

# 探讨幼儿教育中教育游戏的有效运用

王丽敏

(河北省任丘市长丰镇第二幼儿园 河北 任丘 062550)

**[摘要]**由于有很大的趣味性存在于教育游戏中,可以在幼儿的不知不觉中吸引他们,会让他们的学习变得主动。在进行游戏时,幼儿的大脑会非常兴奋,他们会放开所有的感官,所以有最高的内化和接收知识效率。

**[关键词]**教育游戏;幼儿教育;趣味性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1265

当前社会高度重视教育,家长也极高的关注孩子们的教育,同时也把大量的精力和金钱投入进去。可是在看待教育这件事上,大多数家长仍然戴着传统的有色眼镜:他们觉得开发孩子们脑力是有最好的时机的,不要让孩子们在家瞎玩,他们早地为孩子们报了多种学前兴趣班和培训班。而对这种状况,教育游戏被不少教育机构引入,以便使幼儿的好奇心和兴趣得到保护,也能把幼儿的潜能适当地引发出来。通过游戏教具、教师和幼儿三者的互动来进行幼儿的教育游戏,与单方面游戏不同,在游戏中教师有效的引导和积极参与与很有必要,在不断地改进和学习中把教育游戏的作用发挥出来。

## 一、什么是教育游戏

以游戏的形式开展,使教育者被游戏吸引,最终达到教育的目的,这种全新的教育形式就是教育游戏。这种教育形式把一个欢快的生长环境为受教育者提供出来,这样受教育者的学习动力的引发,学习习惯的塑造,以及学习能力的提高就可以在这样健康的土壤中完成。有的幼儿身体协调能力和认知水平较弱,把教育游戏设置合理,得到的效果就非常好。教育游戏在幼儿的教育中同时具备灵活性和丰富性,使用多媒体手段和丰富多彩的教具,在开展游戏的过程中幼儿就可以使自身的人生观和价值观得到塑造,情感体验得到提高,知识与技得到丰富。同时,幼儿的逻辑思维能力可以通过教育游戏的科学设计而得到增强,浅显的事物间的联系可以让幼儿建立起来,他们对问题的处理、分析、发现能力也能得到提高,思考这项技能幼儿也就学会了。

## 二、幼儿教育中教育游戏的特点

### (一)趣味性很浓厚

在教育游戏的所有特点中最主要的是趣味性。被动注意在幼儿时期是主要的,他们难以长时间集中注意力学习,幼儿在这个时期非常爱玩,而游戏正好符合这个特点。由于有很大的趣味性存在于教育游戏中,可以在幼儿的不知不觉中吸引他们,会让他们的学习变得主动。在进行游戏时,幼儿的大脑会非常兴奋,他们会放开所有的感官,所以有最高的内化和接收知识效率。同时,也有互动环节存在于教育游戏中,这样合作与沟通的乐趣就有让幼儿体会到,既让他们快乐的开展游戏,也可以潜移默化的提升幼儿的合作和交际能力。

### (二)互动性很强

幼儿与同伴、与老师、与游戏间的互动都存在于教育游戏中。幼儿的发展特点与这样的交互性高度统一,在这样的互动交流中,幼儿可以有针对性的获得一定的技能。可是在这种互动过程中,幼儿的体验感还需要教师去维护。教师的强行干预不要在引导和互动过程中进行,不要过分追求游戏

效果,不要让幼儿的游戏体验受到破坏。

### (三)操作的简单性

由于幼儿的年龄很小,不能设计那些太过复杂的教育游戏。游戏的难度适合幼儿,既能把他们的兴趣引发,又能使他们的自信心增强。同时,游戏难度也要依据幼儿的个体差异适当地增减。开展的游戏相同,思考和动手能力较强的幼儿,很快就不想玩了;而综合能力较差的幼儿,不能得心应手的玩,也很快就会放弃。有些游戏的开展需要多人合作,把能力相对较弱和较强的幼儿放到一起,他们间的互相交流和学习就可以受到推动,他们的合作能力也得到增强。

## 三、有三大原则需要在应用教育游戏时遵守

### (一)要与教学目标相贴合

在教育游戏的开展中,教师要对游戏内容进行严格的调整和筛选,要与教育目标相贴合。教师要在教育游戏中融入教育目标,使其应用的质量得到保证,不要把教育价值忽略掉,反而只看中游戏趣味性的一面。结束游戏后,教师的反思要及时,教育游戏设置的合理性要根据之前设定的教育目标来检验,以便调整得及时。

### (二)良好的行为品质的融入

基本的道德观和品质也需要教师融入教育游戏中。模仿是幼儿阶段的孩子最喜欢的,而且模仿是他们的一种习惯,幼儿的行为榜样是教师,因此教师也要主动加入游戏,在开展游戏过程中,进行适当的引导和示范,以便好的行为品质早日让幼儿养成。例如,一些游戏在户外进行时,教师要强调下列原则:假如现场有其他人,自己人能听到是说话的音量的标准,避免其他人受到打扰。

### (三)家长也要参与到教育游戏中来

在幼儿园和家里都可以开展教育游戏。幼儿时期的孩子很依赖父母,而对幼儿了解最透彻的也是父母。所以,为了把家长的影响力发挥出来,一些便于在家里与孩子进行的教育游戏需要教师推荐给家长,使家长可以积极加入到游戏中。当有问题出现时,教师的指点与调整要及时给予家长,这样游戏的真正作用就能发挥出来。

幼儿好玩的天性教师在幼儿教育中一定要加以利用好,挑选的教育游戏要积极健康。同时,在教育游戏的开展中,也要引导家长积极加入,使他们的影响力得到充分利用,以便更好地发挥出教育游戏的价值。

## 参考文献

- [1]张莉.教育游戏在幼儿教育中的有效运用[J].魅力中国,2015,(35):267.
- [2]何艳.教育游戏在幼儿教育中的有效运用[J].中学课程辅导(教学研究),2019,13(8):231-232.