

对特教学学校思政课教学的几点思考

辛彦平

(抚顺市特殊教育学校 辽宁 抚顺 113006)

[摘要]思想政治教育对于一个人一生的成长和发展至关重要。本身培智学生中的学生就都存在一定的智力问题,做好对其思想政治教育,对于其思想发展和社会生存至关重要。基于此,特教学学校中的教师应积极地研究有效的教学策略,以为学生的身心健康成长和发展提供有力的教学保障。

[关键词]特殊教育; 思想政治课; 教学改革; 思考

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1124

前言

特教学学校中的学生都存在着各个方面一定的智力或是身体问题,这导致学生无法如同普通教育学校中的学生学习和成长。如若不做好特教学学校中学生的思想政治教育,就会使其产生自卑、敏感和多疑各种不良心理,这将会影响到学生的一生成长。所以,特教学学校中的教师应积极地创新符合学生学习的教学策略,使学生能够真正将思想政治知识内化于心,形成正确的人生观、思想观和价值观,为学生的健康成长和学习发展奠定坚实的基础。

一、寓思想政治教育于所有课程之中

在特教学学校中,教师应寓思想政治教育于所有课程之中,使学生能够得到全方位地思想政治教育,树立正确的思想认知和政治认识,懂得以辩证的目光看待一切事物,不断提高学生的道德思想品质和道德品质,使其能够朝着正确的方向健康成长与发展,从根源上消除因教师运用单向灌输的教学方式,使特教学学校中的学生难以理解教师所教授的思想政治知识,所产生的被动化与机械化地学习思想政治知识的不良现象。而是使教师能够根据不同学生的不同智力障碍情况,给予学生相应的教学指导,使其能够真正在理解中掌握教师所教授的知识,促使学生思想政治学习效果和能力的不断提升。

举例来说,在学习《不堪回首的人类灾难》这节课时,先运用现代化的多媒体技术,为学生播放相应的教学视频,帮助学生降低对思政知识的学习难度,使学生能够深度学习课本中的思想政治知识。之后,教师应时刻观察学生的自主学习情况,及时给予学生正确的教学指导和点拨,使学生能够深刻地认识和平鸽的由来,认识到和平是全世界人民最美好的心愿,使学生能在教师的耐心指导下,高效地掌握课本中的思政知识,不断提高学生的思想认知,使学生能够自觉地保护祖国,有效加强民族自信心和自豪感,促使学生思想政治认识的不断提升。

二、有针对性地开展教学,讲究实效

在特教学学校中开展思想政治教学的过程之中,教师可以根据特教学学校中学生的不同学习能力,为学生布置不同的学习任务,给予学生有针对性的教学指导,以保障每个学生都能够在理解中,理解与掌握所学的思想政治知识,确保教师思想政治教学的实效性。这样一来,就可以使特教学学校中的学生真正感受到思想政治课程学习的重要性,以及教师对自己的教学关怀,使学生能够大胆地提出自己不懂的思政学习问题,帮助学生深化对思想政治知识的理解,不断提高学生的思想政治认识和学习能力,使其能获得良好的思想发展、素质发展和人生发展。

举例来说,在学习《消灭法西斯,自由属于人民》这节课时,教师可以运用讲故事的方式,为特教学学校中的学生

讲述第二次世界大战给人类带来的空前灾难,使学生能够将复杂的思想政治知识趣味化地学习,真正理解第二次世界大战的主要史实。之后,教师可以为不同学习能力和智力障碍的学生,布置不同的思想政治学习任务,使其都能够凭借自己的努力学习课本中的思想政治知识,使学生能够深度探究和了解全世界人民反法西斯的史实,使学生能够同样能认识到消灭法西斯的重要性,使其能够树立正确的思想和政治认识,不断提高教师对学生的思想政治教学实效性和有效性。

三、创新教学方法和手段,使教学更加生动活泼

为进一步提高特教学学校思想政治课程教学效果,教师应积极地创新教学方法和教学手段,以多样化和趣味化的教学方式开展教学,使学生能时刻保持对思想政治知识的学习兴趣,使教师的教学能更加生动活泼,有效地解决学生对思想政治知识学习畏难的不良学习心理,而是使其能够带着对思想政治知识的浓厚学习兴趣,高效地学习思想政治知识,不断提高学生的思想素养和政治素养,使其能够获得良好的学习发展。从根源上消除因特教学学校中学生错误的思想认识,而产生的不认可自身价值,认为自己差于正常人等不良思想发展现象,而是使其能正确地认识自身的缺陷,树立正确的思想政治认识,朝着更高层次的学习方向,健康成长和长远学习发展。

举例来说,在学习《给世界儿童一个家》这节课时,教师可以运用问题教学法开展教学,通过向学生提出启发性的学习问题,如:世界儿童都使什么样子的?启发学生对思想政治知识的深度思考,使特教学学校中的学生能够积极地融入到课堂学习之中。之后,教师可以根据学生的回答,给予学生相应的教学指导,并与学生之间进行深层次的政治学习交流,使其能够知道世界上还有许许多多的儿童生活在饥饿与贫困之中,认识到儿童基金会是一个帮助发展中国家改善儿童保健、福利和教育的组织,积极地克服自身的缺陷去学习知识,为了社会和儿童的更好发展而不断努力奋斗,强化教师的思想政治教育效果。

结束语

总而言之,在特教学学校中做好思想政治课程教学,对于特教学学校中学生的健康成长与学习发展至关重要。思想政治课是整个教育工作的重中之重,特教学学校中的教师应注重对学生的思政教育,从学生的学习角度出发,创新符合培智学校学生的教学策略,帮助学生树立正确的辩证观念和三观,使其能够朝着正确的学习方向健康成长与全面发展。

参考文献

- [1]王志光.论愉快教学在思想政治课中的应用[J].读写算(教育教学研究),2010,(4):9-10.
- [2]严瑞青.思想政治课中实施“愉快教学”的尝试[J].山西师大学报:社会科学版,2012,(S3):87.