

浅析家庭教育和幼儿园教育的有效结合

李艳东

(保定市徐水区崔庄镇北营幼儿园 072550)

[摘要]家庭教育是孩子成长阶段的基础教育基地,是孩子成长过程中的重要组成部分,对孩子的成长起着决定性作用。幼儿园是孩子离家后接触的第一个社会机构,如果将家庭教育与幼儿园教育融为一体,帮助孩子快速成长,为孩子成长提供有利条件。(语法)基于此,本文对家庭教育和幼儿园教育的有效结合进行分析。

[关键词]家庭; 幼儿园; 教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.568

家庭与幼儿园是幼儿成长经历的重要场所,家庭教育与幼儿园教育有着明显的差异性。幼儿与家庭成员的血亲关系,以及家长对幼儿无所不至的爱护和无微不至的关怀都体现家庭教育在幼儿成长历程中的重要性。幼儿园是幼儿的第一所学校,是其学习成长之路的起始,所以,幼儿园教育对幼儿的发展同样至关重要。幼儿园教育针对性较强,主要通过教学及相关教学活动的开展向幼儿传授知识,培养幼儿的思想素质,而家庭教育则在生活的方方面面对幼儿产生潜移默化的影响,因此,只有将两者优势互补,才更有利于幼儿的成长和发展。

1 家庭教育与幼儿园教育之间的关系

首先,家庭教育与幼儿园教育所属及教育责任不同。宏观来看,家庭教育的教育责任是培养孩子明辨是非的能力,实现的途径是通过不断地尝试犯错,从错误中吸取经验和教训,使幼儿能够具备基本辨别事物能力。家长在与幼儿相处这一过程中,也要给予幼儿适当的关心和爱护,让幼儿可以感受到来自亲人和家庭的温暖。幼儿园职责便是幼儿通过幼儿园的学习和生活逐渐适应学校教育,并且在与其他幼儿的相处过程中逐渐形成小集体观念,慢慢学会与他人交流和沟通。其次,家庭教育是幼儿园教育的重要前提条件。通常来说,孩子一生的发展历程与家庭教育息息相关,所以,家庭教育在锻炼幼儿明辨是非能力,给予幼儿温暖与关怀的同时也会对幼儿的思维观念产生较大影响。家庭教育的优良不仅对幼儿的独立性产生深远影响,也对幼儿能否适应幼儿园教育有很大影响。第三,幼儿园教育是家庭教育的延伸与拓展。幼儿园教育有两个鲜明的特点,能够不断延伸和拓展家庭教育:第一,幼儿园教师的教育水平十分专业,对幼儿心理发展规律有深刻的认识和了解;第二,幼儿通过与其他幼儿的交流交往有利于提高自身的交流水平,从而逐渐形成开朗、乐观的性格。最后,若想实现家庭教育与幼儿园教育的优势互补,必须明确家庭教育是幼儿园教育的重要性前提和根基,幼儿园教育是家庭教育的拓展和延伸,不可将二者的顺序混淆。且因为二者教育方法的差异性,家庭教育与幼儿园教育可以实现有效的互补和完善。

2 家庭参与幼儿园教育的优势

2.1 提升教师的教学能力

单论教学方面的话,教师一定是略胜于家长一筹的,但是学习与生活本就是难舍难分的一体,教师的教育生涯需要有家长的参与及配合,家长参与幼儿园教育就是一次相互补充、相互衔接的过程,教师可以在与家长的“摩拳擦掌”、完美协作中,渐渐提升自身的教学职业素养以及教学能力。另外,现有许多国家都明确要求教师需具备促进家长参与学校教育工作的职业技能,例如:充分了解学生的家庭状况、基础的家庭知识、如何与家长达成高效率、高质量的交流及协作、怎样完美地处理家庭遗留问题或矛盾等。

2.2 利于家长的整体进步与发展

家长作为与孩子相处时间最长的人,对于孩子的生活乃至个人习惯亦是最了解的,但是至于孩子的学习情况,这是需要家长及时与教师即使达成良好沟通的。受不同时代的教育水准限制,很多时候家长的部分教育理念实际上早已不利于孩子的成长,这也就要求了家长需积极地参与到幼儿园的教育中去,在参与的过程中不断地学习教师的一些教学方法,再将所学的知识联系实际,灵活运用到孩子的家庭教育中去,与孩子达成亦长亦友(“长”指的是家长)的关系,家长在不断的学习进修中,不断地促成自身的发展。农村小班实行家长参与幼儿园教育活动的情况一样,农村家长也需积极的与学校保持通力合作的良好关系,并在交流学习中逐渐改变自身的教育观念意识,慢慢靠近主流,与幼儿园教师间保持良好、和谐的亦亲亦友关系。

2.3 幼儿家庭教育可影响幼儿园教育质量

在幼儿成长和发展的过程中,家庭是幼儿最主要的活动场所,家长也是幼儿最常接触、关系最为亲密的成年人。因此,家庭教育的质量会在一定程度上影响幼儿园的教育质量。如果家长在开展家庭教育时,积极与幼儿教师进行沟通和交流,保证教学方向和教学内容能与幼儿园教育保持一致,那么就能给幼儿园教育带来巨大的推动作用,最大程度提高幼儿园教育的效果和质量。反之,如果家长未能经常性跟教师进行沟通和交流,未能形成正确的教育理念,未能采用恰当的教育方法,无法与幼儿园教育保持一致的方向,那么将会严重影响到幼儿教师的教育工作,还会对幼儿的价值

观养成、思维开发等带来消极影响。

3 幼儿园教育和家庭教育的有效结合途径

3.1 幼儿家庭教育为幼儿园教育做好准备

家长是幼儿朝夕相处的人，其一言一行、一举一动、待人接物等都会对幼儿产生直接且深远的影响。一方面，家长应当及时更新自己的教育理念，经常性阅读一些与幼儿教育相关的书籍，或观看制作一些与幼儿教育相关的视频，不断丰富和完善自己的知识体系，逐步提高自身的教育水平，从根本上保证家庭教育的高效性和规范性。如果家长不够了解幼儿教育，无法掌握学习的方向，那么可积极寻求幼儿教师的帮助，利用现代化的手段与幼儿教师进行交流，从幼儿教师处获取更多的帮助，明确学习和教育的方向，最终实现家庭教育水平的提升。另一方面，在开展家庭教育时，家长应当选择具有针对性的教育方法，充分了解并结合幼儿的性格特点、成长情况等，运用恰当、合理的教育方法，同时还需保证教育方法和教育内容能与幼儿园教育保持一致，积极配合幼儿园的教育，这样才能从根本上保证幼儿园教育的顺利开展，也能避免幼儿出现抵触、厌恶幼儿园学习环境的情况。

3.2 树立新观念，加强合作意识

幼儿园需要树立新观念，针对家庭教育与家庭教育相互结合给予高度重视。积极去改变过去古板式的管理机制，把家长工作加入幼儿园工作范畴，将其列入幼儿园管理规划中。要对做好家长工作给予高度重视，主动与家长取得畅通联系，听取家长的建议，获得家长的信任和支持。家长和幼儿园需互相不断调和，从而最大限度地体现出整体教育的巨大作用，使其与环境相互适应并且得到自身发展。家庭教育与幼儿园教育存在各自优缺点，两者有效的结合才能够促进教学效果，为幼儿提供优等的教育模式。例如，在幼儿成长的初级阶段，家长的生活方式会对幼儿的成长起到最直接的影响。因此，在生活中，家长必须要运用合理的手段来助力幼儿形成良好的行为习惯。与此同时，家长也应该主动的加入幼儿园教育的监督以及管理工作中，积极提出建议及策略。在幼儿成长的道路上，家长与幼儿园经过共同努力，使其更加健康的成长。

3.3 幼儿园应创建专业性的教育指导平台

多数幼儿家长都较为年轻，且正值事业上升阶段，因此通常大部分精力都用在了工作中。在孩子的教育问题上也是顺其自然的方式，对于教育的重要作用经常被忽略。大部分家长都很大程度上缺少教育知识，在孩子成长中遇到的众多问题都无法正确的去处理。正是因为如此，幼儿园必须建立专业性较强的教育指导平台，及时调整幼师教学相关课程。针对家长重点提出的问题做出有效解答。如此一来，不但可以传达给家长正确的教育方式，还可以更大程度的提高家长

的教育能力，这也更加有效的增加了孩子和家长和谐氛围，减少了矛盾的产生。幼儿园在教育工作中展开中，要响应国家政策有关规定，充分的认识到家庭教育工作的重要作用。教师要及时和家长交流和沟通并且保持畅通的联络，定期开展教育指导，针对家长在家庭教育中存在的问题做到更加深入的了解，并能够更加有效的助力家长消除教育中的疑难问题，采用积极有效的手段做好家庭教育和幼儿园教育的各项工作。

3.4 幼儿园应积极开展亲子活动

亲子活动的开展，不仅可有针对性地拉近幼儿和家长之间的距离，增进彼此之间的感情，还能实现幼儿园教育和幼儿家庭教育的有效融合，保证幼儿教育能发挥其原本的作用和价值。因此，在日常幼儿教育中，教师需要深入了解本幼儿园、幼儿家长的实际情况，同时还需根据幼儿的动手能力、认知水平、学习能力等诸多方面的情况，定期开展不同类型、不同主题的亲子活动，保证所有的家长和幼儿都能参与到亲子活动中。

例如，在合适时期，幼儿园可开展有趣的“贴鼻子”亲子活动。在正式开展亲子活动前，教师需先为幼儿和家长讲解活动规则：家长需要利用深色的眼罩或布条蒙住自己的眼睛，之后在蒙着眼睛的情况下原地转三圈，再由幼儿指挥家长在场地内移动，将自己手中的鼻子贴纸贴到动物道具上。通过开展这一有趣的亲子活动，不仅可有效锻炼幼儿的思维反应能力和表达能力，还能有效拉近幼儿、家长和教师之间的心理距离，也能借此发现幼儿身上出现的表达问题和性格问题。在了解幼儿的问题和情况后，教师和家长制定出更具有针对性的教学方案，保证幼儿的良好成长和全面发展。

结语

总而言之，家庭教育与幼儿园教育有效的融合，有着极其重要的意义。在实践教学中，展开家庭教育和幼儿园教育合作互助。必须根据幼儿园的现实情况，创建家庭和幼儿园彼此间沟通体系，鼓励家长创造良好的家庭环境，并且经常组织家庭教育和幼儿园教育实践教学活活动，全方位加强家庭教育和幼儿园教育相互合作的能效，从而使幼儿教育达到更高的要求，让幼儿得到良好的成长。

参考文献

- [1]钱婧.“家”“园”合作——基于陶行知理论下的幼儿园教育与家庭教育[J].才智,2020(08):121.
- [2]王文丽.幼儿国家园共育的重要性[J].文学教育(上),2020(07):152-153.
- [3]苟兰梅.幼儿国家园共育存在的问题与对策[J].科技资讯,2020,18(22):115-116+119.
- [4]侯丽.幼儿园与家庭合作关系的重构[J].学前教育研究,2020(10):89-92.