

党史学习融入新时代高校宣传工作

魏小英

(南充职业技术学院 四川 南充 637000)

[摘要]社会主义建设已经成为国家发展新战略,在建党百年历史时刻,高校联合新时代、新发展、新要求,基于自身办学特点,解读党的百年内涵,掌握党在教育传播、舆论引导、丰富新媒体素材中的价值,全面促进高校宣传工作发展,创新高校宣传工作方法与途径,能够加强高校思政工作效果与质量。

[关键词]党史学习;高校宣传

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1082

2021年,是建党百年纪念年,习总书记在党史学习大会中强调,回顾历史奋斗路,展望未来发展路,学习、总结、传承党的历史经验。回顾党的百年征程,以信仰照亮前方道路,凝聚奋斗力与战斗力,为党的建设发展奠定坚实基础。党史是先进文化结晶,属于高校宣传工作重要内容。所以,高校联合时代使命与任务,立足于自身办学特点,解读党的历史内涵,包括党的指导方向,将党的理论应用到高校思想政治工作中,能够获得良好效果。

一、学习党的历史价值与时代价值

中国共产党已经积累了百年丰厚历史,在历史发展进程中,完成新民主主义革命、社会主义革命、改革开放革命,改变了中华民族的未来发展方向。中国共产党领导人民建设小康社会,进入社会主义现代化发展新征程,为中华民族伟大复兴奠定基础。以习总书记同志为领导的党中央,注重总结和应用党史,将学习党史、学习国史,提升到国家层面。所以,中国特色社会主义新时代,必须深入探究党的百年历史,全面促进高校思政工作开展,将党的历史与高校宣传工作结合在一起,深度解读党的百年历史内涵。

(一) 学习党史,可以加强理论自信

学习党的历史,应当以习总书记关于党史的论述为基点,坚持党性原则与精神统一,站在党的人民立场上,正确认知和对待党的历史,看待党走过的道路。高校注重处理政治与学术、研究与宣传、历史与现实关系,反对历史虚无主义,能够学习、研究、宣传党的历史。2020年新冠疫情爆发,各民族同胞同心协力,各地区派出医疗队支援武汉,医护人员自主申请到重疫区支援,为疫情防治贡献自己的力量,服从党的组织与安排,上下同心,有决心打赢新冠肺炎疫情的硬仗。疫情的快速治疗与管控,展示出我党高超的治理能力,能够展示出群众对四个意识、四个自信、两个维护的决心。

(二) 学习党史,激发奋斗精神

艰苦奋斗一直都是中华民族的精神内涵,鼓舞和激励一代又一代人民自强自信,勇于抗争的精神,也是中国共产党长期坚持的优良作风。艰苦奋斗是我党优良传统,从红船精神、井冈山精神、长征精神、抗疫精神,无不体现着中国共产党的强大决心与拼搏力,也是民族精神凝聚力的重要表现,是中国人特有的品质。全国各地区抗议援助医疗队,能够积极响应党的号召,听从指挥,遵守纪律,投身于抗击疫情、医疗救治工作中,党员干部发挥模范带头作用,传承我党的奋斗精神。习总书记强调,深入宣传党中央决策部署,营造国民一心抗击疫情的舆论氛围,激发社会群体的正能量。在中国共产党领导下,加强舆情引导的有效性针对

性,高度重视伟大抗疫精神、党的历史奋斗精神。

二、党的历史对高校宣传工作的促进作用

宣传工作是中国共产党的喉舌,百年党史精神体现在社会主义建设、改革开放、全面建设小康社会中,充分发挥出历史作用,是高校开展宣传工作的重要素材,顺利开展教学、科研与医疗活动。

(一) 引导高校宣传工作的舆论导向

高校宣传工作中,始终坚持正确的校园舆论导向,将党的历史与高校宣传工作融合在一起,确保师生能够深入理解党的理念精神,引导校园舆论朝着正确方向发展,巩固师生思想基础,不断提升高校创新活力。师生在思想上、政治上、行动上,都必须与党中央决策部署一致。在高校宣传工作中,应用党的百年历史经验与成果,能够解读理论热点问题,解释师生普遍关心的热点话题,确保师生可以正确表达观点意见,以此扩大师生理论知识储量,明确政治方向,丰富党史知识内涵,以此提升师生理论素养与能力。

(二) 发挥高校宣传工作的育人作用

高校宣传工作,能够发挥出育人作用。习总书记强调,宣传思想工作主要是针对人的工作,将党的百年历史融入到高校宣传中,既可以为宣传工作提供丰富素材,不断加强高校宣传工作的育人作用。党的百年历史中,精神内涵属于民族精神的重要组成,也会民族精神财富,能够激励广大群众奋斗向上。历史与现实表明,缺乏奉献精神,则不会有中华民族的今天。在抗击新冠肺炎疫情时,新时代共产党员积极承担社会责任,深入到最需要的地方去,全面表示出中国共产党为人民服务的宗旨与理念,鼓励新时代教育与学生,在面对艰难险阻时,应当将责任担当作为基本素养,能够积极面对困难问题。在工作思想中,敢于承担、用于承担,形成面对风险与挑战的勇气与能力。

(三) 丰富新媒体宣传素材

移动互联网信息技术快速发展,新媒体在高校宣传工作中的作用明显,并且成为高校宣传工作的重要方式。所以,新媒体内容发布,能够对青年学生产生吸引,所以需要高校师生阅读、信息接收,逐渐聚集到高校新媒体中,确保学生参与到微博、微信、抖音平台讨论中,能够发挥出思想引领作用,属于高校宣传工作的重要关注问题。在近几年发展中,高校应用线上线下教育资源,优化整合新媒资源,贴合高校师生的精神与内心,避免脱离基层群众。党的百年发展,积淀了深刻内涵,可以丰富高校新媒体平台宣传内容,通过新媒体平台,展示出中国共产党不畏艰苦、勇于抗争,开拓创新的精神。同时,高校结合社会发展的实际需求,在新媒体平台推送党的光辉历史,英雄模范人物的故事,确保

高校新媒体平台有效结合党史精神、热门评论、实时热点等，在实践中教育和鼓舞人，将宣传工作作为弘扬中国共产党的重要途径，将师生对热点问题的交流与讨论，引入到正确轨道中，凸显出高校宣传工作属性，不断加强宣传工作吸引力。

从上述分析可知，党的百年历史，能够引导高校舆论导向，发挥出育人作用，丰富高校新媒体宣传素材，有效促进高校宣传工作，将党的基本理论、基本路线、方针政策，融入到日常生活中，武装头脑，加强凝聚力和向心力，实现中华民族伟大复兴。

三、党的百年历史融入高校宣传工作的策略

高校要充分发挥出党的百年历史正向作用，大力推进高校宣传工作的开展。紧抓时代发展机遇，扩展党的百年历史宣传教育覆盖面，建设新媒体平台。联合高校实际情况，促进党的百年历史朝着现实情况转化，在高校宣传工作中，灵活应用党的百年历史精神。

（一）开展丰富多彩的党史宣传教育

在建党100周年氛围中，高校宣传部门通过多元化方式开展党史教育，与专业文艺组织建立合作关系，指导学生演绎党史主题的话剧和微电影，全面展现出中国共产党的历史壮举。由学生自主撰写剧本，将党史人物作为视角，塑造中共党员追求真理，艰苦奋斗的正面形象，使学生深度理解党的历史发展过程。中国共产党建党100周年，高校启动庆祝建党百年活动，比如组织党员干部宣讲党史、英雄故事，推荐书籍和优秀影视作品。高校宣传部基于疫情防控需求出发，开展线上与线下结合的读书实践活动，也可以开展党史知识问答等活动，使师生在互动交流中感受到百年党史的文化积淀，在日常学习和生活中，能够坚持奋斗精神，勇于迎接和挑战困难。高校还应注意党史专题网站建设，关注学生对党史文章的讨论，及时回应学生评论，掌握学生思想动态，转变教育方法，加强党史教育针对性。

（二）完善百年党史内容，建设校园新媒体平台

新媒体是高校组织、联系、服务和凝聚师生的重要途径，能够充分发挥出高校宣传工作的思政教育功能，也是高校占领网络思政教育新阵地的途径。高校开展宣传工作时，应当融入百年党史内容，按照师生员工的思维特点与认知规律，把控不同群体思想意识关键点，合理应用新媒体平台的覆盖功能，不断扩展党史精神传播范围。高校宣传部门，应用新媒体平台大数据分析功能，掌握不同种类党史文章的关注度，并且了解师生阅读时间分析师生认知特点与阅读习惯，针对性地推送适合青年群体阅读的党史知识。同时，高校宣传部门使用新媒体平台举办党史线上读书活动，在微信公众号分享阅读感受并且引导师生深入阅读，加强百年党史线上传播效果。在疫情防控条件下，高校宣传部门通过新媒体平台，可以大力传播百年党史的当代内涵，推送抗击疫情斗争中的模范人物，宣传其勇于斗争攻坚的事迹。高校以百年党史为主题，开展微博竞赛互动与投票活动，将新媒体平台称为百年党史宣传的主阵地。

（三）创新党史在校园文化建设中的实践形式

高校宣传部门基于时代需求角度注重百年党史实践创新，将百年党史融入到校园文化建设中。高校开展寻访抗日战士活动，倾听老兵讲解红色故事，重温中国共产党的奋斗历史，加深学生对党史内涵与精神的领悟。习总书记强调，

合理利用红色文化，积极发扬红色文化传统，传承红色基因，已经成为文化传承的重点。红色文化属于精神命脉，属于文化根基。河南是华夏文明发源地，历史悠久丰厚，遗存红色文化资源，因此必须合理应用文化资源，全面加强文化影响力。在高校校园中，形成学习百年党史的文化氛围，不断加强学生对百年党史的优质体验，使学生能够领悟到百年党史的精神内涵，并将其转化为生活与学习动力。高校宣传部门注重阐释百年党史内涵，将百年党史作为宣传工作的重心，充分发挥出党史的震撼力，感召力和吸引力，将道路自信、制度自信、理论自信，落实到高校办学实践中。

四、结束语

综上所述，在新时代高校宣传工作中，应当始终坚持主流核心价值观，注重党史学习，能够重温中国共产党的艰苦奋斗历史，以党的精神与思想内涵，重塑自我思想与行为。高校学生是社会建设的中坚力量，必须认真学习党史，了解党的思想方针，国家发展动态，关注国内外发展形式，以党的理论武装头脑，以党的规程约束行为，并且积极参与党建活动，坚持党的正确领导，及时纠正和完善自身思想，这样才可以成为社会需求人才，实现人生价值。

参考文献

- [1]修新田,陈月霄,林婉玲,宋旺.基于CiteSpace的中国共产党党史研究文献知识图谱分析[J].图书馆理论与实践, : 1-5.
 - [2]高鑫辉.新时代高校开展党史学习教育的价值旨归与实践路向[J].学校党建与思想教育, 2021, (20): 43-46.
 - [3]贺桂祯.高职院校大学生对党史认知现状的研究——以四川省高职院校为例[J].四川职业技术学院学报, 2021, 31(05): 69-74.
 - [4]高飞.党史学习教育融入高校思想政治理论课建设研究——以宿迁地区为例[J].中国军转民, 2021, (19): 56-59.
 - [5]石宏亮.论胡华对中共党史学发展的历史贡献——纪念胡华诞100周年[J].四川师范大学学报(社会科学版), 2021, 48(02): 23-30.
 - [6]管金玲,卢晓莉.党史教育融入高校思想政治理论课的实践思考——以《马克思主义基本原理概论》课程为例[J].品位·经典, 2021, (19): 68-71.
 - [7]向鹏,肖婷,姜礼华,杨雄波.课程思政视域下党史教育融入专业课教学探索——以“神奇的新材料”课程为例[J].三峡大学学报(人文社会科学版), : 1-5.
 - [8]刘艳,赵林琳.毛泽东思想的重要论述融入高校思想政治理论课的教学实践[J].吉林教育, 2021, (29): 36-38.
 - [9]黄华,张勇.教育场域视野下党史学习融入高校大思政教育“1+3+N”模式研究[J].广东轻工职业技术学院学报, 2021, 20(03): 50-55.
- 作者简介:
魏小英(1978-),女,四川眉山人,南充职业技术学院马克思主义学院,讲师,硕士。
基金项目:本文系四川革命老区发展研究中心2021年度项目(SLQ2021SD-22)和南充职业技术学院2021年度项目(RWB202128)的阶段性成果。