

道德与法治课中关爱单亲家庭学生教育探索之我见

王笑妍

(辽宁省盘锦市兴隆台区盘锦市鹤乡小学, 辽宁 盘锦 124010)

[摘要]如今,我国各省离婚率不断攀升,随之而来的是单亲子女的教育问题,家庭的破裂会对单亲学生造成不良的影响。单亲小学生心智发展不健全,会因为父母离婚受到较大的负面影响。由此,道德与法治教师应当注重关注单亲家庭学生,防止学生因感情受到打击,由此产生心理阴影,甚至出现心理问题。本文分析单亲家庭学生常见的问题,探究道德与法治课中关爱单亲家庭学生的策略。

[关键词]道德与法治;单亲家庭;学生教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1529

引言

家庭教育对学生长远发展的影响是至关重要的,我国存在数量较大的单亲学生群体,单亲学生的教育比较困难。单亲学生大多经历父母离异、死亡等巨大打击,其心理比较脆弱,也更渴望获得关爱。所以,单亲学生在小学获得的教育至关重要,这有利于其拥有自信心和健康的心理。道德与法治教师应当关爱单亲学生,让其生活和学习保持积极的态度,使其能够健康成长。

一、单亲家庭学生常见的问题

(一) 性格孤僻

很多单亲家庭会进行重组,此时,学生会与继母或者继父产生隔阂,逐渐认为自己被冷落,甚至认为自己没有存在的必要。长久以往,学生会产生强烈的孤独感,不愿意参加集体活动,性格会变得孤僻、古怪、暴躁。此时,学生不愿意在课上发言,也不愿意参加公众活动,其自控能力相对较差,周围同学也很难进入其内心世界。

(二) 自卑

当单亲小学生意识到自己的家庭不完整时,其会觉得自己有缺陷,觉得自己受到社会的冷落。自卑的单亲学生在日常学习和生活中易表现得沉默寡言,主动回避自己单亲的现状。受此影响,学生有逃避现实的心理,且影响到其的正常学习和生活。

(三) 逆反

小学生一旦成为单亲学生,就会变得敏感,其认为身处这种家庭非常丢人,害怕受到他人歧视,最终对家庭、亲人产生抵触或厌恶情绪。若有继父或继母约束,则认为对方找毛病,进而产生严重的叛逆心理。此时,单亲学生针对家人的忠告,不仅漠不关心,甚至还会故意顶嘴、抬杠,有的还会用非正常手段进行报复。这种逆反心理还会发展到与同学、教师、社会,严重的还会危及社会。

(四) 自暴自弃

很多单亲学生在父母离异后,由家里的老人抚养,其突然失去美好的家庭,会受到很大的打击。此时,老人考虑到孩子可怜,很少进行批评教育,让其变得更为固执,凡事都以自己为中心。因为缺乏关心、关爱和监督,学生会不思进取,贪图享受,将精力放到衣着、吃喝、游戏等方面,在日常生活中,表现出自暴自弃,偏执等问题。

二、道德与法治课中关爱单亲家庭学生的策略

(一) 培养生生情感

单亲学生缺少父母给予的家庭温暖,除了家庭以外,学生生活的主要环境还有学校,因此良好的班级氛围与同学之间的友情都是其渴望拥有的。教师需要尽量细心的观察单亲学生的变化,可能一个细微的动作、一个赞赏的眼神、一个和蔼的微笑都有可能对单亲学生带来积极的影响。比如教师可以组织学生为几个过生日的单亲学生庆祝生日,会让学生倍感温暖。

(二) 向学生表达真挚情感

单亲学生特别渴望幸福快乐的家庭,渴望身边人的关心。因为家庭的缺失对学生的心灵造成巨大的伤害,其为了保护自己不再受到伤害,在平常的生活中喜欢逃避,并对凡事抱着冷漠的态度。作为教师,应当要用心呵护他们,保护他们的自尊心,让其感受到教师带来的温暖。比如在道德与法治课程中讲授到与父母、家庭相关的教学内容时,一些单亲学生会触景生情,在课堂上特别悲伤。此时,教师要注意这些学生的情绪,并对这些难过的学生进行情绪疏导,比如教师可以说:“老师知道你很难受,但是你看我们班级何尝不是一个家,你愿意跟我们倾诉你的难过吗?你愿意让学生和老师抱抱你吗”,此时单亲学生也能拥有独立的感情天空。

(三) 组织多样性的活动

教师要组织丰富多彩的活动,在活动中有效渗透心理教育。教师可以借助一些传统的节日,如元宵节、清明节等。让单亲学生领悟中华文化的精髓,从而树立正确的人生观、价值观和世界观。此外,教师可以组建道德与法治学习小组,组织学生互相教授知识、传授学习经验,可以提升单亲学生的学习成绩,并由此增强自信心。教师在课堂上还要引导学生多阅读自然、人文方面的书籍,通过自主学习激发其学习的兴趣。让其阅读中,学会客观地审视各种事物,客观地分析教学案例,逐步摆脱各种负面的情绪。

(四) 营造良好的教学氛围

道德与法治教师在与单亲学生进行接触时,应注意方式方法,尽量采用情感教育法,与学生开展有效的沟通,进而营造良好的教学氛围与师生关系。在这种教学模式下,教师处于倾听者的角色,更有利于引导学生表达自己的情感,让学生得到情绪的宣泄,随后教师针对性地开展教育工作。比如一些学生因为家庭离异后性情大变,在课堂上表现得非常消极,此时,教师要敏锐地察觉到其的变化,从道德与法治教学层面,对学生的思想进行肯定,让其接受自己是单亲学生的事实,并认为这件事情非常正常,这样其能敢于与人交流、沟通以及展示自己。

结语

综上所述,孩子是祖国的花朵,当单亲学生的家庭教育出现缺失时,学校要承担起这份责任,发挥教书育人的重要作用。道德与法治教师在课堂上要注重观察单亲学生的状况,避免一些教学内容对其产生刺激。同时,教师也要注重环境对单亲学生的重要性,既要营造良好的生生关系,也要为学生提供良好的课堂氛围,让其拥有更多展现自己的平台,进而培养其的自信心。

参考文献

- [1]王家盼.单亲家庭子女性格特点及关爱和教育方式分析[J].新课程,2021(34):236-237.
- [2]王曙霞.单亲家庭小学生心理健康教育策略初探[J].新课程,2021(10):20.