

# 探究如何提高初中英语的微课教学效率

赵娟

(河北省唐县启明中学 河北 唐县 072350)

**[摘要]**在上课前,教师要把一段充满乐趣的微课短视频为学生选择出来,教学内容与视频相结合,搞笑精彩的人物对话与绚丽的动画把学生对课程的兴趣引发出来,也对开展以后的课程非常有利。

**[关键词]**微课; 英语; 趣味性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1364

我们身处的时代在不断进步,也出现了不断快速发展和进步的信息技术。许多新的成果每时每刻被各个领域阶层中工作的科学家为人类研发出来,使人们的生活变得越来越便利。着眼于文化教育水平,世界的革新速度已经不再需要传统老旧的教学模式,在新时代的教学已经逐渐应用计算机、多媒体等新科技装备,如今人们大为推崇的一类创新型的教育形式是微课教学,在教学中教师对微课进行合理应用和正确的选择,社会发展的新形式就会被学生适应,就会有更多的知识被学生吸收,学生的兴趣也会不断增加,有效推动了现代化教育的发展。

## 一、什么是微课

一种主要形式是视频,重要特点是“微”的新型教学方式就是微课,把丰富的教学内容灌输到制作的精悍短小的微课件中,包括多种元素,如音乐、动画、文字、图片等,可以通过微课件使学生高尚的道德素质得到塑造,良好的德行得到确立。科学技术成果对教育的影响很大,可以很好地体现出这一点的就是微课,这是在科学技术的帮助下,教育得到的好处。

## 二、英语在初中教育中的状况

教师的单一讲述是传统的教学模式的主要形式,学生只要在书本上时不时地抄下两行笔记,或是竖直耳朵背着双手认真听就可以了,师生的互动在这个过程中是很少的,让学生没有机会向教师请教疑惑,并且学生实践与思考的步骤也被省略了,学生的动手和探究能力无法提高。流畅交流的目的怎样通过使用英语达到是学生在学英语这一语言类学习科目时要注重的,可是只有应试英语在传统的教学方法下被塑造出来,不管学生有多么优秀的读写和听力能力,可是这样的英语不能让学生张开嘴巴,在以后的生活中完全找不到可用之地,当然除了笔试外。

## 三、在教学中使用微课

### (一)使课堂教学的趣味性增加

在上课前,教师要把一段充满乐趣的微课短视频为学生选择出来,教学内容与视频相结合,搞笑精彩的人物对话与绚丽的动画把学生对课程的兴趣引发出来,也对开展以后的课程非常有利。比如,Wide animals是八年级第四单元的一课,在这一单元的学习中,由于对动物的学习是这个单元的主题,所以我们要把一些动物的图片通过网络搜集出来,把一个小故事通过微课课件讲述出来,这个故事最好是各种动物自我介绍,给每一只可爱的动物匹配上单词,如熊bear、袋鼠kangaroo、老虎tiger、海豚dolphin、大熊猫panda等,人们一直非常喜爱和熟悉这些动物,通过图片学生可以立刻把它们想起,这样可以让学生更深刻的记忆单词。

### (二)对教学提供帮助

由于我们平时所说的中文与英语这两种语言完全不同,

有许多差别存在于根本上的发音上,例如,字正腔圆是中国最讲究的,主要使用前部口腔说话,可是后部口腔是英语发音的位置,所以,中国学生学习英语过程中的一个大问题是英语口语。英语口语发音通过微课讲授时,那些教师不能顾及与详讲的细节,在向同学们展示时可以通过动画等形式,比如,在读[ei]的过程中,嘴巴和牙齿略微张开,所有下齿被舌尖接触,缩舌头时发音的过程可以通过动画来展示,可是有些音在发出来时不需要长开嘴巴,真实的发音过程在英语课堂上教师很难向学生展示,通过语言描述,虽然有的学生很努力,可是他们也很难明白,这种情况下使用动画,就可以让学生把气息的控制,发间的舌位、嘴型等最直接有效地正解掌握。

### (三)学生自己要在课后练习

学生对微课的学习不是非要在课堂上进行,对于微课内容,学生可以在教师指导下利用互联网观看,让学生根据自己的需要和英语学习中的问题和疑惑,对微课内容进行有针对性的搜索,马上找到一位优秀的老师为自己解疑,不会在课程中落伍,把短板留下。由于微课的独特性,学生可以随时随地自由点击微课播放按钮进行专业知识的补漏和查疑,让学生课后自学是非常合适的。

### (四)对于微课,也可鼓励学生自己制作

由于现阶段我国微课还没有完善的普及内容,它的发展还处于起步阶段,学生在生活学习中会遇到很多疑惑,为了填补微课教学在这些方面的空白,教师要鼓励学生在其中选择一些,把简单的微课亲手制作出来,学生的实践和创新能力也可以通过此种方式得到提高,也能促使学生更好地掌握知识。

文化教育要随着时代的发展而发展,在现阶段的英语教学中,教师通常只努力对习题作业及课文内容进行解读,学生学习英语的热情在这种过于单一教学方式下越来越低,在日日为中考、高考而准备的过程中对课堂教学越来越麻木,却忘了让自己更好地享受生命、为自己的人生习得一技之长、帮助自己得到更好的生活才是学习的本质。当前信息技术高速发展,在这个新时代,教师要在实际教学中应用信息技术,其中一个极佳的方式是在初中英语课堂上使用微课,既可以把传统应试教育的单一呆板的特性改变,又可以使学生的注意力被有趣生动的微课视频吸引,把学生的兴趣唤起,这样课堂教学的质量与学习效率都会增加。

## 参考文献

- [1]周芳.如何使用微课提高初中英语课堂教学效率[J].基础教育论坛,2018(20):61.
- [2]汪裕琴.浅析如何提高初中英语的微课教学效率[J].初中生优秀作文,2015(14):77.