

探究初中英语教学中学习主动性的培养

王岩

(河北省兴隆县六道河中学 河北 兴隆 067303)

[摘要]形成好的习惯可以推动学习效果提高。学生的好习惯要特别注意在日常教学过程中去塑造,使自主学习的能力早日形成,以推动他们的发展。

[关键词]主动性;兴趣;自觉性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1349

一开始学习英语,兴趣的作用非常关键,在一定程度上来说,学生自主学习的好习惯的形成离不开学习主动性,这对他们是终身受益的。学生要以一个积极的参与者的身份参与教学,这是主动学习所要求的,对信息不是简单的记忆,学习的过程是对信息的理解。

一、为了让学生英语学习时可以保持持久性,就要引发学生兴趣

新奇是学生刚开始学习英语时都会体会到的,尽管有兴趣,可是却没有毅力和意志,当学习中乏味和困难出现时,兴趣就会中断和转移。当学生英语学习的兴趣被引发出来时,他们才能持久的保持英语学习。

在课堂上,学生的兴趣在教师直观、生动、形象的教学下可以被引发,教学效果就会很好。为了把学生的学习积极性调动起来,把他们的兴趣引发,需要对学生心理进行充分了解,把握学习者的特点,如善于模仿、好奇心强、活泼好动等,在英语教学中运用绕口令、谜语、唱歌、游戏等。

二、在教学中学生要把主体地位发挥出来

教师要从以下两点入手,把学生的主体地位在英语课堂上发挥出来:

(一)教学意识要不断转变。填鸭式的教学方法是传统的英语教学中教师经常使用的,把英语知识一味地灌输给学生,就会出现乏味、枯燥的课堂教学,学生兴趣不能被引发。所以,教师教学的指导方针需要变为“为学而教”,使课堂的主体真正成为学生,教学的出发点是学生的实际需求,使学生受到尊重,如此学生的学习才会更加主动。

(二)学生的兴趣要不断提高。学习的动力来自兴趣,所以在课堂上,对学生兴趣的塑造一定要引起教师的重视,选择情景教学的方法。构建充满趣味性的环境气氛,进行对话教学,把学生分组,让学生到讲台上以小组的形式对书本上的对话进行表演,学生的语言技能就可以得到训练,学生在学习上的主动性也能得到调动。此外,一些英文歌曲及动画需要教师在课堂上播放给学生,把学生对英语的兴趣引发出来,而且还要把相关的资料利用课后时间搜集起来,如此学生的自主学习才能真正开展。

三、把学生学习的自觉性提高,就要塑造学生好的学习习惯

形成好的习惯可以推动学习效果提高。学生的好习惯要特别注意在日常教学过程中去塑造,使自主学习的能力早日形成,以推动他们的发展。短时间内不能塑造学生的好习惯,这个塑造过程是复杂曲折的,可是学生的自觉行为是由好习惯转化而来的,会让学生终身受益。可是由于初中生没有较强的自制力,需要教师强制性的开展学习习惯的训练,而且要长期坚持。好的学习习惯的形成需要学生长期刻苦的磨炼,这个道理要让学生明白。

教师要把一些行之有效的学习方法在教学过程中告诉学生,具体指导课前、课中、课后,并提出一定要求,例如,预习工作要在课前做好,熟悉课文内容,对生词要达到熟读,标上有疑问的区域。教学中要认真做笔记,专心听讲,特别是自己有疑惑的地方,更要专注听讲。课后复习一定要先开展,把所学知识弄懂后,再把作业独立完成,不要出现一边写作业一边翻看课本的情况。课外延伸学习也是良好的学习习惯所包含的,课外文章每周要阅读一些,使词汇量不断扩大,阅读速度就能提高,把阅读技巧掌握,阅读理解能力就能变强,对英语知识进行综合运用能力就能达到。学习习惯变好了,英语学习就会变得容易,学生自己就能解决很多困难。

四、教育学生要有目的

英语学习的重要保证是良好的学习动机和明确的学习目的。学习的承担者是学生,学习目的需要学生在教师的教育下明确,教学中自己的作用一定要正确认识到。一定要让学生知道,把一定的英语基础知识在平时的教学中掌握,外国的先进文化和科学技术就能够通过英语这一桥梁被利用和借鉴,祖国就会建设得更加美丽和富强。在不断深入的改革开放下,与世界各地的经济往来更加频繁,英语的使用也越来越广泛,在社会生活的诸多方面都存在英语的实用价值,一个人的前程和生活会受到影响。学习英语的重要性被明确后,学生在教师教学中就要积极地配合,使主动性不断增强。

五、适时帮助和指导学生

教师的指导作用在学生自主学习时是不能没有的。当困难出现时,教师的帮助要提供及时,给予必要的鼓励和引导,使学习的主人成为学生。比如,一些阅读理解的做题方法教师要教给学生,第一,对短文进行快速通读,对文章大意进行了解,再对题目进行细读,与问题相关的信息点需要学生边读边捕捉。当前,学生的自主发展要想实现,学生就要主动学习、会学习,学生对社会的需求就能适应,就会与时代发展同步,这有利于学生未来的成功。

学生的自信心需要教师在教学中去重点塑造,把学生兴趣引发出来,非常关键的是塑造学生学习主动性和习惯。所以,使学生的主动思维得到发展必须成为教师的教学宗旨,重点使学生的主动学习能力得到塑造,让学生素质全面提高。

参考文献

[1]孙玉娇.初中英语教学中学生主动性学习的培养[J].课程教育研究(外语学教法研究),2013(9):74.

[2]龚小丽.初中英语教学中学习主动性的培养[J].散文百家(下),2015(12):212.