

新媒体对高职学生思想政治教育的影响探析

付倩

(郑州轨道工程职业学院 河南 郑州 450000)

[摘要]针对高职院校思政教育,新媒体对其方式起到优化作用,能提升其成效,对其改革起到积极促进作用。但新媒体的虚拟性与开放性,影响了学生意识形态,一定程度上阻碍了思政教育活动的顺利开展。因此,教师应对自身实践经验进行不断总结和积累,提升自身信息素养,对各种教育方式进行灵活运用,促使思政教育效果实现事半功倍的效果。

[关键词]新媒体;思想政治教育;高职院校

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.439

前言

新媒体技术日新月异,移动互联网成为目前高职院校学生生活不可或缺的一部分。新媒体的持续发展,给院校思政教育带来了诸多机遇,但同时也带来了诸多挑战。新媒体背景下,院校思政教育活动的进行可以获得更丰富的内容及更充足的空间,有利于院校进一步创新自身思政教育方式,持续提升自身思政教育的时效性。

1 内涵

新媒体时代的思想政治教育应将大学生党员作为教育主体,通过对大学生党员感知新事物的特性进行充分了解,让大学生党员和党务工作者之间的信息和思想交流变得更具效性和创新性。高职院校在利用新媒体技术进行大学生党员思想政治教育时,应对新媒体资源进行合理应用,并确保向学生传达的思政信息和当代大学生党员的价值观相符,而且还能充分体现思政教育内涵。此外,新媒体时代信息的快速传播也给学生党员带来了不良影响,新媒体信息具有的开放性特点让所有人都可以浏览信息,信息质量参差不齐。因此,高职院校应指导学生掌握甄别有效信息的方法,让学生在海量的信息中选出正确和有效的信息资源,在政策法规和基本国情方面对学生党员进行教育,让学生党员的思政教育工作发挥出更大效用。

2 意义

2.1 有利于丰富教育手段

在传统的高校思政教育当中,老师主要是通过课堂教学对学生进行思政教育,在教学当中忽略了与学生进行沟通,师生之间缺乏交流,生生之间缺乏沟通是,学生与老师之间的信息沟通不畅,从而影响到学生对于思政的理解,但是随着当下新媒体技术的发展,学生可以通过手机互联网论坛等各种方式进行思政学习,新媒体技术的发展拓展了学生进行思政学习的方式,丰富了高校思政教育教学工作的手段,促进了师生之间生生之间的沟通和交流,同时新媒体教学设备的出现,打破了传统教育教学工作的时间和空间,限制学生可以通过新媒体技术设备获取到最新的知识,有利于帮助老师拓展思政教育的领域,丰富思政教育的手段。

2.2 有利于拓展教育时空范围

在当下高校的思政教育当中,老师应用新媒体教学设备,在课堂教学当中可以为学生拓展更广阔的知识,运用图片视频,音频等方式增强学生的学习兴趣在课下老师也可以通过qq群,微信群,微课慕课等方式与学生实现多维度的沟通,帮助学生巩固课堂学习的重点内容,为学生分享课堂学习内容的相关资料,突破学生学习的时间和空间,让学生可以在任何时间任何地点获取自己想要的信息。

3 挑战

3.1 无界性

新媒体时代下的信息呈爆炸式增长,处于无序发展状态,在互联网产品带动下,为人们获取价值信息提供了重要载体。为思政教育中筛选有价值网络素材资源增大了难度,信息内涵不断丰富,整合不到位,易出现本末倒置或思维混乱等教学问题。同时学生在社交软件中留下的足迹信息多样化,大数据分析难度增大,虽然能够精确了解学生个体化学习需求,但整理无序且分散的信息资源也是对教师信息素养的考验。

3.2 虚拟性

网络发展尚未稳定与成熟,具备一定的匿名性与虚拟性

等特征,信息真假参半,尤其是虚假与不实言论,对思维判断能力尚未成熟的学生来说,无法理性看待,易形成错误思维与政治观点,也为思政教育展开带来了挑战。新媒体有言论自由与开放性特征,可以在网络平台发表自己的想法与见解,但学生处于不良网络环境中,思政教育不及时与不到位,会让学生逐步染上不良行为习惯,甚至走上犯罪道路。

3.3 多元化

学生沉迷网络,部分互联网产品为自身经济利益,会对信息内容进行主观性与随意性的改动,学生接受不良信息文化,不具备筛选信息的能力,会对正确价值观形成产生一定影响。

4 措施

4.1 转变教育理念,革新教学方式

随着科技的发展,思政教育也应当随着新媒体的不断发展而进行改变,从而提高教学质量,加强课堂教育效率,在进行思政教育课程的开展过程当中,我们要改变传统的死记硬背马克思主义列宁主义思想的教学方式,在教学当中运用多元化的教学方法对学生进行教学,比如说在课堂教学之前,我们可以通过让学生进行小组合作分工的方式,从网络上书中搜集有关马克思主义列宁主义的相关内容,让同学们通过微博公众号网页等方式的信息浏览,拓展自己对于马克思主义列宁思想的认知,与同学们之间相互交流,从而加强对于马克思主义的理解,另外在教学的过程当中,我们也可以让学生以小组为单位进行观点的论述和讲解,从而帮助学生加深对于课堂知识点的理解,同时又锻炼了学生的语言表达能力和逻辑组织能力,锻炼了学生的小组合作能力和自主学习探究能力。

4.2 拓展政治思想教育宣传渠道

在高校的思想政教育工作当中,我们既要重视课堂的教育教学工作,同时也要注意课下的宣传工作,在思想中的宣传当中,我们应当结合学生的生活实际选择与学生生活息息相关的实力进行宣扬在高校思想渗透工作当中,我们应当由课堂之中延伸到课堂之外,运用新媒体平台搭建与学生沟通交流的方式,方便思政工作的开展与实施。比如说高校可以搭建高校自身的微博平台,微信公众平台,抖音平台等,通过这些平台的建设向学生推广一些相关信息资源,为学生的思政工作做好服务,另外我们还可以通过分享校园内的故事等方式加深学生们对于思政内涵的深入理解,同时还可以引导学生们发表自身的观点和意见,在日常生活中都是以透相关的思政内容,提高思政的教育教学水平。

结束语

在新媒体教育环境下,应当注重各教育主体与资源的整合利用,在教学形式与途径等方面加强创新,将学生从传统学习观念与态度中脱离出来,实现师生共同进步与教学效果持续优化。教师应当多听取学生想法意见,实现新媒体有效应用与教学计划有效改进。

参考文献

- [1]朱建.基于新媒体的高职思政教育载体创新研究[J].创新创业理论与实践,2020,3(23):150-151+155.
- [2]何树.新媒体视域下高职院校提升思政教育实效性路径研究[J].智库时代,2020(05):82-83.