

# 高校二级学院团委加强团员理论学习工作的 创新实践与路径分析

肖启<sup>1</sup> 韩一博<sup>1</sup> 陈玉阳<sup>2</sup> 王常有<sup>1</sup>

(1. 大连理工大学商学院、知识产权学院 辽宁 盘锦 116024;

2. 大连理工大学化工学院盘锦分院 辽宁 盘锦 116024)

**[摘要]**高校二级学院团委是高校思政工作的重要阵地,是扎根青年群体的基层团组织。面对新时代下新的问题与挑战,如何充分发挥共青团引领青年的作用,深入了解基层青年群体,提高基层团员的理论学习水平,是新时代高校二级学院团委面对的重要课题。

**[关键词]**共青团;高校二级团委;思想政治工作;理论学习

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.019

“党旗所指就是团旗所向”,共青团是党的忠诚助手和坚定后备军,因此抓好青年思想政治引领工作是高校团委“三全育人”的核心工作。青年作为整个社会中最积极、最有生气的力量,是承担新时代社会建设的中流砥柱。在互联网高度发达,信息高度透明,自媒体高度发展的今天,青年作为互联网时代的第一受众,容易被错误信息所引导,从而给高校思想政治工作的开展带来许多新问题与新挑战。

## 一、加强新时代青年团员理论学习工作的重要意义

共青团是群团组织,其群众基础是广大青年团员,保持和增强团员的政治性是共青团工作的灵魂。面对当前复杂的世界格局与变幻万千的信息时代,共青团思想政治工作要更好的使用科学理论武装广大青年,采取青年喜闻乐见、易于接受的形式开展理论学习活动,引导青年坚定不移走中国特色社会主义道路,从而增强四个自信,进而夯实党执政的青年基础,培养青年正确的人生价值观。党引领团,团心向党,共青团必须毫不动摇坚持党的领导,高举中国特色社会主义旗帜,在新时代继续肩负起引领青年群众的主要工作。

高校二级学院团委在高校思想政治引领工作中处于第一阵地,即最接近青年,最了解青年。近年来在共青团改革的背景下,高校二级学院团委不断发展壮大,在基层团支部建设、团员发展、团员管理、团员教育等工作中发挥着重要作用。新时代要求高校二级学院团委牢牢把握立德树人的主旋律,既要做好青年团员的理论教育工作,也要做好协助二级学院党委的青年工作。政治属性是共青团工作的灵魂,提高青年团员的政治属性,必须加强团员理论学习水平,这就要求学院团委学生组织必须针对青年群众的人格特点开展有效且易于接受的理论学习活动。因此加强青年团员理论学习工作是高校二级学院团委创新实践中的重要组成部分,对于共青团学生组织如何做好“青年友”的角色有重要意义。

## 二、当前高校二级学院团委理论工作开展现状

### (一) 理论学习工作开展形式单一固化,缺乏创新

目前高校已经开展多种形式的团员教育活动,如三会两制一课、社会实践、论坛讲座、思政大课堂等。这类形式理论学习活动大多数采取“师一>生”的教育模式,其特点为单向传授、大班开展。虽然这种模式可以解决过去理论与实践脱轨的问题,但是忽略了当前时代下青年的人格特点和性格特征。当代青年团员思想活跃,自我意识较强,且仍处于

价值观建立与培养阶段。在互联网时代的影响下,信息变得透明且更加容易获取。青年对于能够满足自身兴趣爱好或猎奇心理的信息主动关注,对于时政新闻或与个人关联度较低的信息漠不关心。高校传统的理论学习工作缺乏创新,活动主题枯燥单调,预期目标与实际开展效果差距较大,部分青年学生对于此类活动关注度较低甚至产生抵触心理或厌烦情绪。

### (二) 基层团干部开展活动脱离群众,自说自话

“共青团是为党做青年群众工作的组织”,基层团干部的工作是联系青年、引领青年,必须深深扎根于青年群体。当前高校团委基层团干部开展理论学习活动并不能在广大青年中形成良好的感召力、号召力,很大程度上在于基层团干部不能深入青年群众,没有做到想青年之所想,也没有充分依靠青年群众。大多数高校团委基层团干部完全依据指导教师的意见开展相关理论学习活动,从而忽略青年希望开展何种理论活动的想法,要让青年群众成为基层团干部工作开展的核心,让青年从观众向主角进行角色转换。高校基层团干部是从青年中来,也应当服务到青年群众中去,如果基层团干部自身理论知识水平、历史了解程度不高,开展引领青年理论学习的工作自然不具备说服力。

## 三、提高青年团员理论学习水平的创新实践与路径分析

### (一) 以形式内容为改革重点,优化理论学习活动

过去高校思想政治工作主要以思政课堂教学与理论学习活动为主要形式开展,传统理论学习活动形式、主题、内容单一,趣味性低,在青年团员中反响度不高甚至产生抵触情绪。针对这种现象,高校二级学院共青团组织要以形式内容为改革重点,坚持立德树人的原则,从活动内容、活动形式上进行创新,充分听取青年团员的意见,结合理论知识,优化理论学习活动。学生组织在设计与开展理论学习活动时,可以结合指导教师意见与广大青年群众的建议,将思想政治教育融入体育锻炼、校园文化、专题沙龙等共青团工作中,增强理论学习趣味性、新颖性、创新性。如开展以小班授课的专题式“理论学习小课”,鼓励学生自主命题,凭借其自主兴趣、氛围轻松、紧贴时代等优点更容易让青年团员所接受。开展理论+运动模式的“悦跑青春”活动,围绕五四运动为主题展开,在校内同时设置理论答题与运动打卡点,让青年在运动中学习理论知识,在运动中重走五四之

路。

### （二）加强教学与学院团委的有机结合，巩固思政课堂建设

思想政治教学工作始终是高校思政工作的重要组成部分，目前思政教学已经采取许多方式加强学生的理论学习成果如话题讨论、经典文献阅读，但是缺少同学院团委的联系。思政课堂与学院团委都肩负着立德树人的责任，二者拥有着共同目的，也可以拥有密切的有机联系。如结合学院团委，开展“百人百讲”课前演讲活动，加强青年团员课内理解，扩展课外兴趣，从而落实好三全育人中全员育人、全方位育人的主体责任，进而巩固思政课堂建设。学院团委与思政课堂应当共同开展团员理论学习教育，紧密联系课堂与活动，建立课内和课外双重激励机制，鼓励广大青年勇敢表达自己的想法与见解。

### （三）整合新媒体资源，打造学院团委特色品牌

今天，互联网在飞速发展的社会中无处不在，互联网时代使信息媒体技术在多领域中得到了广泛应用，催生了众多新媒体平台与自媒体，使得大学生在浏览互联网时更加容易受到错误信息的引导，从而使青年在培养人生价值观的阶段走偏。目前，针对高校大学生群体的新媒体平台已经组建起来，其中以共青团中央、央视新闻等官方媒体为代表的是新媒体思想政治阵地中的主要引领者。高校二级学院团委要顺应时代潮流，增强新媒体阵地建设，整合新媒体资源，通过狠抓青年大学习，用好学习强国平台，构建线上理论学习交流的平台，将理论学习信息化，充分发挥新媒体对青年团员理论学习的引领作用。团委和学生会等学院学生组织应当充分依靠如QQ空间、B站、抖音、等大学生活跃的阵地，在展现共青团青春活力的同时，思考如何创作出易于接受的理论学习专栏，设计线上理论学习活动如“大好河山Vlog”大赛、“基层日志”评比大赛、红色趣配音大赛等，打造学院新媒体特色品牌。

### （四）提供沉浸式学习平台，促进青年团员角色转换

在传统的理论学习活动中，青年团员往往是理论学习的听众，对理论知识也只是单向输入，导致理论学习活动效果不佳。高校二级学院团委要积极鼓励学生干部设计沉浸式学习活动，促进青年团员从观众到主角的角色转化。如由青年团员自编自导自排的红色家书大赛，通过放手让青年自主选题、编排红色话剧等形式，在活动中锻炼青年团员的组织协调能力，在演绎中学习和感受理论知识。结合思想政治教育与校园文化活动，开展“我的青春我的团”五四文艺晚会，加强基层团支部建设，展现团支部风采。打造沉浸式学习平台是理论学习活动的一次重要转化，可以让每个青年团员在趣味中体验更深层次的理论知识与红色精神。

### （五）增添劳动教育主题社会实践，鼓励青年走进基层锻炼

劳动教育是新时代中国特色社会主义教育体系中的重要内容。全面加强劳动教育，是高校思想政治工作中不可或缺的一部分。目前部分高校已经开设劳动教育课程，将劳动教育纳入大学生培养计划中，高校二级学院团委要坚持响应号召，坚持中国特色社会主义教育，做好立德树人的根本任

务，培养全方位发展的社会主义人才。各大高校均鼓励学生走出校园，走进社会实践，在实践中丰富自己的头脑，检验学习成果。高校二级学院团委可以增添劳动教育主题社会实践，鼓励青年团员走进基层，在协作基层工作带去活力的同时，也丰富青年团员的实践经历，为以后的成才就业打下夯实的基础。如开展“田园使者”社会实践，广大青年团员深入乡镇，对居民开展理论宣传、在基层社区协助工作人员开展工作、或助力乡村经济发展等一系列实践活动。

### （六）建立理论学习宣讲团，发动青年党员带动青年团员

青年党员在大学生群体中拥有巨大的影响力，高校二级学院团委应当充分利用好青年党员的影响力，在青年团员中打下良好的群众基础。高校二级学院党支部与团委要保持密切联系，通过加强青年党员的责任管理，组建青年党员理论宣讲团，在活动中发挥青年党员引领地位，在群众中行成有力的话语权，进一步带动更多的青年团员参与理论学习活动，从而达到发动青年党员带动青年团员的有效联动机制。青年党员理论宣讲团以党支部师生党员为主体，借助二级学院团委开展的理论学习活动择优选拔发展对象与入党积极分子。宣讲团成员在党支部的指导下与个人实际情况相结合开展集体培训、学习备课。成立理论宣讲团对于加强党团联系，带动青年团员理论学习等方面具有重要作用。

### （七）引进过程考评机制，定期检验青年团员学习成果

高校共青团工作仍处于不断改革和探索的阶段，加强团员理论学习活动的前提是检验理论学习成果。在以往的理论学习活动开展过后，缺少跟踪考评机制，导致理论学习活动灵活度不高，无法掌握青年团员学习程度等问题。高校二级学院团委需要通过获取开展活动后的反馈信息，向青年团员征求优化建议，根据青年团员的需求不断调整和优化理论学习的整体设计。过程考评机制可以包含理论检验、实践感受、热情程度、价值观、认同感五个维度，设置优化建议反馈通道，定期检查活动开展后青年团员学习成果，准确把握青年的思想动态方向，从而为共青团思想政治工作注入新的活力。

### 参考文献

- [1]张亦男.新时期高校二级学院团委工作的创新与实践[J].产业与科技论坛,2020,19(24):232-233.
- [2]刁文彬.新形势下高校共青团思想政治引领工作的困境和对策[J].合肥师范学院学报,2020,38(2):130-132.
- [3]王思璇,李劲滔.新时代特点下对团员理论学习方式的新探索[J].科教导刊-电子版(中旬),2018,(3):7,13.
- [4]吴菲.论思想政治理论课教学与高校团委工作的有机结合——以天津音乐学院为例[J].求知导刊,2019,(24):60-61.

### 基金项目:

受大连理工大学党建课题资助,项目编号DUTDJ2016。

受大连理工大学大连理工大学教学改革基金项目资助,项目编号SZZD2021002。