

探讨怎样做好幼儿教育家园互动

滑晓丽

(河北省保定市博野县博野镇大营幼儿园 河北 保定 071300)

[摘要] 幼儿教师就小朋友在学校和家庭的表现情况开展互动交流就是家园互动，这是一个交流与讨论孩子未来的健康发展与成长的过程。

[关键词] 家园互动；有效性；沟通技巧

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1218

家庭教育的作用和价值怎样在幼儿教育中更好地发挥出来，使幼儿的成长和学习得到推动，使幼儿、家长、幼儿教师三者更好的结合成一个整体，这个问题是当前幼儿教师一直在讨论和解决的。本文立足于幼儿现状，提出了几点策略性建议，使幼儿教师参考，以便更好地进行家园互动。

一、为了使家园互动渠道变得更畅通，要为家园互动搭建平台

搭建顺畅的互动平台是做好家园互动的第一步，使家园互动渠道更畅通，先选择合适的家长代表是其中比较关键的环节。为了使整个班级的家长对家园互动都能更加积极地加入，就特别需要一个班级内优秀的家长代表的领导，这样活动的效果就更好。在选择家长代表时，在确立之前，要先依据家长接受教育的情况、业余时间、工作性质等各个方面进行全面考察。有很多方式可以把家园互动搭建起来，例如，家长互助平台要由幼儿园用官方的态度建立起来，把一些园区最新的教育政策、工作计划等设置在里面，这样幼儿园的教学计划与孩子的学习进度可以使每一位家长都能第一时间了解，这样家长提出的建议和意见才能更加具有针对性。同时幼儿教师还可以对互联网进行充分利用，把微信群或者是QQ群搭建起来，这样日常交流就会变得更加畅通，还有更加关键的是孩子在家里的表现更方便教师了解，如此孩子在假期的发展与成长情况也能让教师远程了解，方便教师以幼儿的基本能力为基础把更加合理科学的教学计划为新学期制定出来。

二、为了让家园互动有效性得到提高，需要采用多种方式

友好家园互动的第一步是搭建好家园平台，当然为了让幼儿与家长之间的交流与沟通更加的通畅，为了使幼儿的日常教育能够吸引更多的小朋友们的父母们参与，就要使用多种方式或手段。

为了推动幼儿家长加入家园互动模式共建中，下列几种方式与活动教师可以使用。例如，问卷调查活动需要教师定期开展，对各种培养方案如幼儿运动、教育、文明行为塑造等，都能够使用问卷调查的方式把家长吸引进来，从拟定每一条方案到确定方案再到以后实施方案，都能够通过调查问卷实现，这样每一位小朋友的表现情况与幼儿园的近期培养计划都可以让家长了解，使他们放心。另外家长的反馈和建议也可以让幼儿园及时听取，以便教师与幼儿园及时做出改正与调整。又如当演说或舞蹈比赛等活动在幼儿园开展时，小朋友的比赛过程可以邀请家长直接参与进来，小朋友认真做事情的样子就能够更加清晰直观地让家长看到，孩子成长过程中的具体表现也就帮助家长了解了。

家长助教活动可以依托家长的专业知识开展，而实施家园共育的重要途径就是家长助教亲子活动。与园本、传统节日等大型活动相结合，再配以日常教育及亲子制作活动等小

活动，使保育教育能够让家长助教参与，共同促进幼儿健康成长。

家园互动共育是最后一个也是非常关键的方面，我们的社会进入到互联网+时代，信息沟通的重要方法是电子网络。此时家园互动模式包括微信群、公众号、亲子网站等，可以对家长育儿能力进行及时的指导，个体差异就能够即时性及有针对性的让家教指导兼顾，适宜的共育方案就能够为每个幼儿量身定制出来。

根据以上互动活动，完成家长与老师的紧密联系，共同促进孩子的健康发展。

三、家园互动受到影响的重要因素是教师的沟通技巧

幼儿教师就小朋友在学校和家庭的表现情况开展互动交流就是家园互动，这是一个交流与讨论孩子未来的健康发展与成长的过程。在这个环节非常重要的是教师的沟通技巧，家园互动的质量与效果受它的影响很大。所以，幼儿教师特别是新入职的教师的交流与沟通技能需要幼儿园去培训。幼儿园能够从下面几个方面入手开展幼儿教师的沟通技巧的提高。

第一，不同的沟通方式需要教师采用，以应对不同的幼儿家长，良性沟通的开始是构建科学合理的沟通方式

例如有的家长对孩子要求很高而本身又很严苛，通过日常小事让家长放平心态就是教师在沟通时要注意的，沟通内容可以是科学的幼儿教育理念，可以把专业的教育学家的讲座、最新的幼儿教育理念、孩子的进步等多多介绍给这部分家长，以便幼儿的成长能够得到他们更加科学地看待。又比如有些家长对孩子不闻不问，父母在孩子成长过程中的重要性就需要教师抓住一切时机介绍给他们，其他幼儿与父母一同参加活动时的资料和图片也可以适当展示给他们，这样由于缺失孩子成长过程而愧疚的心理就会让这部分家长产生，这种心理需要教师及时抓住，参加幼儿园互动教学的时间要及时与他们确定下来。

第二，沟通内容需要教师合理科学的选择，说话内容一定要与场合适合

假如幼儿的意外情况在幼儿园发生，保持冷静是教师和家长沟通时要注意的，在沟通时如果教师用一种不稳定的情绪，家长对幼儿园的信任会大大降低。接着道歉就是教师要做的，一定要使用诚恳的态度去客观陈述事实，事情不管因何而起，孩子的意外是在教师的管控下发生的，教师的责任就是不能推卸的。

参考文献

- [1] 陈慧. 如何做好家园互动[J]. 甘肃教育, 2012, (013): 23.
- [2] 闫春花. 利用多种途径做好家园互动[J]. 成功(教育版), 2011, (4): 224.