

讲好“家门口”的党史故事

王敬源¹ 刘阳²

(1. 山东中医药大学 山东 济南 250399;

2. 山东交通学院 山东 济南 264209)

[摘要]“党的伟大精神和光荣传统是我们的宝贵精神财富，是激励我们奋勇前进的强大精神动力。”在全国开展党史学习教育的浪潮下，文章结合高校党史教育理论和实践。以探寻“家门口”党史故事为切入点，形成完整活动线路，开拓高校党史教育及党团支部学习生活新路径，引导大学生发扬红色传统、传承共产党人的精神血脉，总结经验、把握规律，开拓前行。

[关键词]大学生；党史教育；红色资源；“家门口”党史故事

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.404

一、高校党史教育实践原则

2021年，是中国共产党的百年诞辰之年，是极具意义的历史分界之年。习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调“在全党开展党史学习教育意义重大”，可以“牢记初心使命”“坚定理想信念”，党史学习要“立足实际、守正创新、高标准高质量进行”。大学生群体正处在人生的“拔节孕穗期”，思维活跃，学习能力强，但心智不够健全，易以偏概全、剑走偏锋，一不小心就会误入歧途。由此可见，党史教育对大学生群体尤为重要，高校及各学生支部应当如何做好党史学习工作、提升学生党史学习质量成为亟待研究和解决的问题。

众多学者对于如何针对大学生开展党史教育做了大量细致的研究，笔者在结合自身实践基础上，总结概括高校及各党团支部在党史教育中应贯彻以下原则：

首先，大学生群体的特殊性决定了高校党史教育应具有针对性，因人群而有差异。陈志远^[1]在研究中详细分析了大学生群体的特点和对应的党史教育目标：在价值认知方面，认识想法多元化和诉求多样化，容易受到错误思潮和错误观点的侵袭，党史教育更应具有明确的指向性、较强的实效性，以价值感引领为出发点和落脚点，导之以正，帮助大学生“扣好人生中第一颗扣子”；在党史认知方面，大学生普遍学习过中国近代史，但对近代史本质的理解不够深入，历史规律的体悟不够深刻，“知其然而不知所以然”，对于党史的学习，应突破浅层认知，厚植信仰根基；在自我和社会认知方面，大学生正处在自我同一性建立的关键时期，在自我和社会探求的过程中势必会引起价值观的冲突，形成负面情绪和消极观念，所以，党史教育应增强正向精神力量，“学史崇德”“学史力行”。

其次，高校党史教育的困境告诫高校党史教育应当关注现实，以指导实践为目的。尹鑫等学者认为，当今青少年的党史教育面临困境，教育形式平面、教育实践单薄、教育时效短促，淡化学生认知性、主体性和发展性^[2]。在高校以外，互联网的过度开放性使得鱼龙混杂的海量信息博眼球、引关注，传播速度快、监管困难，也在一定程度上阻碍了党

史教育工作的开展^[3]。再此基础上，学者提出大学生党史教育要加强与课程学习相结合、与网络育人相结合、与实践育人相结合的“三个结合”方式^[4]，使党史在实践活动中、“入脑入心”，将理论外化实践，培养具有坚定理想信念的时代新人。

最后，党史教育成果的实效性要求鼓励高校守正创新，优化实践路径。何益忠和王策提出推进大学生党史教育，要根据时代和实际变化、传统和现代手段互补、大道理和小故事互嵌、大水漫灌与精准施教相结合、学校社会相联动^[5]。向小琴等学者^[6]从更宏观的角度，分别从价值逻辑、理论逻辑、主题逻辑和时间逻辑四个维度阐述了党史教育要明晰顶层要求，指向政治认同、融通学科内容，构建学理体系、突出学生体验，强化探究过程、对接生活实际，导向学史力行。党史学习要生动、具体，强化互动，联系实际、贴近群众^[1]，讲好“我的故事”“我们的故事”和“当下的故事”，“抚今追昔，以史为鉴”，发挥党史在高校教育中巨大作用。

“知是行之始，行是知之成。”在众多路径实践，探究红色地标，讲好红色故事，用好“家门口”的红色资源在党史教育守正创新中起到重要作用，取得良好效果。笔者从上述理论出发，结合大学生党团支部组织生活场景，进一步优化党史教育实践路径，开展“讲好‘家门口’党史故事”活动，让大学生群体“学有所得”“悟有所获”“行有所创”。

二、探究山东红色资源，发挥好家门口红色基因作用

《2016-2020年全国红色旅游发展规划纲要》开篇提出：发展红色旅游是加强爱国主义和革命传统教育、培育和践行社会主义核心价值观、促进社会主义精神文明建设的重大举措^[7]。《山东省“十四五”文化和旅游发展规划》也明确指出：要让旅游为人民更丰富、更高质量的精神文化生活服务^[8]。红色旅游资源具有革命文化属性，是获取红色文化知识的途径之一，可以加深人们对各个时期历史认识，起到凝聚人心和党史教育的作用。山东省红色资源文化丰富，类型繁多，依据红色旅游资源的性质，可以分为战争类、故居

类、革命老区类和红色根据地类等。在众多山东红色旅游资源中,最突出的是支前文化,涌现出“沂蒙红嫂”“沂蒙六姐妹”等支前精英,陈毅元帅不止一次称赞山东的支前:“胜利不但是战场上打出来的,也是山东人民用小推车推出来的”,体现了山东人民的无私奉献精神^[9]。

在山东大学生党团组织中,有来自山东各地的学生及学生党员,他们的家乡都拥有丰富的红色文化资源。枣庄的铁道游击队纪念公园、沂蒙的孟良崮战役遗址、青岛的中共党史纪念馆、淄博的六一八战备电台旧址、泰安的革命烈士纪念碑……这些都是同学家门口的红色基因。《山东红色旅游发展纲要》将山东各地红色旅游资源规划建设为“一个核心、四个区域、一条主线”的红色旅游圈,也为党团组织生活中党史教育的有序开展提供了重要依据。

开展“讲好‘家门口’的党史故事”活动,优势颇大。首先“家门口”的红色资源虽小,但在教育意义以上与知名红色资源却无明显的“长短之别”^[10],甚至在一定程度上更有学习探索的优势。在心理层面,“家门口”资源更加接地气,更具有亲和性,更能让人们产生对家乡英雄人物和重大历史事件的亲切感和自豪感;在内容层面,探究“家门口”的红色资源,让学生更加便捷接触和寻找红色文化,甚至可以通过家人宣传、老人讲故事这些方法探究红色资源更深层的现实内容,体悟更深层的精神内涵。其次,在高校开展“讲好‘家门口’的党史故事”活动,实则是将山东各地的红色文化进行整合和升华。山东各地的资源挖掘串联,形成合力发挥更大的作用。

讲好“家门口”的党史故事,以讲故事为核心,从小故事中领悟大道理。习总书记曾要求:“要讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事,特别要讲好新时代的故事^[11]。”在普遍的党团组织生活中,“三会一课”强调写意式的宏大叙事,而忽略有特定场景、细节、真实的”小故事“^[1]。红军成长路上“半条棉被”的故事、“鸡毛信”的故事等,这些“小故事”更加生动、活泼,真实可信,可情可亲。组织学生探究自己家乡发生的党史小故事,不仅能提升学生的积极性、参与性,而且对于将道理和理论转换为指导实践的枪把,具有重要意义。只要高校做好“以大及小”“以小见大”的引导,“小故事”定能发挥出大作用。

三、“讲好‘家门口’的党史故事”实践及发展建议

依据实际情况和理论知识,党团组织规划了活动路线,并在实践中加以修订,提升学生党史教育积极性,推动党史教育走深走实。

探究红色地标,体验实践增归属。党团组织部向学生下达任务,鼓励学生利用寒暑假探究家乡的红色资源,进行

资料的查询、家人分享、现场观游,整理相关信息,特别是党史故事和人物事迹。例如,来自山东兖州的同学,利用假期参观了兖州战役纪念馆,认识到兖州“九省通衢、齐鲁咽喉”的战略位置,向当地老人了解了周志坚、成钧和赵启民三人不为人知的“同学大戏”,从细节入手,更加体现了中央军委和人民解放军攻克兖州城这座“铁打的城”的智慧。值得一提的是,同学们倾向于以现代的眼光看待家乡历史,就不免会看到家乡的变迁、建设和发展,真真切切体悟到中国共产党为人民服务的决心和力度,不断增强家乡归属感和自豪感,暗自下定为家乡做贡献的决心。

分享红色党史故事,交流反思悟经验。“认识能够指导实践。”在校期间,教师、辅导员、学生多元主体进行宣讲、座谈、夜聊,在交流过程中,使山东各地红色资源联动,总结我党在战争和管理中的经验教训,体悟历史规律,理解深刻内涵,努力使其为当代大学生学习和实践提供经验和借鉴。支部同学分享孟良崮战役时,重点提出战争不单单是靠外在的军力,更多的是靠头脑和军人的素质以及面对胜利的决心。特别是在战争片和党史教育片层出不穷的现在,引导学生了解更多真实、客观和生动的历史,从战时政治工作到革命斗争精神缺一不可,为学生树立全面、科学的历史观。

丰富支部主题党日活活动模式,做好为人民服务的路线图。在多次学习讨论后,各地同学在差别中寻求共同点,提交主题党日活动方案。有些同学主动向群众们讲述党史知识,有些同学利用课余时间参与社区志愿活动,党团组织部也带领同学们实地调查感悟,鼓励同学们为人民服务,增强党史教育的作用。

参考文献

- [1]陈志远.如何增强大学生党史学习教育实效性?——以课程和宣讲形式为例的分析[J/OL].社会科学家; 1-6[2021-10-02].
- [2]尹鑫,陈含笑,徐洁.青少年党史教育的意义、困境与对策[J].教学与管理,2021(25):10-12.
- [3]何鹏举.党史教育在“互联网+”背景下的发展研究[J].湖南省社会主义学院学报,2021,22(04):18-20.
- [4]曹娜,胡飒.大学生党史学习教育要加强“三个结合”[J].北京教育(德育),2021(Z1):142-146.
- [5]何益忠,王策.论大学生党史学习教育的环境变化和路径优化[J].思想政治课研究,2021(04):73-82.
- [6]向小琴,张登奎,苏聪丽.高中思政课教学中落实党史教育的四个逻辑维度[J].中小学教师培训,2021(10):20-23.