

高校辅导员在大学生就业指导工作中的策略研究

韩亮

(天津中医药大学 天津 301617)

[摘要]随着当前就业形势不断变化,就业已成为高校学生工作中的重点工作,关系着学生的未来发展。作为高校辅导员,要切实认识到就业不仅是一个毕业生的事,更是关乎一个家庭稳定乃至社会和谐的大事,要深入了解大学生的就业现状,采取一系列有效举措,提升学生就业竞争力,做到推动学生又好又快高质量就业。

[关键词]辅导员;大学生;就业指导;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.007

一、辅导员在大学生就业指导中的角色定位

在《普通高等学校辅导员队伍建设规定》中明确规定了辅导员工作的九大职责,其中职业规划与就业创业指导职责明确指出,高校辅导员要为学生提供科学的职业生涯规划 and 就业指导以及相关服务,帮助学生树立正确的就业观念,引导学生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。学生工作无小事,就业又是最大的民生。2018年,中央经济工作会议首次提出“六稳”方针,排在首位的就是稳就业。2020年4月,中央又提出“六保”新任务,排在首位的也是保居民就业。作为新时代的高校辅导员要与时俱进,以学生为中心,立足岗位职责,落实好国家关于就业的方针政策,要用心用情,有责有爱,积极的关注,全心的关爱,用生命陪伴生命,用生命影响生命,用生命唤醒生命,不忘育人初心,努力做好学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。

辅导员对促进学生就业方面有着重要的作用,也对学生的就业选择有着重要的影响。在日常生活学习中,辅导员是与学生接触最多的人群,经常性进行交流和沟通,一方面,对学生的生活、学习、家庭背景、性格、特长、心理,甚至大学期间遇到的挫折和困惑等都有着深入的了解。与此同时,辅导员也与学生之间建立起了良好的师生情谊和健康、和谐、融洽的师生关系,辅导员可以第一时间了解学生的思想和心理动态,可以更有针对性的了解其在就业方面的心理变化与实际需求,及时发现学生的内在潜力与优势、缺点,能够更好地引导学生在就业中的能动性,进而更有针对性地对学生进行就业指导,有的放矢因材施教,帮助学生调整好择业心态,树立正确可行的就业观,在掌握知识的同时,更要将专业理论与就业技能更好地知行并举,不断打造大学生就业核心竞争力。

二、大学生就业现状分析

随着就业形势的逐渐变化,大学生在就业中出现了许多新情况,也存在着一些问题,大学生的就业现状受到社会环境、家庭因素和自身发展三方面的影响,使得大学生在就业中呈现出多种现实状态。

(一) 社会环境方面

近几年,随着各高校的不断扩招,使得学校每届在校大学生人数不断增加,使得大学生就业人数也在逐年增加,2022年的毕业生人数已经达到1076万人。加之高校在扩招时

对学生的专业培养和就业出口未做出详细的调整或规划,使得一些学生在就业能力提升方面会出现无法适应社会经济发展的情况,给大学生就业造成了很大的困扰。在大学生就业选择中,由于传统职业与新职业的交替等原因的影响,就业市场出现供需不平衡的状态,使得原本双向选择的就业模式,无法真正发挥到其应有的作用。

近几年,虽然国家和社会对大学生就业均比较关注,并采取了很举措,但有一些“学而优则仕”的传统观念仍然充斥着当今的就业市场,大学生也不可避免的受到影响,成就了就业市场上一批又一批公务单位、事业单位考场上的“考霸”。同时,受到网络大环境的冲击,网络上充斥的各类偏颇的就业观念,也对大学生的就业观念产生重要影响,从而对大学生就业观产生重要影响。

(二) 家庭因素方面

近几年,家庭对大学生就业方向 and 选择产生了重要影响,学生的就业选择与家庭背景有着重要的关联性,越来越多的家庭参与到学生就业的选择中,很多家庭在学生未就业前就对学生的就业前景有自己的想法,有时这些想法和学生的就业想法会发生冲突,加之家庭对就业形势的所知有限且对于传统观念的坚持,也对学生的就业观念产生着重要影响,学生有时会自行找到一份工作,但在家庭的反对或规劝下会放弃自己的选择,这也影响了学生就业观念的形成,家庭因素往往起到基础性作用,这就对引导学生转变就业观念增加了难度。

(三) 自身发展方面

随着大学生就业形势的逐渐紧张,大学生在就业方面的意识不断增强,但是在日常学习中还不能及时调整自身的状态,未能做到主动去了解专业、了解自己、了解社会,造成与社会就业形势出现相脱节的状态,致使个人不正确的就业观念未能得到及时纠正。

一是重学习轻能力。在高校里有一个普遍现象,大部分学生特别是一些学习成绩优异的学生,非常重视自身的学习成绩,但却往往忽视自身各方面能力的培养,在提升实践能力方面较为弱化,缺乏将知识转化为实践的能力,导致学生与用人单位的需求方面存在很大的差距,存在着与社会脱节的现象。

二是主动差期望高。在高校大学生面对就业时,有一种普遍的状态,有相当一部分大学生存在“等机遇”“靠关

系”的现象，面对严峻的就业形势，很少有主动出击的现象，且存在着高不成、低不就的就业问题，无法将自己的就业位置确定好，心理素质差，对自己的目标不明确等，都给就业增加了难度。

三是重区域轻前景。随着经济社会的发展，大学生更加倾向于在大城市就业，但随着地区之间供需不平衡，导致许多大学生涌入大城市后就业竞争力逐渐加大，导致很多学生出现就业焦虑等症状，反而对一些可以创业干事的正在建设中的地区却鲜有学生问津，致使出现了“有地方没人去，有人没地方去”的现象。

三、辅导员在大学生就业指导中的策略

（一）辅之以心，做大学生就业的“指挥棒”

在电影《守望青春》中有句台词：辅导员工作是个走心的工作，如果心不在了，很难做好辅导员工作。就业指导绝不是临近毕业那一年的事，而是贯穿于整个大学生活学习中，做到对待事务工作要有细心，对待日常生活要有关心，对待学习辅导要有温心，对待心理疏导要有爱心，对待就业指导要有恒心。而面对就业工作，高校辅导员更应该以饱满的热情全心投入，做好大学生就业的“指挥棒”，要通过微信、QQ、抖音等多种新媒体，与学生精准对接不中断，加强分类指导，建立“一人一档”，实施“一人一策”，更要提升学生对职业生涯规划的重视度，加强在大学阶段的课程及实践活动中积极融入就业思政的教育，全方位培养学生在大学阶段的就业素养。

（二）导之以情，做大学生就业的“风向标”

高校辅导员在学生就业指导工作中要有温情，有温度，与学生交流中要做到真诚、尊重、共情，树立先进榜样引领，结合热点焦点、各行各业先进典型事迹，加强就业信息和服务精准对接，激励大学生对自身未来职业的美好愿景而不懈奋斗，引导学生树立正确的就业观，做好大学生就业的“风向标”。

（三）员之以责，做大学生就业的“助推器”

高校辅导员在学生就业指导工作中要有责任担当，更要有大局意识，要想办法在学生就业工作中出新招、谋奇招，做学生就业指导的“助推器”。

1. 全心全意办实事，扎实稳进推就业。

高校辅导员要认真贯彻国家、政府及学校关于就业的相关政策，结合工作实际，扎实开展就业观教育，针对学生就业意向明确和就业困难群体开展定向辅导和精准帮扶。要通过与学生交流互动中了解学生思想动态、家庭背景及真实的就业需求，实时进行动态更新。通过专业知识培训、朋辈经验辅导、简历制作和面试求职技巧指导、向用人单位推荐、网络就业资讯宣传、实践就业基地走访等多种形式和渠道，努力帮助学生解决就业难题，为学生提供全方位的就业指导服务。

2. 精细日常化管理，用心用力保安全。

高校辅导员要本着“事无巨细”的工作态度做好就业

服务，如做好职业生涯规划教育，毕业生实习动员教育，毕业生安全教育，办好学生档案邮寄、党团关系转接、户口迁移、就业求职补贴申报、优秀毕业生评选、简历设计大赛、线上线下招聘会、就业政策及安全宣讲、毕业典礼等工作，完成就业信息日报、各类毕业数据统计精准及时上报工作，细心扎实的做好毕业生安全文明有序离校。

3. 创新网络化平台，助力微就业指导。

高校辅导员在学生就业工作中，要勤思善学，充分利用新媒体助力学生就业，通过线上线下可感、可视的多层次就业宣传，营造就业氛围。要因时而进，运用新媒体让就业育人活起来，围绕升学、就业、典型人物宣传，收集整理汇总各类学生所需毕业有价值信息进行整合，面向全体学生即时推送升学经验、就业政策、求职资讯、基层就业、优秀典型等推文贴士及时分享给学生，通过潜移默化的方式加强大学生就业思想教育，为学生树立正确的就业观提供有力保障。

4. 校企对接面对面，宣讲招聘促就业。

高校辅导员要开拓就业思路，广泛调动教师和校友来服务学生就业的积极性，开展就业促进周系列活动，与对接企业建立长效机制，组织走访企业开展就业观教育，充分利用就业平台，开展线上线下的宣讲会 and 招聘会，让更多的大学毕业生受益，为毕业生就业提供了便捷的渠道，同时带动低年级开拓就业视野。

5. 发挥朋辈化引领，提升就业竞争力。

高校辅导员要在工作中充分挖掘就业先进典型，如邀请保研考研成功毕业生、基层就业毕业生等在重要时间节点，面向低年级同学通过线上线下开展考研成功经验和就业技巧等方面宣讲，进而锻炼他们的能力，提升自我就业认同感。同时，鼓励动员学生参加大学生西部计划、三支一扶、征兵入伍等，鼓励学生将小我融入大我，青春奉献祖国，到基层去到祖国需要的地方去，为毕业时拓宽就业渠道创造更多就业机会。

6. 跟踪毕业生调研，完善就业新机制。

高校辅导员要结合就业形势，组织开展毕业实践调研。要进行持续的毕业跟踪调研分析，采用线上线下相结合的方式，以问卷、访谈或实地走访等多种形式充分调研毕业生的就业领域、就业去向、就业单位等，了解和关心关爱毕业生在工作中遇到的困惑和困难，加强与其就业单位的沟通联系，进而不断完善就业育人新机制，不断提升毕业生的就业幸福感。

参考文献

- [1]徐晓霞,张朝红.浅谈高校辅导员的就业指导力[J].大学教育.2016(09):93-94.
- [2]李林.网络微媒体环境下高校辅导员在大学生意识形态安全工作中的挑战与对策[J].思想理论教育导刊,2018(11):156-159.
- [3]王延刚,曹玲,王珊.新时代辅导员促进大学生就业创业研究[J].读与写(教育教学刊),2019(11):65-66.