障了幼儿健康成长。

(二)幼儿认知发展受到推动。孩子的认知过程包括感觉、直觉、记忆、想象、思维等,认知发展在不断认知过程中得以实现,有利于幼儿全方位的发展。实践探索活动是游戏本质,通过游戏,更多动手实践的机会被参与者得到了,这样身边的事物就可以让参与者直接感知到。例如各种各样的活动材料可以让幼儿在游戏中的接触到,在遵守游戏规则的前下用手摸、用眼睛看、用耳朵听,幼儿的感受力和观察力在这个过程中可以得到全面的提高和充足的锻炼,这样就可以积极推动幼儿智力水平的提高。此外,也会有更多获取知识的机会和途径通过游戏活动提供给幼儿,可以积极地影响到幼儿的身心发展。

(三)幼儿对美的创造能力要得到发展。在遵循生活逻辑的前提下,幼儿在游戏过程中把丰富的创造力和想象力发挥出来,在对生活的模仿中实现变革,把生活现实反映出来,有丰富的教育元素蕴藏在游戏中,通过游戏这一途径幼儿可以接受到合理的教育。巧妙结合虚构和真实,使幼儿受到引导,这样他们就会对创造性活动积极参与,幼儿欣赏美、创造美的能力就会得到发展。孩子们搭建的物品,在每个人眼里只是积木地围拢和叠加,但对孩子们来说,却是体现了他们的想象力和创造力,是孩子们构思的反映,是他们智慧的结晶,在积木的搭建过程中,也逐渐丰富了孩子的想象力。一个人一生中创造力和想象力最丰富的阶段是幼儿期,物品的特征和功能可以在使用它们的过程中发现,幼儿创造新作品的能力也就得到了发展,这样极大的成就感就可以让幼儿在创造过程中得到,表现自己的欲望也就得到了满足,新的思路也就产生了,进而欣赏美、创造美的能力也就得到了发展。

二、游戏活动在幼儿教育中开展的方法

(一)使游戏资源得到充分挖掘。除了教学资源,还

要与幼儿认知能力和教学目标相结合,把更多的游戏资源挖掘出来,基于已知游戏进行创新,使幼儿认知能力得到发展,这样就会有更多的知识技能被他们在更多的实践活动中得到,他们的思维品质也就提高了。可以让幼儿自己设置游戏活动的过程,对游戏进度自由把握,孩子们在游戏中的表现是教师需要关注的,教师不需要使用过渡性语言引导,例如,游戏道具的分配问题、语言对话、情绪调节等。假如在这些环节中孩子出了状况,教师需要立即进行调节,使游戏活动的整体质量和通畅性得到保证活,这样就能够顺利开展游戏实践活动。

(二)一些问题互动游戏要多多开展。一定的解决问题的能力和语言表达能力是幼儿已经具备的,基于此,一些简单认知的活动幼儿已经能够开展。所以,可以设计独立思考的方案,进行互动益智游戏,正确引导孩子思考,孩子的逻辑思维就得到了活跃。

(三)体育游戏活动要多多开展。身体发育的关键时期就是幼儿时期,所以幼儿不能整天呆在教室里面,幼儿释放精力的机会和途径要提供给他们,体育类游戏活动要多多组织幼儿开展,让体育锻炼在体育游戏中开展,同时幼儿也能享受游戏乐趣,他们身心健康发展就受到了推动。

(四)角色扮演游戏也要多多开展。在游戏活动中比较常见的一种游戏类型是角色扮演,角色人物的内心情感变化,以及人物的角色特征通过对话、神态、肢体语言表现出来,幼儿的沟通表达能力和交往能力得到了锻炼,他们全方位发展也就实现了。比如幼儿可以在指导下对各种职业者进行扮演,让孩子说说自己对每个职业的理解和认识情况,在各类职业者的扮演中,各个职业的特点也就让幼儿了解了。生活中幼儿较多接触的一类职业者就是医生,在幼儿扮演医生时可以让他们的自己的生活经历相结合,把医生给病人看病的场景再现出来,思考医生怎样嘱咐病人,怎样询问病情。让幼儿分小组扮演医生和病人,就诊工具用玩具代替,展现出医生和病人的对话过程。商场超市的导购员也是幼儿接触较多的职业者。在日常生活中,幼儿和父母会经常逛超市商场,他们当中有很多都和导购员有过交流,让幼儿在指导下分别对导购员和顾客进行扮演,展开对话交流,把购物场景再现出来。

参考文献

[1]李琛琛.游戏在幼儿教育中的重要性[J].文教资料,2019,(18):160-161.

[2]洪碧宏.游戏在幼儿教育中的重要性[J].新课程学习·上旬,2015,(3):179-179.