

# 高中英语教学中文化意识薄弱问题分析及对策探究

郭娟

(上饶市第一中学, 江西 上饶 334000)

**[摘要]**在英语的学习中,要真正了解英语中蕴含的文化内涵,才能够真正学会英语,熟练掌握该门语言。但在高中英语教学过程中,学生、教师大多会单纯为了应试而死记硬背,没有真正深入了解英语中蕴含的文化内涵,文化意识薄弱,造成英语学习事倍功半,而且形成“哑巴式”英语。文章中分析了英语教学中的文化意识薄弱问题,并探究解决对策。

**[关键词]**高中英语;文化意识;薄弱问题;解决对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.929

高中英语教学中文化意识薄弱是一个十分严重的问题,它直接影响着英语教学的质量,从而影响到学生将来是否能够很好地运用英语进行交流。因此在教学过程中,教师应该十分注意学生文化意识的培养,使得高中英语教学变得更有意义。

## 一、高中英语文化意识薄弱问题具体分析

### (一)对教材内容理解过于死板

在高中阶段的英语教材课本内容当中,大多分为实践模块、文化内容介绍模块、对话练习模块和文章理解单词学习模块,对现在的大部分教学情况是教师只注重于对课文内容分析和对单词的背诵,没有将对英语文化的学习归列到重点的范围当中。导致在学生的潜意识当中会认为文化这一模块是不重要的,只学习文章内容和单词记忆就可以了,对课文内容理解比较片面,内容理解比较简单,有很大的局限性,对西方传统的文化了解比较少,不能够从中真正领悟到东西方文化的差异,感受文化的魅力。

### (二)过度重视应试教育

虽然教育部门提出对新课标的改革有一段时间了,但是在教学目标的制定方面并没有完全体现出对这一概念的真正理解。在高中英语课堂上,我们仅局限于看重学生学习成绩分数的提高,没有用过多的精力关注学生在文化理解方面的能力,新课标的改革目标是将学生的综合素养全面得到提升,而不是单一地注重学习成绩提高。目前存在许多高分低能的人群,正是因为我们在日常英语教学当中过于重视学生们的考试分数,而忽略了素质方面的教育。

### (三)学生缺少对文化学习的积极性

在学习的过程中,学生要保持一份对学科的热爱,从内心深处有想要学习的意识,才能找到在学习当中缺失的那一份积极性。正是因为学生内心缺少这一份热爱,在高中阶段的英语学习中,只注重了单词记忆和对文章内容的背诵与翻译。不能够完全激发学生内心的那份主观的积极性。

## 二、解决高中英语文化意识薄弱问题的对策

### (一)教师深入挖掘教材中的文化教育价值

教材是教师在进行教育教学过程中的重要参考,不过当前高中英语教材中的文化内容并不是很多,即便如此,教师也不能因为教材中没有单设文化教育的内容而放弃文化传播,而是应该对教材中的文化教育价值进行挖掘,并将文化教育内容与语言知识教育内容结合起来,渗透给学生。比如教师在对Back to school 一课进行教学的时候,就可以将西方校园文化介绍给学生,中国和西方国家的教育制度与校园文化存在明显差异,教师可以利用这些文化差异来激发学生的学习兴趣。

### (二)正确理解英语文化

明确文化意识培养目标,必须要实现师生之间的互动交流,学生与教师必须要找准文化意识的概念定位,我认为必

须在备课过程中有针对性地将教学目标划分为两个层次,第一个层次是运用语言词汇,第二个层次则是理解文化内涵,通过两者图文结合的方式,使学生对于西方文化有理性的认识,培养学生的跨文化交际能力,增强学生的文化意识。教师在高中英语实验课程教学当中,要通过将文化意识融入课本教学内容中,提升学生对于文化意识的了解能力,从而促使学生利用英语来进行主动的沟通和交流,提高学生的自主学习热情和学习动力。教师在高中英语实践教学当中,要将文化意识与英语文化概念相互融合,并且积极地探索高中用于与文化之间的关系,从而提高学生在学习过程当中的理解能力。教师也要在课程开始之前制定科学教学的相关策略,通过将文化教学和语言教学相互结合,并且在课堂教学当中营造出良好的教学氛围,有助于提升学生的文化意识和探究能力。

(三)革新英语教学手段注重积累,有效强化学生英语文化意识

近几年来信息技术发展日新月异并且在教育教学领域也获得普遍运用,在高中英语教学中教师也应充分利用现代信息技术及多媒体设备,对英语教材进行全面的整合和创新,给学生打造一个生动具体的英语学习情境和内容,帮助学生更加轻松高效的掌握英语知识。在高中英语教学中向学生渗透西方文化及相关知识过程中,即可充分利用现代化教学手段展开教学导入,给学生展示通过互联网获取的相关视频资料等;也可运用英语教学课件并在其中穿插丰富图片、文字、视频,让学生在英语课程学习过程中充满新鲜感的同时不断积累实现对西方文化的全面了解,明确中西方文化之间存在的差异,从而有效强化学生英语文化意识提升英语综合素养。比如,在讲解《TheOlympicGames》这一课时,就可使用多媒体给学生呈现奥林匹克运动会的盛况,各种体育竞赛的视频,同时拓展关于奥林匹克历史背景知识及故事等,让学生实现积累,有效强化学生英语文化意识提升英语综合素养。

## 结语

总而言之,英语文化教学作为高中英语教学工作中的重要内容,需要每位学生都应该充分理解高中英语文化,加强英语文化意识,教师在高中英语教学的过程中,也应该对英语文化教学内容进行及时调整和补充,并利用各种教学途径和方法对学生进行讲解,使得学生能够从根本上理解和掌握英语文化的精髓,高中英语文化意识对于提升学生的英语学习和运用能力有着非常重要的促进作用,而且是提升广大学生全面素质的重要手段。

## 参考文献

- [1]陈晓思.基于概要写作的高中英语读写课教学策略初探[J].教育界,2021(32):14-15.
- [2]张莲玉.读写结合在高中英语记叙文阅读教学中的应用策略[J].当代家庭教育,2021(22):177-178.