

探讨小学语文课中如何做到创新教学

程凤琼

(四川省乐山市通江小学 四川 乐山 614099)

[摘要]随着素质教育的普及和有效开展,小学语文教学有效性受到人们的广泛关注,如何开展小学语文创新教学,培养学生的语文核心素养成为教师教学工作的重中之重。本文首先对小学语文课创新教学的意义进行分析,进而提出小学语文课创新教学的策略,希望对促进小学语文课堂教学效果的提升做出积极贡献。

[关键词]小学语文;做到;创新教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1201

引言

针对小学生的身心发育特点,开展创新教学,能够有效提升小学语文课堂教学效率,实现学生语文核心素养的培养,达到新课程教学改革的目标,实现学生全面的发展和进步。因此教师要积极利用现代信息技术,积极开展创新教学,有效改善小学语文教学,打破传统教学观念的束缚,促进师生关系的和谐发展。这对于学生的语文综合素质的提升能够起到积极的促进作用,实现新课程教学制度的改革,达到素质教育的目的。

一、小学语文课创新教学的意义

小学语文课创新教学提高教学有效性讲的是教师要从小语文学科的全局观出发,对学生的语文核心素养进行培养,从思想深度加强对学生的语文教育,达到新课程教学改革的目标。小学语文课创新教学不仅是当前教学改革的需要,也是促进学生全面发展的要求。现代社会高速发展,社会需要更多的高素质人才进行我国的经济社会建设,而提升小学语文创新教学对于促进学生的全面发展具有非常重要的作用,能够有效满足社会高速发展的需要,实现学生自身的长远发展。因此教师要积极开展小学语文创新教学,促进学生语文学习效果的提升,达到新课程教学改革的要求^[1]。

二、小学语文课创新教学的策略

(一)以学生为本,高度重视因材施教

世界上没有两个一模一样的学生,每个学生都有特定的知识储备和学习,所以他们学习语文的能力也不同。教师要尊重学生学习能力的差异,不得歧视落后者。就传统的学习模式而言,高度统一,无法教好所有学生,让一些起步晚、基础差的学生落后的越来越多。教师在分配语文作业时,要注重提高学生的语文基础能力,能够有效提高学生语文应用技能。其中基本技能和基本知识是基本素养的重要组成部分,只有根据学生的学习基础进行科学的布置作业,才能有效地培养和提高学生的语文综合素养。因此教师的作业应该加强学生的基础知识和技能,使作业按比例设置,让学生有成就感,有效增加他们学习语文的信心和兴趣。

(二)利用多媒体技术丰富教学信息,改善教学活动

教师不能受现有教材的限制,为学生开展科学的教育和方法。在体验和交流过程中,学生可以感受他人的感受。这是一个积极学习的过程,帮助学生在进行学习中进行反思,在思考的同时更好地了解自己和所看到的问题,使学生在知识的海洋中逐步提高自己。此外还可以为核心问题创造合适的情境进行引导和启发,让学生主动讨论和感受。教师要能够将网上的资源加以整合利用,为教育服务。因此教师在创新教学过程中,可以充分利用网络资源,在包含课本要求的知识

外,可以适当的添加点生活元素,或者与教学内容相关的信息,使学生的课堂学习丰富多彩^[2]。

(三)加强师生的密切联系,增加课堂活动的有效性

由于小学生年龄较小,缺乏必要的社会经验,因此要针对学生的具体特点开展有针对性的教学,帮助小学生获得语文学习的成功。同时小学生会在日常行为中表现出强烈的自尊心,有时他们自己的喜好会影响班级整体的学习效果,因此加强对小学生的关爱,促进学生综合素质的提升。无论是传统教学还是下小学语文的创新教学,“关爱”都应该是核心。知识的学习可以在长久的学习中积累,但核心素养来自于实践并随着时间的推移而增长。教师可以结合现代的、基于现代教学技术的辅助工具,为不同层次的学生分配作业,这也有助于教师有效开展多层次的教学,严格按照因材施教的原则,切实提高所有学生的语文综合水平。

(四)合理应用情境教学,创设导入语文教学

在小学语文课创新教学的过程中,可以采用情境教学创设导入语文教学过程中,能够有效促进学生接受和理解语文知识。通过情境导入,可以帮助教师进行组织教学,防止因准备不足,浪费课堂教学时间,同时还可以快速吸引学生的注意力,提高教学效率。良好的教学情境的设置能够帮助学生快速的融入教师的教学过程中去,因此选择合适的教学情境尤为重要。此外在下情境教学中,通过现代教学技术,能够有效选择合适的情境,为教师教学效率的提升做出有效的保证。教师要结合情境教学理念,创设导入语文教学,增加学生对语文学习的兴趣,实现学生语文核心素养的培养,达到素质教育的目标^[3]。

结论

综上所述,新课程教学改革背景下,教师要积极小学语文课创新教学,积极转变教学理念,针对学生的实际特点开展有针对性的教学策略。包括以学生为本,高度重视因材施教、利用多媒体技术丰富教学信息,改善教学活动、加强师生的密切联系,增加课堂活动的有效性、合理应用情境教学,创设导入语文教学等,实现学生自身综合素质的提升,达到素质教育的目的。

参考文献

- [1]赵皓辰.核心素养下小学语文高效课堂的构建[J].中国校外教育,2019(27):100.
- [2]王春雷.高效课堂教学模式在小学语文阅读教学中的应用研究[D].辽宁师范大学,2019.
- [3]何小红.小学语文高效课堂的构建策略[J].甘肃教育,2018(17):65.