

# 浅谈如何提高高中英语写作能力

王新华

(河北灵寿中学 河北 灵寿 050500)

**[摘要]**高中英语是当今高等教育重要的一环,学好高中英语对于高中生来说是必要的,高中英语知识不仅是用于高考考察,对于进入大学或步入社会参加工作之后来说,用到高中英语知识的地方也有很多,学好英语甚至可以说是终身受益。对于一名高中教师来说,提高学生们的英语成绩是应尽的职责,高中英语的众多知识点中,英语写作是一重点,也是一难点,英语教师想要有效提高学生们的英语成绩,便可以从学生们的写作能力下手,英语写作能力是一种综合能力,它考察的不仅仅是学生们的词汇量,还有学生们对基础语法、句子结构、写作内容的熟练掌握。英语写作能力的提升是长期知识积累的结果。

**[关键词]**高中英语;写作能力;写作基础与技巧

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1115

英语写作能力的提升有利于英语综合能力的提高,它是对学生语言结构、语法知识及内容合理布局的综合能力的考察。但目前,高中生英语水平更多的是针对高考英语题型所做出的针对性训练,学生的书面表达能力并不高,学生的写作水平不容乐观。那么如何在高中紧张的学习课程中有效地提高高中生的写作能力,如何在课堂上使写作训练行之有效,本篇便来谈一谈作者对高中英语写作能力提升的几点看法:

## 一、培养学生写作兴趣

俗话说兴趣是最好的老师,首先要引导学生对英语写作产生兴趣,充满了兴趣便会具有内在动力,让学生主动去提高与英语写作有关的能力。对于高中生来说,其实并不需要太注重高中生对英语的兴趣,因为学生们明白自己在高中阶段的任务与目标,而英语兴趣的培养应该从小学便开始,高中阶段更加注重写作能力与技巧的教授,当然在教授过程中应当适当添加一些趣味性,激发学生们的兴趣便在于此,如果一位老师的教学方式可以提起学生们的兴趣让学生们都乐意去听,这样的课堂效率便是很高的,如课堂上可以让同学们相互批改同学们的作文,让学生们发现他人问题的同时纠正自己的错误,改变一下教学方式可能会有不一样的收获。

## 二、夯实基础,牢固掌握词汇

学好英语这种语言学科,首先需要做的便是将基础打好,可能有些初中英语底子不好的同学会认为,在高中阶段再打基础已经晚了,其实作者认为在高中阶段打好英语基础是完全来得及的,高中生的学习能力是非常高的,一个拥有明确目标的高中生,在高中紧张的学习状态下,他的进步是非常明显的,下面便来谈一谈打基础阶段的方法和技巧:

### (一)掌握英语音标,单词记忆便不是难事

英语音标在初中甚至在小学阶段便应该学习的知识,音标和汉语拼音一样,当掌握了英语音标后,自己便可以将大多数不认识的单词读出来,利于单词的记忆。许多学生反映英语单词记不住,记不牢,其实是单词的记忆方式没有正确掌握,记单词应当动口、动手、动脑,多方面地去掌握单词的音、型、意。学好音标动口便不是难事。

### (二)掌握词汇构词法,记忆单词事半功倍

看到一个陌生的单词,首先要分析单词的结构,将单词进行简单的分解,将单词按照“前缀+词干+后缀”的结构分解,前缀和后缀意义大多相似,而词干一般便是一些简单的词汇,这样难词便简单化,甚至可以达到举一反三的效果,如以词干-use-为核心,used(用过的),useful(有用的),usefully(有用地),usefulness(有用),useless(无用的),useable(可被使用的,适宜使用的)。以use为核心进行扩展,简单掌握大量词汇。

### (三)从课本基本知识入手,打好英语基础

同学们切忌好高骛远,许多英语重点知识是体现在课本上的,将课本中的课文读熟,挖掘藏在句子中的词组的搭配,提炼出其中的基础知识点,熟练掌握后内化为自己的东西,运用于自己的写作之中,将自己的作文提高一个档次,往往课本中会藏有意想不到的宝藏。

## 三、多阅读、多背诵

写作大可不必自己去原创,不同类型的作文都会有一个自己固定的模板,一些固定句型需要学生们去记忆,阅读是写作的基础,多读一些好的英语范文,去模仿其中的句型结构,大体结构不变,将内容改写,这种方式也不失为一种练习写作的好方法。然而在考场上写作题型变幻不定,这种记忆模板的方式便显得较为繁琐,这就需要学生们在平时多背诵、多阅读、多练习,在用到时便可以及时想起,巧妙运用。

## 四、通过多种形式展示学生的书面表达

高中阶段的学习是枯燥无味的,但英语写作的练习大可不必如此,如果提高英语写作能力的方法只是反复的写作与记忆时,很容易让学生们感到疲惫,失去写作的欲望与动力,这时便需要老师去探索更合适的训练方法,对于此作者有以下几点建议:

### (一)课堂上鼓励学生们朗读英语作文

丰富英语课堂内容与形式,积极鼓励学生们在课堂上将自己的作文读出来,这样不仅可以将学生作文中的亮点分享出来,还加强了自己的自信,遇到错误的地方,也可以加深自己对此知识的印象,还可以让其他同学们做到有则改之无则加勉,可谓是一举多得。这样英语写作的反复无趣便不攻自破。

### (二)定期创办英文墙报

可以将学生们分成小组,定期去以小组为单位在教室后面黑板上创作英语板报,建立一个英语角,放置一些与英语有关的书籍和读本,增加学生们的课外读物,鼓励同学们相互交流、相互帮助,这样对于一些英语底子好的学生,可以从这里汲取格外的知识。

总之,高中英语写作能力的提升并不是一蹴而就的,它是一项综合能力,英语写作能力的提高间接体现的是英语综合水平的提高,反之,想要提高英语写作能力,便需要从词汇量、基本语法、句子结构等方面入手,将这些基础知识打牢,零碎的知识点积攒起来,英语写作能力的提高便指日可待。

## 参考文献

- [1]叶圣陶.小学语文[M]文艺作品的鉴赏.2012年第6期,第11-12页.
- [2]李伯黍.燕国材.教育心理学[J]上海:华东师范大学出版社.2000.12,第247-248页.