

中职德育课在中职生职业生涯规划教育中的作用

费月敏

(重庆市轻工业学校, 重庆 400709)

[摘要]近几年,我国社会经济不断快速发展,社会对人才的要求越来越高。新时期的中职教育面临难得的机遇与巨大的挑战:严峻的就业形势,日新月异的职业环境变化,中职生综合能力与高校本科生、大专生相比还有一定差距,随着教育体制的不断改革,很多企业则要求学生不仅专业技能要扎实,还有具备德育素养。本文将结合目前我国中职德育课的现状,对德育课在中职生职业生涯规划教育中的作用进行分析。

[关键词]中职德育;职业生涯规划;职业教育;作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.693

引言

当前,高校毕业生就业形势严峻的背景下,中职生面临就业困难的问题。为了全面提高中职学生整体的素质,我国很多中职院校引进了德育课,在中职院校学生生涯规划教育中起到了非常重要的作用,随着中职院校的发展,德育课越来越受到中职院校领导及老师们的重视,尤其在面对中职院校学生就业能力较低的问题上,很多中职院校都会通过选择开展德育教学,来帮助学生提高其就业能力。

一、中职学生职业生涯规划教育的现状分析

中等职业学校的目标、功能决定其必须开展学生的职业生涯规划教育。然而,大多数中等职业学校的职业生涯规划教育还处于自发融合于职业指导、生活辅导或专业教学之中的状态,存在着诸多问题,影响了中职学生的职业发展。

(一)学生对职业生涯规划缺乏了解

中职学生的职业生涯规划尚处于任其自然发展的状态,他们缺乏有意识的规划。据不完全统计学生中仅有20.58%的学生非常清楚或比较清楚地知道需要规划职业生涯,有33.33%的学生不知道职业生涯规划。可见,大多中等职业学校的学生对职业生涯规划尚缺足够的认识,自身开展职业生涯规划的能力较弱,急需学校加强教育与引导。

(二)学生对职业生涯规划意识较模糊

中职学生普遍缺乏职业生涯规划意识,仅有极少数的学生对自己未来有非常详细的规划,对自己的未来没有规划的却占了相当一部分。同时,学生不重视职业生涯规划,是因为他们普遍认为在学习阶段进行职业生涯规划还为时过早,误以为职业生涯规划是走进社会后自然就会做的一件事。

(三)学生对自我的正确认识严重不足

通过接触和访问,相当多的中职学生不了解自己的兴趣、爱好,不明确自身发展的需要;对从业人员自己与职业需要之间差距认识不清。如绝大部分的学生的爱好主要集中在:上网、游戏、聊天上,而在除此之外的其他项目中的比例却较低,这也反映了当代中职生受网络的影响较大,而对自身知识、能力存在的不足认识不够,以致学习积极性不高,容易在思想上和行为上放松自己,从而陷入无聊和盲目之中,导致学习目标不明确、学习态度不端正、心态浮躁、行为懒散等。值得重视的是,大多数学生并不清楚自己职业发展所面临的优势和劣势,对学习缺乏兴趣和热情。

(四)学生对职业缺乏足够认识

学生自我参与专业选择的力度不够,只有少数的学生由自己选择专业,而在择业过程中学生听取家长、教师或朋友的意见,很少由学生个人自己做出最终决定;另外学生对专业了解不够,仅有少数学生对自己的专业非常了解或比较了解,相当一部分的学生对自己的专业根本不了解。

二、中职德育课在中职生职业生涯规划教育中的作用

职业规划也叫职业设计,具体来说,就是有目的、有计划、有组织地培养学生规划自己职业的意识 and 技能,发展学生综合职业能力,促进学生职业发展的活动。它是一项以引导学生开展和实施职业生涯规划为主线的综合性教育活动。中职院校开展正确的职业生涯规划教育有助于中职生树立正确的择业观,有助于社会稳步向前的发展。

(一)帮助学生正确树立“三观”

我国中职院校的学生在人生观、价值观等认知上有很大的差异,很多学生的个人素养也有高低之分,为了改善这样的现状,中职院校的老师做出了很大的努力,并取得了一定的成效,最显著的就是帮助学生正确树立“三观”。一方面,中职的德育课可以帮助学生找到准确人生价值。德育课程的安排主要目的是提高学生的价值观,中职院校学生的年龄属于14-17岁之间,这个年龄段的学生缺乏对自己人生的准确定位,他们还不具备独立思考自己人生的能力,德育课从内容上培养学生这种独立思考的技能,帮助学生树立成熟的人生价值观;另一方面帮助学生快速成长。

(二)提升中职学生职业素养

在当代社会发展的进程中,提升中职学生职业素养十分必要。众所周知,随着企业不断融入文化建设和发展,企业对就业人员的要求越来越高,很多企业不仅看重就业人员的职业技能,还看中就业人员的职业素养。但是在我国很多中职院校中,依然存在重知识轻素质的教育理念,最直观的后果就是很多中职学生在毕业后无法适应社会的竞争和企业的从业规则。

(三)明确中职学生就业方向

在中职院校中开展德育教学,可以帮助中职生明确自己的就业方向。首先,中职德育课是中职生职业生涯规划教育的一个重要组成部分,中职学生的年龄普遍非常小,他们往往缺乏对自己的择业与自己的实际能力之间准确判断,很多中职生不会给自己一个准确的定位,这就会导致很多中职生丢失了就业的机会。德育课中非常重要的一个内容就是培养学生树立准确的择业观,学会对自己的职业生涯做出科学的规划。一方面,德育课可以帮助学生扩展视野,拓展自己的见识,帮助自己努力实现人生目标和人生价值,对自己的人生发展方向做出合理的规划;另一方面,中职院校的老师在德育的教育上应该注重学生的全面发展,帮助学生提升其综合能力,使中职院校学生明确自己的就业方向和人生走向。

(四)培养学生树立正确的择业观

中职院校开展德育课主要目的是为了培养学生正确的择业观。一方面,在复杂的客观因素和主观因素的影响下,每个中职学生的职业价值观有很大的不同。中职德育课能帮助中职生树立正确的职业价值观,选择符合自己兴趣的,抛弃不切实际的幻想,对各行各业有正确的客观的认识,实现自己的人生价值。

三、结束语

德育教育是从理论教育素质教育等多方面入手,引导学生形成正确的人生观和价值观,对提高学生的综合素质有着非常大的作用。因此,应注重德育教育与其他重要课程的融合,大力推进德育课程改革,在德育教育中渗透职业生涯规划的相关内容,在当前教育体系中,教师要充分发挥其教学引导作用,通过提高自身职业素养、加强课程体系建设和引导学生完成自我职业生涯规划及完善职业生涯规划教学评价四方面出发,不断提高职业生涯规划教学质量,帮助学生获得人生的成功发展。

参考文献

[1]李珍职业素养教育在中等职业学校德育课程中的渗透[J].广东职业技术教育与研究,2019,(01):146-148.