

初中语文教学中多元化教学方法运用研究

李世明

(河北省保定市徐水区正村中学, 河北 保定 071000)

[摘要]初中是学习生涯中的重要阶段,是扎实掌握基础知识,运用好的学习习惯与发展学习兴趣的关键时期。新课改下的“大语文”时代,初中语文教学需要从传统的教学方式中寻找突破,以更有效和新颖的方式去完成这一时代背景下的教学任务。以下从多元化教学在初中语文中的必要性出发,论证了多元化教学策略需要包括多元化教学思维、多元化教学手段、多元化教学内容。

[关键词]初中语文; 多元化教学; 教学方式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.908

引言

时代快速发展,社会不断进步,新时代的教育也有了新的挑战。学生们有了更多获取知识的方式,学习兴趣与习惯方式也逐渐变化,传统的教学已经无法满足学生的学习。多元化教学是现代教学中非常重要的部分。多元化教学可以弥补传统教学的不足,教师在实际的教学中需要有效地进行实施。

一、初中语文教学现状中多元化教学必要性

初中语文在小学语文基础上知识内容更加复杂,教学要求更高。学生常有学习兴趣低、学习方法效率不高、知识内容理解片面等问题。传统的教学方式是形成这些问题的根本原因。传统教学主要以教师讲述知识为主,教师是主体,学生是被动接受。常常是填鸭式灌输,讲授教材上的理论知识。这些教学现状造成了教学质量低,学生理论脱离实际的现象。多元化教学理念的提出是对传统语文教学短板的必要修正。多元化教学重运用而非理论,强调以多变的教学方式提高学生的学习兴趣,在教学思维的设计上寻求多元化来扩展学生的思维。运用多元化的教学理念去实现初中语文的高效教学是十分必要的。

二、策略探究—初中语文多元化教学

(一) 多元化教学策略—思维多元化

教学思维决定了教学方式,影响着教学的效果。多元化的教学,教学思维的多元化是基础。传统的教学将文字传授作为主体,让学生接受单一的文字知识而忽略了教材中丰富的人文精神。学生容易思维固化,学习兴趣不高。将多元化教学运用到实际教学中,课前设计时需要植入多元化的思维。有完整多样的课前设计,教学实施才能更有方向和成效。

比如,在学习《愚公移山》这篇课文时。传统教学以理解文意,重点字词解析,中心意思传达为主要教纲。运用多元化思维我们则可以将教授内容分为教材原文学习、运用拓展演练、发散思维讨论等。先学习教材原文,在教授方式上多元化设计,将内容做成FLASH动画模式,在故事推演中贯穿知识点的解析。再将基础知识进行运用演练,让学生用相关的字词重新组成新故事,课堂进行表演或演说。最后设计发散思维,比如教师来做引导:“愚公移山的意志品质值得大家学习,如果当你在遇到了同样的困难时,你会不会有更加有效率的处理方式呢?如果在实际工作中遇到特别巨大的困难问题,你首先是想到解决它,还是想用哪种最简便的方式解决它呢?”通过这样的引导,让学生们学习到处理一件事情要学会运用敏捷思维找寻高效处理方式。多元化思维的教学设定,能够让学生对初中语文的学习更加立体化,知识掌握更牢固。

(二) 多元化教学策略—方式多元化

教学内容的实施过程中,用什么样的教学手段是直接影

响教学成效的关键。单一传统的教学手段,学生在学习过程中无法得到更多新刺激,学习状态疲倦,思维的培养也无法建立。多元化的教学方式可以用多变的教學手段对知识内容进行输出,不同的知识编排方式,可以不断刺激学生们的思维。

比如在学习《桃花源记》时。优美的文词是文章的主要教学难点。在课堂中如果对文词进行死板的讲解,并不能让学生形象地体会到文章的意境。在教学手段上可以采用多样化:用多媒体形式将文章描绘的景致进行播放;让学生们运用绘画的形式,将文中每一处描写进行艺术描画;利用电子板报的形式,让同学们分组进行桃花源电子板报设计。采取各种不同的方式对教学内容进行推演,让学生能够全面深刻地理解语文知识。

(三) 多元化教学策略—内容多元化

初中语文的教学内容有一定的复杂性。教学大纲要求掌握基础知识,还要有大量的阅读积累、灵活的技巧运用。许多同学在学习初中语文时错误地认为只需要学习课本上的内容就能取得高分。但是语文不是理论科目,而是实践运用性科目。这就意味着语文的课本学习只是一个基础,要想在这门科目上有更好的成绩则需要拓展相关的学习内容。将初中语文学习内容多元化,才能拓宽学生的视野,达到更有效的学习目的。

比如在学习朱自清《背影》时,文章将浓浓的父爱在生活场景中娓娓道来,使读者在平凡中感到伟大。教师可以从文章中体现出的父爱引导学生阅读相关联的文章,引导学生体会不同文章中父爱的表达。还可以从文章的修辞手法上进行延展,整理出一些相似表现手法的文章,引导学生阅读学习并比较。还可以从作者出发,将朱自清其他的一些有名作品整理给学生们学习。教师在教学内容上多元化引导,可以让学生养成良好的语文学习习惯,重视积累和思考。

结束语

多元化教学运用对提高教学成效和让学生更好地学习语文有非常至关重要的作用。教师在教学中对多元化教学的运用需要多思考多总结,才能将时代发展中的语文教学做得更好。新一代的优秀人才是多元化人才,需要多元化的教学理念进行培养。

参考文献

- [1]王颖辉.浅析初中语文教学中的多元化教学方法[J].家长,2021(27):100-101.
- [2]胡伟文.对初中语文教学中的多元化教学方法进行探讨[A].教育部基础教育课程改革研究中心.2021年课堂教学教育改革专题研讨会论文集[C].教育部基础教育课程改革研究中心:教育部基础教育课程改革研究中心,2021:2.