

浅谈高中化学课堂情景导入方法

赵丽

(河北省灵寿县灵寿中学 河北 灵寿 050500)

[摘要]开始授课时,课堂上学习内容的情景引入便是第一环节,良好的导入环节对于一个高效的课堂是必要的,一个好的导入环节便可以使课堂教学成功一半,高中阶段的学习无疑是枯燥和无味的,在长期高压与高效的学习中,要想使学生们在化学课堂上打起精神,一个有趣的课堂导入环节便是关键。

[关键词]高中化学;情景导入方法;高效课堂

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1179

课堂情景的导入是教师的一门技能,它考察的是教师的能力,课堂开始阶段将本节课所讲的内容自然而然的并有趣的导入,怎样进行课堂的导入是一门学问,课堂导入是课堂教学的开始,直接关系到课堂教学的效果。课堂导入有很多作用意义,它可以设置悬念,提起学生们的兴趣,尤其是在化学学科领域,化学知识的神奇是很容易引起学生们的兴趣的;同样可以明确课堂教学目标,让学生们带着目的与思考去听课,这样的课堂往往是高效的。本篇作者便对于如何进行化学课堂的情景导入提出几点建议:

一、课堂导入的几点基本要求

(一)学会有效设疑。课堂导入最直接的方法便是课前设疑,让学生们带着问题与思考去听课,这样可以吸引学生们的注意力,直接提高了课堂效率,然而如何设疑,设怎么样的疑也是有学问的。贴近于生活的问题往往更能吸引学生们的兴趣,所提出的问题应当衔接上节课的学习内容,自然过渡到本节课的学习目标。

(二)让课堂从开始就充满趣味性。高中课堂给人们的印象是高压的、枯燥的、无味的,如果只是将化学知识从头讲到尾,那么40分钟课堂并不是真正有效的。要想做到趣味性的课堂展开,可以试一试用多媒体辅助教学,课堂开始时放一小段关于本节课知识的化学实验视频,一段视频便可以促进师生交流,将课堂氛围点燃起来,围绕实验去展开,以小组为单位去探究,这样的课堂往往是活泼的具有趣味性的。

(三)充分重视化学实验。高中化学实验居多,许多化学知识点便是从一个个实验中挖掘出来的,当老师以实验的方式,或以多媒体辅助方式展现实验过程,便可以充分提起学生们对化学原理的兴趣。首先书本上的实验是一定要掌握的,书本上的实验原理是基础,其中进行实验的方法与原理是考察的重中之重,当遇到化学实验题型而毫无头绪时,不妨翻一翻课本上的实验基础,往往答案便隐藏其中。如此,从课本实验讲起也是一种很好的导入方法。

(四)把握高考所出题型趋势。当今科技不断发展,教育事业也随之改革,在“新课标”改革中,实践越来越被人注重,相对应化学实验也一定会成为高考考察的方向与主流,近几年的化学高考试题多为开放性与创新性试题,这样便为课堂教学指明方向,然而这种开放性大大拓展了题型的多样性,拓宽了知识面,间接增加了化学学习的难度,这就需要老师与学生牢牢把握考纲的改革,紧跟高考革新趋势,这样便为教师课前学习情景的导入指明了方向与目标。

(五)课堂情景的导入是一门学问,对于老师来说是一次考验,因为不同的教学内容可能需要不同的导入方法。良好的情景导入便会使课堂效率显著提高,充分激发学生们的

兴趣,吸引学生们紧跟老师的授课思路,并可以及时与老师互动,做出反馈。但不恰当的情景导入可能会带来相反的结果,情景导入时间过长,便会使接下来的教学内容没有足够时间讲授,而无法完成本节课的教学目标。总之,课堂情景的导入工作需要老师在长期的教学过程中积累经验,适时使用情景导入的方法。

二、课堂情景导入的方法

(一)多媒体软件导入。如今科学技术不断发展,多媒体逐渐进入课堂,被运用于课堂教学之中,当今时代是信息时代,是大数据时代,利用多媒体软件辅助教学是每个老师都应当去学习并探索的事情,上面讨论了对于课堂情景导入的各种要求,其中重视化学实验的要求,在条件有限的学校中是很难实现的,这时便应合理使用多媒体去放映多种实验视频,如“钠的燃烧”等危险实验。

(二)实验导入法。上述对化学实验的重视,便是解释了以化学实验为课堂导入方法的优势,化学知识的本源便是实验,在有充足条件下,在课前将本节课要讲述的实验展示给学生看,将过程与细节展示出来,并可以让学生们亲自动手实践,加深实验操作的印象,化学实验是直观的,这种方式很容易点燃学生们的积极性与主动性。

(三)复习性测试导入法。在课前进行一场简单的测试,可以是听写几个化学方程式,提问几个讲过的重点化学实验原理和过程,这样便可以强行使学生提起精神,还可以适时对上节课课堂内容进行复习与巩固,让学生们及时找到自己的不足,在接下来的课堂上更能打气精神。

(四)从小组讨论的形式开始。课前老师直接抛出一个问题,这种问题最好是具有开放性与创新性,这时不要让学生们自己单独讨论,让学生们就近结组进行讨论,老师要注意讨论时间不能太长,不能影响到接下来的课程计划,在这种活跃的课堂氛围中便可以使学生们提起精神,引起思考,开拓思路。

如何进行良好的情景导入,对于诸多老师来说是一次考验,传统的教学方法往往是缺少这样的导入环节的,才会逐渐被时代所淘汰,如今新课标随时代人才的需要逐渐改革,新课堂与新型教学方式也应当为当代教师所适应,化学是一门理科学科,人们印象中理科往往是索然无味的,其实不然,化学学科是一门极其贴近于生活的学科,这样,便使化学本身便有了一种优势,化学课堂的高效化便指日可待。

参考文献

- [1]杨洋.情景导入法在中小学信息技术教学中的应用[J].新课程学习(学术教育),2010(15):36.
- [2]徐亚革,于索云.信息技术教育情景导入的设计原则初探[J].中小学电教2013(04):19.