

# 苏区历史融入新时期高职院校学生党员理想信念教育研究

## ——以赣州市高职院校为例

谭胜煌 郑婵娟

(江西应用技术职业学院 江西 赣州 341000)

**[摘要]**苏区历史是中国共产党历史不可或缺的部分,是最生动、最有说服力的教科书,最丰富的营养剂,将苏区历史融入高职学生党员理想信念教育,发挥苏区历史的教育引导作用,对深入开展好党史学习教育,加强高职院校学生党员理想信念教育有着积极作用。本文通过分析高职院校学生党员理想信念教育现状及存在的问题,确定苏区历史融入高职院校学生党员理想信念教育的重要性和可行性,探索出苏区历史融入高职院校学生党员理想信念教育的有效路径,为加强高职院校学生党员理想信念教育提供了意见参考。

**[关键词]**苏区历史; 学生党员; 理想信念

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.232

大学生是祖国未来的建设者和民族的接班人,大学生党员是大学生群体的先进分子,大学生党员的素质深刻影响着整个大学生群体的素质,大学生党员理想信念坚定、担当实干就能影响整个大学生群体积极向上、奋发有为,要发挥大学生党员的先锋模范带头作用,引领整个大学生群体积极向上、奋发有为,汇聚民族复兴的青春力量。

### 一、高职院校学生党员理想信念教育现状及不足之处

理想信念是人类特有的精神现象,是人的精神世界的核心,是人精神上的“钙”,精神上“缺钙”就会得软骨病<sup>1</sup>,理想信念昭示奋斗目标,为大学生党员成长成才提供精神动力。经过调查,我们发现赣州市高职院校对学生党员理想信念教育总体上比较重视,会定期开展“三会一课”、党员培训、实践活动,持续开展理想信念教育,大学生党员理想信念教育内容多元化、教育形式多样化,教育理念与方法不断更新,教育效不断显现。但是大学生党员在理想信念方面存在对共产主义信仰不够坚定、政治信仰呈现效益性和现实性、抵御消极思想侵蚀能力减弱等问题,这些问题的出现,说明大学生理想信念教育还需进一步加强。目前,大学生党员的理想教育存在系统性不强,重形式轻内容,教育形式与方法针对性不强等问题,而且高职院校的学生在校时间只有两年,第三年就要外出实习,学生发展到预备党员阶段就要外出实习,学生党员外出实习后便无法参加学校的“三会一课”、党员培训、实践活动等,客观上给学生党员的理想教育带来了诸多困难,以上问题需要我们认真研究解决。

### 二、苏区历史融入高职院校学生党员理想信念教育的必要性和可行性

(一) 苏区历史融入高职院校学生党员理想信念教育的必要性

苏区历史是中国共产党历史的重要组成部分,是最生动、最有说服力的教科书,最丰富的营养剂,苏区历史见证了共产党人的艰苦创业历程,彰显了共产党人的价值追求,诠释了共产党人的初心使命,把苏区历史融入学生党员理想信念教育,发挥苏区历史的教育引导作用,对坚定大学生理

想信念有着良好效果。

#### 1. 丰富学生党员理想信念教育的内容

苏区历史记载了党领导中央革命根据地人民艰苦创业的艰难历程,记录了一幅幅惊心动魄、感人至深的革命画卷。苏区的革命斗争为党进行中国革命道路探索奠定了坚实基础,为毛泽东思想的形成奠定了基础,培养了一大批治党治国治军人才,为党积累了治国理政的宝贵经验,孕育形成了思想上建党、民主集中制原则、党的三大优良作风等宝贵经验,积累了党建设人民军队的宝贵经验。苏区的革命斗争实践为学生党员开展理想信念教育提供了宝贵的物质资源和精神资源,丰富了学生党员理想信念教育的内容。

#### 2. 提高学生党员理想信念教育的实效

苏区历史是一部可歌可泣的斗争史,一个个革命故事、一首首革命歌曲、一件件革命事件……给人以极大的心灵震撼,具有强大的感染力和说服力,通过将苏区历史融入学生党员理想信念教育能够让学生党员切实感受党领导人民创建中央苏区的艰难历程,感受革命烈士为革命事业抛头颅、洒热血的奉献精神,感受坚贞不屈、视死如归的英雄气概,感受头可断、血可流、志不可夺的坚定信仰。用真实的历史事实说服人,用崇高的革命精神感染人,提高学生党员理想信念教育的实效。

(二) 苏区历史融入高职院校学生党员理想信念教育的可行性

苏区历史是红色文化的重要组成部分,在利用红色文化开展大学生理想信念教育方面学界已有较为丰富的研究,为苏区历史融入学生党员理想信念教育提供了有益参考。同时赣州市属于原中央苏区,苏区历史资源丰富,为苏区历史渗透学生党员理想信念教育提供了有利条件。

#### 1. 丰富的红色文化教育经验提供了经验借鉴

红色文化蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵,是铸魂育人的精神动力,在红色文化铸魂育人方面,许多高校进行了积极探索。赣南师范大学开展红色班级创建活动,建立红色文化学院,创建红色文化教育品牌;江西理工大学打造红色课堂,注重红色实践,以红色文化滋养时代新

人；江西应用职业技术学院建立课程研究中心，打造红色文化课程思政教材，建立红色文化传承教育的工作方法；江西环境工程职业学院建设移动云教学大数据研究中心，改变思政课堂教学模式，让思政课堂活起来。这些高校的实践为苏区历史融入学生党员理想信念教育提供了有益借鉴。

### 2. 丰富的苏区历史资源提供了有利条件

赣州市属于原中央苏区，苏区历史资源极为丰富，为苏区历史融入学生党员理想信念教育提供了有利条件。一个个红色故事，一首首红色歌曲，一本本红色书籍，一处处红色遗址，一座座革命博物馆、展览馆、烈士陵园，饱含厚重的历史记忆和丰富的精神内涵，具有天然的说理力和感染力，为课堂教学、实践教学、环境营造等提供了得天独厚的条件，有利于将苏区历史融入教育教学的全过程、各方面，实现三全育人。

### 三、苏区历史融入高职院校学生党员理想信念教育的路径思考

苏区历史融入高职院校学生党员理想信念教育要找准契合点，从理念上突破，从内容上丰富，从保障上巩固，找到苏区历史融入高职院校学生党员的理想信念教育的有效路径。

#### （一）树立苏区历史融入高职院校学生党员理想信念教育的理念

理念是行为的先导，影响着人们的行为。要深刻认识到苏区历史对于加强学生党员理想信念教育的重要作用，将苏区历史融入高职院校学生党员理想信念教育作为加强学生党员理想信念教育重要抓手，抓紧抓实，让苏区历史进课堂、进实践、进头脑。用苏区的忠贞不渝和坚定不移鼓舞斗志，用苏区的浴血拼搏和伟大成就振奋人心，用苏区的历史经验和实践创造开拓智慧。

#### （二）丰富苏区历史融入高职院校学生党员理想信念教育的内容

苏区历史承载者丰富的红色资源，要充分挖掘苏区历史资源，拓展苏区历史的广度和深度。一是要充分收集挖掘苏区历史资源，将有关苏区历史的各类资源进行梳理汇总，为苏区历史融入高职院校学生党员理想信念教育提供丰富的载体，拓宽苏区历史融入的广度。如将苏区书籍进行收集汇总，建设红色书屋，为学生党员学习苏区历史提供便利条件；将苏区歌曲进行收汇编，融入课堂教学，让情真意切、饱含深情的红色歌曲感染学生党员；将苏区故事收集汇总，融入课堂教学，让一个个鲜活的案例震撼学生党员的心灵；将苏区遗址收集汇总，为学生党员开展红色走读实践活动提供场所，让学生党员在学思践悟中感受初心使命。二是要加强对苏区历史的研究，全面深入研究苏区历史的地位和价值，拓宽苏区历史的深度。苏区历史在中国共产党历史中占有举足轻重的地位，要深入系统地研究苏区历史，深刻把握

苏区历史的内涵特征和精神要义，将有深度的历史讲解给学生党员，让学生党员学深悟透，明辨笃行。

#### （三）建立苏区历史融入高职院校学生党员理想信念教育的保障机制

苏区历史融入高职院校学生党员理想信念教育是一项系统工程具有复杂性长期性，需要制度、人员、经费、阵地等保障保证实施。要完善苏区历史融入高职院校学生党员理想信念教育的制度、人员、经费、阵地等保障，为苏区历史融入高职院校学生党员理想信念教育的顺利实施奠定基础。

##### 1. 制度保障

建立苏区历史融入高职院校学生党员理想信念教育的制度，把苏区历史融入高职院校学生党员理想信念教育作为一项制度长期坚持，为苏区历史融入高职院校学生党员理想信念教育保驾护航。让学生党员在学习苏区历史的过程中，深刻地认识革命斗争的血雨腥风，革命先辈的英勇无畏，革命精神的磅礴伟力，忆古思今，教育引导学生党员树立共产主义信仰，坚定中国特色社会主义信念。

##### 2. 人员保障

选拔优秀的教师党员和学生党员组成红色宣讲团，开展苏区历史宣讲，为苏区历史融入高职院校学生党员理想信念教育提供人员保障。一是组织开展集中培训，抓住关键少数。对学生党支部支委会成员进行集中培训，在培训中学习苏区历史，弘扬苏区精神，让苏区历史、苏区精神在支委会成员中入心入脑，生根发芽，为各项活动的开展奠定基础。二是开展轮番宣讲，实现宣讲的全覆盖，让学生党员在宣讲中学习苏区历史，了解苏区历史，深学深悟，常学常新。

##### 3. 经费保障

从党建经费和团学经费中单列学生党员理想信念教育专项经费，为苏区历史融入高职院校学生党员理想信念教育提供物质保障。苏区历史的学习形式是多样的，既有书本学习，又有活动实践，亦有环境熏陶。在购买书籍资料、组织各类活动、营造校园氛围过程中都需要资金予以支持，单列专项经费有利保证各项活动的顺利开展。

##### 4. 阵地保障

苏区历史融入高职院校学生党员理想信念教育需要构建校园文化活动平台、社会实践学习平台、网络教育教学平台予以保证运行，以上平台为苏区历史融入高职院校学生党员理想信念教育提供了有效渠道。

#### （1）构建校园文化活动平台

苏区历史融入高职院校学生党员理想信念教育离不开各类校园活动的支持，离不开校园环境的熏陶。一是在新形势下开展形式多样的有关苏区历史的活动，将理论知识生动化，形象化，调动学生党员参与活动的主动性和积极性。如举行主题宣讲、征文演讲、知识竞赛、漫画比赛、歌曲大赛、户外拓展等，在活动中学习苏区历史，弘扬苏区精神，

（下转第473页）

高校有电商、营销专业的学院，可与当地村委开展帮扶活动，专业老师带领学生制定脐橙销售特色活动，并与电商专业的“双11”“双12”实训结合起来，进行网络销售等，破解赣南脐橙销售难题，力争通过电商途径实现全国“脐橙自由”。

### （三）加强法律学习，提升法制意识

高度发展的国家需要现代文明，现代文明的重要标志就是法制健全。法制健全不仅包括建立完善的法制体系，更重要的是增强公民的法律意识。

学习法律知识，增强底线思维。高职学生因为长期缺少关注，成长状态被忽视，高职学校必须充分重视这个现状，从学生入学开始制定法律学习专项活动，从国家基本法《中华人民共和国宪法》开始，每学期定期开展法律学习专题活动，增强学生的法制意识，培养学生的底线思维。从法律角度入手，让学生将“青年学生哪些事情必须做，哪些事情一定不能做”的意识入脑、入心，引导学生少走弯路、不走弯路。

运用法律解决问题，做法律的践行者。学习法律的目的是为了使用法律，青年学生一定要学会运用法律维权，避免出现学法与用法的分离。乡村振兴亟待有志青年的加入，为

促进乡村健康、文明发展，青年学生更应将法制意识带到乡村去，带到群众中去，引领乡村建设走向法制化、现代化。

### 参考文献

- [1] 吴俊峰. 习近平总书记的劳动情怀及其现实指导意义—深入学习领会习近平总书记关于劳动重要论述[J]. 高校辅导员, 2020, (03)
- [2] 龚云. 永远保持中国共产党人的奋斗精神[N]. 光明日报, 2019-01-10
- [3] 卢玉亮. 新时代加强大学生劳动教育的目标、原则及路径[J]. 山东工会论坛, 2020, 26(05)
- [4] 江泽民文选: 第三卷[M]. 北京: 人民出版社, 2006: 64
- [5] 胡永秋, 牛镛. 坚持中国特色世界一流大学建设目标方向为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量[N]. 人民日报, 2021-01-20.
- [6] 魏治勋. 从法律体系到法治体系—论党的十八大对中国特色社会主义法治体系的基本建构[J]. 北京行政学院学报, 2013, (1): 7-12.
- [7] 王涛. 把党的历史学习好[N]. 求是, 2021-03-01

（上接第460页）

提高学习实效。二是将苏区历史的各类元素融入校园文化建设，通过校园建筑、校园景观、校园横幅、校园宣传栏等寓教于心，寓教于无形，让苏区精神潜移默化地融入学生党员的内心。

### （2）构建社会实践学习平台

实践决定认识，扎实开展实践教育是深化认识，提高认识的有效途径。红色遗址、烈士陵园、博物馆等场所饱含红色记忆和丰富内涵，要组织开展红色走读、学习考察等实践活动，在实践中，感受苏区历史，感悟苏区精神，在学思践悟中传承红色基因，赓续红色血脉，让苏区精神渗透在学生党员的理想信念中。

### （3）构建网络教育教学平台

线上学习平台是现代教育开展教育活动的重要抓手，要发挥网络教育教学平台的重要作用，拓宽学生党员学习的渠道。针对高职院校的学生第三年要外出实习，无法参加学校的“三会一课”、党员培训、实践活动的现实情况，要充分利用网络资源开展学习教育。一是录制苏区历史的有关学习视频，上传学习通，让学生党员通过学习通开展苏区历史的学习。二是利用腾讯视频开展三会一课、党员培训，让学生党员通过腾讯视频会议的形式参加三会一课、党员培训，确

保学生党员的参与。三是借助学习强国平台渗透学习教育。学习强国平台拥有丰富的红色教育资源，要用好学习强国平台，使其成为重要的学习助手，经常学，深入学，确保学习效果。

### 参考文献

- [1] 刘克, 黎绍富. 红色文化: 大学生党员教育的有效载体——以井冈山红色文化为例[J]. 兰州教育学院学报, 2017, 33(02): 86-88.
- [2] 渠长根, 王静. 新时代高校红色文化育人研究综述[J]. 浙江理工大学学报(社会科学版), 2019, 42(03): 289-296.
- [3] 张大卫. 新时代高校学生党员理想信念教育路径探析[J]. 宝鸡文理学院学报(社会科学版), 2018, 38(03): 68-73.
- [4] 许德辉. 原中央苏区红色资源融入新时期党员干部理想信念教育探究——以瑞金干部学院现场教学点为例[J]. 老区建设, 2017(02): 7-8.
- [5] 夏欢. 红色文化融入当代大学生理想信念教育研究[D]. 赣南师范大学, 2017.