

# 新时期、常态化下普通高校体育教学改革与创新研究

朱海强

(新疆医科大学公共体育教研部 新疆 乌鲁木齐 830017)

**[摘要]**近年来公共卫生事件对普通高等院校的体育教学模式造成了一定的影响,对普通高校体育教学提出了新的挑战,基于此,本文通过采用文献资料法、逻辑分析法和访谈法对普通高校体育教学的现状和存在的问题做出了详细分析,并从教学目标、教学内容、教学方法、教学评价体系、教学团队、场地器材等层面提出针对性建议,并结合新时期、常态化形式下的普通高校体育课程教学的相关问题提出有效改进措施。

**[关键词]**新时期、常态化;高等院校;体育教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.241

## 前言

突如其来的公共卫生事件席卷全国乃至全世界,给国家和社会造成了巨大的损失,同时也给各行各业带来了新的挑战 and 风险。各级各类学校也不例外,在公共卫生事件下如何开展教学工作,成为所有大、中、小学要面临而且必须解决的重要课题。其中体育教学更是重中之重。为此,笔者以新疆7所大学为例,依据教育教学理论,对新疆7所大学在公共卫生事件防控期间开展线下公共体育教学存在的问题进行了深入探析,并结合各学校的实际情况和体育学科的教学特点,提出了公共卫生事件下普通高校体育教学改革要点与创新思路。为公共卫生事件下普通高校体育线下教学提供改革依据与参考。

## 一、研究方法

### (一) 文献资料法

以“新时期、常态化、公共卫生事件”“体育教学改革”“体育教学创新”“ ”等为关键词,通过中国知网、万方数据库中检索近两年相关期刊文献共计105篇。通过对文献题目与摘要的初步研读,从中筛选出与本研究相关文献共48篇,通过文献资料内容与现阶段教学现状相结合,总结其研究成果,作为本研究的理论支撑。

### (二) 逻辑分析法

对公共卫生事件下开展体育课线下教学的主客观影响因素进行剖析,从不同的角度分析并验证其具有特殊时期的合理性和代表性,以此支持研究观点。

### (三) 访谈法

通过对新疆7所高校的体育教师及学生进行访问与调研,了解并掌握了前阶段四所高校体育教学的实际情况,作为本文问题探析的支撑。

## 二、结果与分析

在公共卫生事件影响下普通高校体育教学面临的主要问题包括:教学目标受公共卫生事件的影响不能正常实施;常规教学计划难以正常实施与完成<sup>[1]</sup>;常规的体育教学评价体系无法满足公共卫生事件下的体育教学评价;教学方法和内容不能满足公共卫生事件防控的要求;场地器材无法满足公共卫生事件防控要求下体育教学;体育教师尚难以适应公共卫生事件导致的教学变革要求。因此,针对以上问题,探讨

出在公共卫生事件下普通高校体育教学可以采取以下几点改革对策。

### (一) 教学目标的改革与创新

高校体育教学是学生接受体育教育的最后阶段和最高层次,现阶段的主要教学目标是培养学生终身体育锻炼的意识和能力,了解并掌握1-2项运动技能,通过掌握的运动技能在以后的生活中提高身体机能。而在公共卫生事件要求下如何完成高校体育教学目标,首先,培养学生积极参与自己感兴趣的运动项目,激发学生参与体育课的主动性,形成自觉锻炼的习惯,从而养成终身锻炼的意识和能力。其次,指导学生利用已掌握的运动技能提高自身身体素质,形成健康的生活方式。最后,学生可以自觉通过体育活动来调节和改善心理状态,克服心理障碍,养成积极乐观的生活态度。

### (二) 教学内容的改革与创新

正常的体育教学中有很多可供学生选择的教学内容,比如,一些深受学生喜欢的聚集性和直接或间接接触性的运动项目,例如直接性的球类同场竞技身体对抗项目,间接的接触体育器材等,而公共卫生事件发生后,体育课要在公共卫生事件防控的前提下开展,以上项目将会影响球类项目的教学,在这种形势下,高校体育教学将偏离教学大纲、课程类型和教学内容等,从而影响学生学生系统、全面的体育学习。基于此,结合公共卫生事件防控要求和每个学校自身的实际情况,选择切实可行的体育运动项目,不断地更新体育教学内容,使课程组合形式多样化,以此推进公共卫生事件下普通高校体育教学课程的顺利开展,完成体育教学任务是现阶段学校体育势在必行的重要任务。

### (三) 教学方法的改革与创新

公共卫生事件下体育教学的改革与创新也表现在体育教学手段与方法上,即要结合公共卫生事件防控要求来改变无公共卫生事件时把学生作为容器的教学方法。首先,要摒弃注入式、填鸭式的教学方法,努力把演绎法和归纳法结合起来,改变无公共卫生事件时的教学方法。其次,要以引导学生自主学习为主,力争把体育课上成体育引导课、体育兴趣课,建立平等、和谐的师生关系。最后,大力提倡师生共同交流、研讨问题和解决问题。大学生已初步建立起了个体化的认识体系,他们思维的独立性、批评性、选择性已有较

大发展。学生根据自己的兴趣、意志对教师的言传身教进行加工、改造、吸收,使其纳入原有的知识体系中,并在此基础上形成自觉的评价标准。另外平等的研讨,自由的双向交流,有利于激发公共卫生事件下体育授课过程中学生的创造性思维,通过启发式、讨论式等教学方法<sup>[2]</sup>,培养了学生在公共卫生事件防控要求下体育锻炼的创造能力和参与意识,使公共卫生事件下的体育锻炼效果达到事半功倍的作用。

#### (四) 教学评价体系的改革与创新

众所周知,体育教学评价体系会直接影响体育教学的效果以及体育教学功能的发挥。公共卫生事件下的体育教学又有别于常规体育教学,因此,评价体系如套用常规评价体系,显然是不够合理的。学校体育部门应该根据公共卫生事件下的体育教学,制定合适的评价体系。比如,体育教学成绩的考核评定,不能只注重学生对体育教学内容的掌握情况,还应考虑学生体育教学的参与程度和进步程度,考虑学生的个别差异。如果刻意的只用教学内容掌握情况来评定学生体育知识、技能的掌握情况,将会影响学生体育教学参与的积极性,长期贯穿也会影响学生的身体素质和身体机能。因此,特殊时期的公共卫生事件下的体育教学评价体系需根据实际体育教学现状和自然环境的改变及时做出相应的调整和改变。首先,体育教学成绩的考核评定,在注重体育教学内容掌握情况的同时还需注重学生的参与积极性和进步程度。其次,评价的主体也不能仅仅局限于体育教师,应采用多种评价方式,如学生自我评价和相互评价,通过自省、自评、取长补短,帮助学生更有效、更积极地自主学习<sup>[3]</sup>,同时注重学生的个别差异。

#### (五) 教学团队的改革与创新

公共卫生事件给高校体育教学工作带来了新的挑战,给体育教师的教学方法、教学手段、课堂组织等多方面带来了新的要求。而在这期间体育教师如何在公共卫生事件防控要求下进行体育教学出现了应对不利等问题,这也告诫高校体育部门应全面提高高校体育教师的整体素质与地位,建立一支素质高、业务精湛,相对稳定的教师队伍已成为一项重要任务。只有高素质的教师,才能有力地推动创新教育;只有具备创新精神和创新意识的教师,才能对学生进行启发式教育,培养学生自主学习的能力;只有业务精湛的教师,才能在教学环境突变的情况下,及时做出合理的应对,积极根据教学环境变化来调整教学手段、方法、以及教学内容等;只有教师自身具备不断学习提高的能力,才能去教学生如何学习。体育教师要满足以上条件,学校相关部门需在人才引进标准提高的同时提升现有师资队伍的综合素质,比如对教师进行定期的业务学习培训,培训的内容可以包括公共卫生事件下教法研究、公开课、业务技能竞赛等。同时教师本身也要严格要求自己,养成良好的师德师风,树立“终身体育”的教育思想,和“以学生发展为中心”的教学理念,在教学

实践中不断地总结、创新体育教学的方法和手段,提升自身理论水平和教学能力,进而不断提高学生体育参与的积极性和体育教学的质量与效果。

#### (六) 场地器材的改革与创新

在正常教学时期学校的场地以及器材就很难满足常规的体育教学需要,公共卫生事件发生后,所有线下体育教学必须在公共卫生事件防控的要求下完成,这对于本就缺乏场地器材的学校来说无疑又是雪上加霜。但是学生还必须进行体育锻炼来提高自身抵抗力。要想解决这些问题首先就得多渠道进行体育经费融资,加大体育经费投放量<sup>[4]</sup>。改建落后狭小的体育场馆,使学生们在公共卫生事件防控要求下参加体育教学以及课外活动。此外,要加强校内体育场馆以及设备管理,要优化对内开放和教学需求,避免场馆投入的浪费和教学过程中无法使用设备等问题出现的出现,最大化的提高场馆和设备的人均占有率和利用率。

### 三、结语

公共卫生事件下普通高校公共体育教学情况层次不齐,体育教师应在“健康第一、终身体育”的指导思想下对公共体育教学目标、教学内容、组织方法、评价方式等进行深入的探讨,教师应具备对突发情况、环境变化而导致无法正常教学的应对能力,了解并掌握公共卫生事件方面的科学常识和应对措施,以期更好地指导公共卫生事件下的高校体育教学,促进学生体质健康,促进良好的校园体育文化的形成。

### 参考文献

- [1]张得保,秦春波,张辉,曾小松.新冠肺炎疫情下普通高校体育课在线教学的实施与思考[J].沈阳体育学院学报,2020,39(03):10-17.
  - [2]贾桂云.论创新教育与高校体育改革[J].体育文化导刊,2005(08):46-47.
  - [3]李寒旭,史衍,徐锋.高校体育教育改革中存在的问题及对策研究[J].青少年体育,2015(01):90-91+74.
  - [4]高慧娟.河南省普通高校公共体育课程设置现状及改革对策研究[D].郑州大学,2011.
  - [5]郭斌,谈晓矛.“新冠”疫情下大学体育课程面临的挑战与变革[J].济宁学院学报,2021,42(05):72-76.
  - [6]肖浪,唐心怡.新冠肺炎疫情下中学生体育锻炼现状——以江苏省南菁高级中学为例[J].田径,2021(11):18-19.
  - [7]闫艾萍,王彤,朱琳.后疫情时代高校公共体育混合式教学评价体系构建研究[J].体育研究与教育,2021,36(05):48-56.
- 作者简介:  
朱海强(1991.05),男,汉,甘肃崇信人,助教,硕士研究生,主要研究方向:体育教学理论与方法研究。