

浅谈多媒体技术在初中语文课堂教学中的应用

熊曦

(江西省南昌市新建区教育考试中心 江西 南昌 330100)

[摘要]作为一名在教室中使用多媒体技术进行授课的老师,我们必须首先深入研究教材的内容,掌握其中的步骤,仔细考虑,并有效地选择多媒体系统,合理的使用多媒体技术。只有这样,才能尽快促进初中语文课堂自主创新和发展,并尽快为中学语文课堂实践项目服务。

[关键词]多媒体技术;初中语文;灵活;联系

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1222

有关国家教育主管部门指出:中小学要促进信息技术与学科的有机融合,在教育过程中广泛应用现代信息技术。初中语文运用现代信息,就要把信息技术作为一常规手段,并把这种手段深度融合到日常的教学当中去。

一、多媒体技术的应用对初中语文教学的促进

(1) 使用多媒体技术能够拓宽课堂教师的教学手段

由于语文教材、教学参考资料等具有较大的局限性,传统语文教学很难充分调动起学生的学习积极性。如今,随着信息技术的飞速发展,语文老师可以利用现代多媒体优势收集大量的信息资源,用于语言教学,并将各种信息、图书资源、学生和自己紧密结合起来,来扩大汉语教学资源的范围。

(2) 能否调动学生学习的积极性和主动性,是语文课堂教学中信息技术是否成功的判断标准之一。对于中学生来说,逻辑思维能力的培养有长足进步,但他们也必须要以生活实践和学习经验为支持点。教师可以利用现代信息手段设置一些直观的案例,使学生更容易把握多媒体系统的片段,以增加其对文本的印象。

(3) 多媒体教学在创新意识培养中的作用

创新意识培养是语文教学的日常任务。相关教育理论认为,“学习和培训一直与某种社会文化特征联系在一起,即“情景”。采用现代信息技术进行语文教学,会极大地激发学生的学习热情,拓宽他们的思维,使之迸发出创新意识的火花。学生通过对教学展示课件的感官了解,形象思维获得发展和完善,创造作品的的能力得以增强,学生能够在学习中再进行再创造,他们对学习内容的理解也会进一步加深。

(4) 运用现代媒体技术可以提升学生的美学素养

“文学作品,特别是短文,其简洁清新的语言风格可以深深地吸引读者并引起共鸣,从而使学生提升情感修养。这类文章有很高的美学价值。受时空、地域、身份、年龄等因素的影响,学生的感情与文学作品还是有一定的区别。所以,利用多媒体系统以及图形,声音和文本的可控信息资源管理来使用图像系统,媒体的直观生动的特性,可以充分展现文本内容的美感,使学生在不经意间得到潜移默化的教育。

二、使用多媒体进行语文教学时的几点要求

(一) 把多媒体系统引进语文课堂时应明确所采用的方式手段与所学知识和课程目标是否匹配。

在课堂上,应根据课程内容,课程目标,课堂重难点的不同,选择合适的教学方法,突出重点和难点,并适当地加以运用。信息化教学可以避开时间的局限性,可以在有限时间呈现大量生动的图像素材,并合理激发学生的学习训练的积极性。毕竟,多媒体仅仅是协助课堂教学的一种辅助方式。在使用多媒体技术的时候,必须整合语文课程本身的特征,并加以合理地运用,才可以相互补充,增强教学的效

果。

(二) 使用多媒体系统技术要与常规授课紧密联系

多媒体技术给传统教学注入了活力,促进了传统教学方法的创新和进步。但传统的教学方法也具有多媒体系统无法替代的优点。当教师使用多媒体系统协助课堂教学时,必须充分发挥常规教学与多媒体系统教学的互补优势,有效利用各种课堂教学手段。

(三) 灵活使用多媒体系统进行语文教学。随着新课程改革的实施,多媒体技术的应用日益广泛。然而,由于部分老师未能深刻理解多媒体技术和语文课结合的深层含义,技术操作流于表面化,没能兼顾到学生思维训练和对语文思想的把握,阻碍了学生的个性化的发展,不利于学生主体性的充分发挥。因此,教师需要强调学生行为主体的影响,把教学设计与学生互动相联系,以便学生能够充分发挥他们的主动性,增强意识和创造力。在进行信息化的教学时,要求教师准备教学课件严密而紧凑,并尽可能多地利用资源来解释课文内容,从而为课堂教学提供足够的素材。

(四) 多媒体教学要注重把握师生互动

能否激发学生的自学能力,激发学生的主动性,也体现了语文信息化教学课堂是否精妙。信息化教学将师生的注意力集中吸引在显示屏上的图像和文本上,削弱了教师和学生情感互动。另外,基于信息的教学也尤其短板和不足。教师无法及时了解学生的思想矛盾,不利于充分发挥学生的主动性,不容易关注到学生的设计灵感和思想灵感,也就是说,它虽然给了学生结果,却不能告诉学生为什么。这种教学缺乏时效性。因此,在进行基于信息化的教学时,要求教师注意学生心态的变化。教师应该改善与学生的沟通。教师可以根据学生反馈的信息及时调整教学策略。

三、结论

随着信息化技术的逐步推进,现代信息技术在教育科研领域的应用可能会愈加广泛。信息化教学方法在初中语文课堂中的运用,不仅应充分利用媒体技术的长处,全面提升教学质量,还要突出语文教学的特点。不能为采用技术而采用技术,而忽略实际效果。作为一名在教室中使用多媒体技术进行授课的老师,我们必须首先深入研究教材的内容,掌握其中的步骤,仔细考虑,并有效地选择多媒体系统,合理的使用多媒体技术。只有这样,才能尽快促进初中语文课堂自主创新和发展,并尽快为中学语文课堂实践项目服务。使信息化教学和多媒体技术更好的为中学语文教学提供强有力的支撑。

参考文献

- [1] 史庆康. 谈多媒体技术在初中语文教学中的应用[J]. 南北桥, 2017, (3): 189.
- [2] 李欣怡. 中学语文多媒体教学中存在的问题及对策[J]. 文学教育(下), 2016, (6): 111-111.