

高校辅导员对学生干部培养路径分析

冉旭

(皖西学院 安徽 六安 237012)

[摘要]在辅导员开展学生工作中,学生干部是帮助辅导员开展工作的中流砥柱,能够辅助辅导员更好地开展学生思想政治教育和日常学生管理工作,同时在学生中起到良好的榜样作用。在新形势下,做好学生干部的培养工作显得尤为重要,高校学生干部培养工作需要辅导员以身作则,起到模范带头作用;全方位培养提升学生干部综合素养;完善学生干部管理制度,选好、用好、管好人。

[关键词]高校辅导员;学生干部;培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.023

在新时代高校教育改革的背景下,学生的培养工作相较于之前发生了较大的变化。高校的学生管理工作逐渐需要学生更多的进行自我管理,这就要求学生干部去担任教育者、受教育者、管理者和服务者等多重角色。对于学生干部的培养,辅导员需要自己不断地在工作中结合各高校实际情况进行探索,总结出适合自己工作的方法,更好的培养学生成长成才,为社会建设发展贡献一份力。

一、学生干部管理工作中存在的问题

目前大部分高校辅导员的学生干部培养工作都取得不错的效果,学校的管理培养体制也愈发成熟,但是难免会存在一些不利因素,导致学生干部的培养不能更好的进行。

第一,辅导员工作繁杂。大多数高校辅导员在做好学生干部的培养管理的同时,还要负责多于学生干部数倍的日常学生管理工作,既当爹又当妈,学习生活一手抓。不仅如此,辅导员同时还要兼顾各二级学院的行政、党务工作,工作内容繁杂,不能够全身心的去了解所有学生的日常,无法更好的根据各个学生干部的特点进行培养,使得学生干部的培养进步速度较慢。

第二,辅导员工作方式单一。大部分辅导员通过选拔考试进入工作岗位,因此具有一定基础的理论知识,但是实际工作经历较为缺乏。面对各种各样的状况却只能利用过去的传统工作方式解决,效果不尽如人意。有的辅导员认为高校学生作为成年人,具有一定的自我管理能力,因此对他们采用“放养”式管理,但实际上刚独立学习生活的大学生自我管理能力很差,经常违反校规校纪;有的辅导员则认为高校学生作为刚成年的青年,自理能力较差,因此对他们严格管理,但是现阶段大学生多以00后为主,具有很强的自尊心和独立性,对于太过严格的管理会产生逆反心理,反而不利于今后辅导员工作的开展。因此,辅导员要针对不同学生使用不同方式的管理,让同学们信任自己从而更好的配合辅导员和学生干部的工作。

第三,学生干部的自身不足。学生干部平时为了服务班级和同学尽心尽力,但是却忘了自己是个学生,经常不能很好的处理学习与工作之间的关系,把过多的精力放在班级管理和学生会活动中,最终影响学业。同时较差的学习成绩也使得在日常班级管理过程中不具有公信力和话语权,学生不配合工作的开展。

二、辅导员提升学生干部素质的举措

要秉承“术业有专攻”的原则,根据不同学生干部的特点,发挥其长处,放大其光芒。

1. 做好榜样

“学高为师,身正为范”,学生干部需要具有比普通学生更高的思想觉悟和党性修养,作为学生干部的培养者的高校辅导员就要具有更加坚定的政治素养,才能为学生干部做好榜样。辅导员工作繁杂,但是却要有奉献精神,学生干部亦是如此。当学生干部在工作中看到辅导员也在任劳任怨的工作,才能深受感染,达到潜移默化的带动作用。

2. 定期组织培训

高校辅导员要定期从理想信念教育、思想政治教育、心理健康教育、业务水平提升等方面对学生干部进行培训,提高他们的综合素养。提高讲座、交流会、培训会、网课等多种渠道,从日常点滴进行学生干部的业务素质培训。

首先,高校辅导员要在平常教育中注重对学生干部进行理想信念教育,帮助学生干部树立正确的理想信念和价值

观,树立共产主义远大理想,“不忘初心,砥砺前行”。

其次,高校辅导员除了自身学习领悟党的政策与纲领的同时,还要对学生干部进行思想政治教育,认真开展“两学一做”专题教育活动,及时结合时政和热点话题对学生干部进行培训教育。

再次,高校辅导员应及时提升学生干部的业务操作能力。辅导员首先要帮助学生干部树立大局观、大局意识,帮助他们培养组织管理能力,同时提高他们基本办公软件的操作能力,要培养他们与领导、老师、同学们的交际能力,有助于他们更好的担任学生干部,为同学服务、为老师分忧。

最后,高校辅导员及时为学生干部进行心理健康教育。现在的学生干部从小受尽呵护,在日常工作中经常会遇到一些挫折,对于心理素质较差、抗挫折能力较弱的学生干部,极易产生畏难情绪、消极怠工、被同学孤立甚至敌对的各种心理问题,辅导员要及时了解学生干部的工作情况和心理状态,对他们进行有效的心理疏导。同时要帮助他们学好文化课,分清学习工作生活的主次矛盾,让他们健康顺利的度过大学四年。

3. 完善学生干部管理

团中央发布的《高校学生干部培养规划》有明确规定,要建立健全工作机制。一是建立健全选拔机制;二是建立健全约束机制;三是建立健全激励机制;四是建立健全保障机制。高校辅导员要认真学习并严格执行文件精神,高校辅导员要力争学校院系的政策支持,保障学生干部发展长效机制的建立。

学生干部作为辅导员平时最得力的助手,工作任务艰巨且繁多,因此辅导员要有相应的奖惩措。对工作能力突出、表现优异的学生干部,辅导员要给予适当的奖励,更多从精神上进行表扬;对于工作态度消极、站其位不谋气质的学生干部,要进行相应的惩罚,但是不能影响其工作积极性。通过评选优秀学生干部、优秀团干等方式,树立优秀学生榜样,在学生中树立模范带头作用,同时激励其他学生干部好好学习工作,积极上进。

三、结语

高校学生干部的培养需要学校、辅导员、学生三方面的通力合作。学校制定帮助学生干部成长的长效发展机制,院系和辅导员要严格贯彻执行,学生干部要不负学校、辅导员的期望,认真负责完成工作任务,三方合力方可助学生干部成长成才。

高校辅导员应从内外两个方面来对学生干部进行培养。从内部来看,高校辅导员要引导学生干部养成正确的人生观和价值观,坚定其理想信念,奠定扎实的政治素养,引导学生自觉提升自我素养;从外部来看,高校辅导员要为学生干部树立良好的榜样模范,用实际行动和奉献精神对学生干部起到潜移默化的作用,调动学生干部的工作积极性。高校辅导员和学生干部在学习工作中要互相学习,教学相长,共同成长进步,为新时代高等教育发展贡献一份力量。

参考文献

[1] 晁洁. 新时代新形势下高校学生干部培养的思考[J]. 产业与科技论坛, 2020(7): 281-282.

[2] 廖列营. 高校学生骨干培养路径创新研究[J]. 内蒙古财经大学学报, 2016, 14(3): 91-94.

作者简介:冉旭,皖西学院,电气与光电工程学院,专职辅导员。