

大学生人文素质教育中英美文学作品赏析的作用

张凌羽

(吉林省经济管理干部学院, 吉林 长春 130012)

[摘要]在这个阶段,我国社会发展的速度正在逐步提高,人们对当前大学生的教育越来越重视。随着教育的飞速发展和改革创新的标准要求,学生教育质量逐步提高,因此,当今大学生的人文素养已成为高校学习的重要组成部分。要提升大学生人文素养,就需要创新教育概念,提高学生的学习质量。在高校英语教学中,英美文学作品赏析可以在一定程度上为学生提供阅读范本,并提高英语学习质量。

[关键词]大学生;人文素质教育;英美文学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.672

与上千年中国文学的发展相比,英美文学的发展受到国家历史进程的限制,但它也充满了许多价值和人文思想,英美文学已成为现代文学体系的重要组成部分。英美文学也因其独特的文化概念和意识形态意识而受到许多文学爱好者的赞赏,从中西文化差异的角度来分析英美文学作品,不是批评和禁止,而是中国文学作品对文化融合和创新的需要。英美文学具有独特的魅力和优势,必须以文化差异为基础,彰显英美文学作品的价值。英美文学赏析是大学英语学生的必修课,将作者、写作风格、文学体裁和作品融入教学中,在高校英语教学具有积极作用,重要表现在以下几个方面:

一、提高学生的道德素养

大学英语教学的目标不仅是向学生传授知识,而且更重要的是,能够合理地促进大学生的健康、理性地成长和发展,并为优秀人才的发展奠定基础。在新课程标准不断改革的背景下,学生人文学科的发展已成为大学教育的重要任务。对英美文学作品的认可也是一种文学教育,作品通常包括一些历史典故、社会现象、生活方式等,使学生能够充分体会作品的情感,从而在一定程度上影响学生思维质量。同时,优秀的英美文学作品也将鼓励学生养成健康的心态,并提高他们欣赏艺术的能力。此外,英美文学作品包含丰富的主题和思想,可以丰富学生的精神世界,拓宽视野,塑造学生的三观,甚至可以纠正学生的一些不良习惯。从而增强了学生的人文情感,有助于形成更高的道德素养和人才发展的基本条件。例如,在备受赞誉的英美文学作品《简爱》中,作者通过女主人公对追求尊严和自由的积极和果断态度鼓励学生,并帮助学生获得面对生活的信心和勇气^[1]。

二、帮助学生理解东西方文化差异

作为一种语言,英语是一种特殊的符号系统。在高校英语教学中,不仅要注意发音,词汇和语法的研究,还要研究构成这种语言基础的民族文化。通过在大学英语教学中学习英美文学,可以充分理解国外丰富的文化知识、习俗和文化特色。例如赏析加西亚·马尔克斯的《百年孤独》时,我们可以知道,该作品是作者经过20多年的艰苦努力而创作的,使用魔幻现实主义来描绘一个家庭的兴衰。作为“红楼梦的外国版本”,学生可以探索拉丁美洲人的民族文化,从而更好地继承中华民族的优秀文化,提高学生的欣赏文化价值的的能力,建立文化自信,形成良好的人文素养^[2]。

三、培养学生的文学审美能力

在大学英语教学中可以达到培养学生卓越专业能力的目的,但大学教育的关键目标是提高学生的思维能力和智力。按照人文素养发展的要求,大学英语教学应通过对英语和美国文学作品的理解来教育学生具有审美和文学欣赏的能力。通过评估和分析,学生可以了解英美文学的精髓,并体

验各种经典文学人物的情感。因此,大学英语教师可以根据学生的心理需求和心理发展特点来评估和分析著名的英美文学作品,帮助学生了解外国和民族的三观,从而形成自己的健康和良好的心理素质。例如,大学英语老师在帮助学生赏析《老人与海》时,可以通过对原文进行分析并理解作者的经验和写作教育,来感知主人公的毅力、坚强和勇敢的精神和意志。同时,学生可以从原文中学习优美的句子,并通过提出诸如“表达了主人公什么情感”之类的问题来探索和评估,这有助于提高学生的审美水平。

四、帮助学生增强交际能力

由于大学英语教学是高度专业和需要实践的,因此教学的目的是提高学生的实践交流能力。随着全球化趋势的逐步加强,我国与其他国家的合作日益增多,社会对英语人才的需求日益增长。在这种情况下,大学英语教学应着重于培养学生的沟通能力。但是,由于语文教育和生活环境的影响,学生很难改变思维方式。通过赏析英美文学作品,他们可以熟悉更多生活中的英语,这可以对学生有所帮助,掌握英语的表达方式和语法特征。学习英语谨慎表达思想,以形成一定的英语交流习惯。例如,在赏析英美文学作品时,可以了解到英国人通常在彼此打招呼时谈论天气,这与他们在我国打招呼的方式大不相同。通过这种方式,学生可以加深对英语实际交流方式的理解,从而使他们将来变得更好地用英语与他人进行良好的沟通,提高英语交流能力。例如,在《傲慢与偏见》中,教师可以通过帮助学生欣赏和理解情感语言的表达,并提高学生的水平,来学习英语和对话技巧。因此,英美文学作品的赏析对学生交流技巧的发展具有重要而积极的影响。

结论

简而言之,通过赏析英美文学作品,大学生可以更好地提高文学能力和人文素养。将人文素养教育与对英美文学作品的赏析相结合,开展教育活动现已成为一种有效的教学方法。高校需要重视赏析英美文学作品教育,并不断改善和优化教学,从而提高大学生的人文素质,培养高素质的复合型人才。

参考文献

[1] 邱晓蓉. 赏析英美文学作品的美学欣赏[J]. 西部皮革, 2017(03).

[2] 贺大鹏. 生态文学视角下英美文学教学研究[J]. 辽宁经济管理干部学院. 辽宁经济职业技术学院学报, 2017(11).

作者简介:

张凌羽(1988.10-),女,汉,吉林大安人,硕士,研究实习员,研究方向:英语、教学管理。