

小学语文教学中学生课堂阅读能力的培养分析

徐群英

(江西省抚州市临川区青泥中心小学, 江西 抚州 344128)

[摘要]在素质教育飞速发展的背景下,小学生阅读能力的培养已经成为小学语文的主要内容。新课程改革对于学生语文素养的要求也是从基础的读写能力以及阅读理解能力等不同的角度进行分析。但是从我国当前的教学现状来看,部分学生的阅读能力仍然存在一定的缺失,阅读的局限性也使得学生难以从自身发展的角度来更好地实现提升。本文主要探究小学语文教学中学生阅读能力培养的有效措施,从而能够通过本文的研究,为小学语文教育事业的改革和创新提供参考和借鉴。

[关键词]小学语文; 课堂教学; 阅读能力; 对策探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.741

引言

对于小学生而言,课堂阅读能力的培养是学生提升语文素养,加强学习能力的主要方式。良好的阅读能力不仅能帮助小学生对文本内容有更好的理解,还能切实增强学生的语言表达和沟通交流的能力,这两种能力的提升对于学生其余科目知识的学习也具有一定的促进效果。为此,在开展小学语文课堂教学中,教师要有意识地培养学生课堂阅读能力,帮助学生掌握阅读技巧。

一、从学生实际需求出发,培养阅读能力

从当前教学现状分析,小学生自身由于能力的限制,知识储备不足,阅读能力缺乏,对于课本内容的理解基本上来源于教师的课堂讲解。在这种发展背景下,小学语文教师在实际授课中就要更加关注学生的实际需求,积极组织利用教学课件开展阅读活动,并通过阅读和练习的方式掌握相关的阅读内容。例如,在开展低年级的教育教学中,阅读能力的培养主要是激发学生对于语文知识的学习兴趣,提升学习积极性,让学生更加主动的投身于语文知识的学习。而在中年级段,阅读能力的培养重点在于让学生能够认识到阅读的重要性,学会阅读,能够阅读,积极组织学生在阅读文本后对内容展开复述,或是通过速读、提问等方式提升学生的阅读能力。而在高年级的教育教学中,教师要对学生的阅读速读更加关注,帮助学生培养自主阅读的习惯,并通过小组合作阅读的方式提升阅读能力。

二、丰富阅读内容,扩展阅读宽度

语文知识的学习三分在课内,七分是依靠于课外。阅读教学的展开对于小学语文教育而言是一种崭新的拓展形式,能够及时丰富学生的储备,扩展学生的视野,多角度、多方面提升学生的语文素养。从另一个角度来看,开展小学语文阅读教学的过程中,不仅要加强学生对于基础阅读知识的理解、加强阅读技巧的培养,更多的是通过文本内容的阅读来加强学生与作者的情感共鸣,继而体会文字背后的思想感情及价值观念,推动学生的全面发展。为此,小学语文阅读教学中,仅仅依靠于课上知识内容是远远不够的,还需要教师将阅读延伸至课外,对学生进行补充。首先,教师在基于文本内容进行阅读时,可以积极联系课外内容进行扩展,增加学生的视野和阅读量。积极引进具有较强趣味性的阅读内容,通过现实生活中的亲身实践,来建立理论知识与实际

生活之间的关联性,从而更好地体会理论知识在现实中的应用。其次,教师可以举办多种阅读活动,例如单独开设课外读本阅读课、设立图书阅读角等创新教学方式,积极引进丰富的课外素材,满足现阶段新课程改革下对学生阅读量的具体要求。基于学生的身心发展情况,教师可以适当引进一些课外阅读内容,发展学生综合品质。例如在小学低年级童书共读活动中,教师引进一些经典童话,《白雪公主》《小红帽》等,利用这些童话故事趣味性有效地对学生阅读能力进行培养。

三、通过创设教学情境引导学生阅读

在小学阅读教学过程中,良好的课堂情境创设能够最大化增加学生对于文本知识的感受,引导学生参与到当前的课堂教学过程中,并不断提升教育教学效果。对于小学语文教师而言,结合情境教学能够将枯燥的书本知识变得更加具体生动,使学生在逐渐学习的过程中提升自身的学习兴趣和积极性。例如,在开展《静夜思》一课的教育教学过程中,教师可以借助多媒体设备的辅助为学生创设良好的教学情境。教师可以通过图片展示或是视频播放的方式为学生营造一个良好的夜晚气氛,播放一首清幽的轻音乐来塑造相对悲伤的环境。在这种氛围下,教师结合词的具体内容向学生阐述其中的故事,引发学生从作者的角度进行思考,逐字逐句的进行诗词品味,进而与诗人的情感在时空跨越中产生共鸣。教师还可以结合当前创设的教学情境,安排学生进行角色扮演等活动。通过不同种的角色扮演类活动让学生全身心地投入学习活动中来,并积极展现所扮演角色的特点,深入了解角色的实际情感,以此来推送阅读教学的有序开展。

四、结束语

综上所述,小学阶段的语文阅读是当前一项阶梯性的教育教学活动,教师要加强对教材内容的分析与探索,结合不同阶段学生的生理特征和阅读能力,制定切实可行的阅读策略,从而最大化激发学生的阅读兴趣,提升阅读能力,逐渐培养学生的核心素养。

参考文献

- [1]周登峰.小学语文教学中学生课堂阅读能力的培养[J].学生之友:小学版,2013(11):1.
- [2]李海燕,臧玲.小学语文教学中学生阅读能力培养策略研究[J].中国科教创新导刊,2013(12):1.