

# 融入信息化元素提高学校英语教育质量

曾美芳

(丰城市实验小学, 江西 丰城 331100)

**[摘要]**在新时期环境下的学校, 英语老师在进行课堂教学时要对学用生的实际状况进行全面的认识, 要对教育信息在课堂教学中的使用价值要全面了解, 根据班上每个学生的学习能力提出合理的课堂教学方法, 以充实和丰富课程。如果学校英语老师对信息技术的基本使用方式缺乏掌握, 就必须主动学会以多种视角来突出信息化元素的优点, 从而通过寻找恰当的信息引入时机全面表现出信息技术的优点与功效, 从而更好地推动教育质量与效益的提升。

**[关键词]**信息化元素; 学校英语; 教育质量

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1719

## 一、转变传统的教学模式

传统的教学方法往往凸显出教学内容的单一性, 并且老师往往只对学生的学习成绩关心, 却往往忽略了挖掘学生的内在学习能力与动机, 从而没有注意学生创造力的培育。在课堂教学的过程中, 单纯使用题海战术、灌输式课堂, 使学生的思想跟随自己的思想去完成老师布置的教学任务, 但这样所训练出的学生思想简单、生硬且缺乏变通能力, 而且学生也缺乏用英语表达与交流的能力, 因此这样的教学方法并不能表达出课堂的实际价值。成功的教育必须在多姿多彩, 活泼愉快的环境中展开, 在教育的过程中挖掘信息技术的优点采取更加动态化的教学方法, 从而更有效的培养中小学生的英语综合实力。培养中小学生的综合素质与创新能力, 是教育课程的重要内涵。例如在介绍“Happy birthday”时, 学员们有着各种的过生日经验, 而且关于生日日的意愿还是有所不同的, 老师应该透过观看有关的录像来唤醒学生的记忆, 寻找适当的时机观看有关的录像, 从而吸引学生的注意力, 之后再以“Happy birthday”为主体进行引导教育, 这样才能将课堂的气氛推至最高点, 学员带着积极的心态投入到教学与反思之中, 进而得到了比较深入的学习感受。

## 二、创设英语教学情境

情境教学是当前课程中广泛使用的教学方式, 在英语教学中使用情境教学的模式进行课堂教学, 能够更好凸显这门独特的语言类课程的特色, 老师在课堂的过程中创造出良好的课堂情境能够给予学习者深切的感受。只要使学习者对英文知识点形成深刻的印象能够增强他们的主动积极性。在具体实施的英语教学中老师能够根据内容来创设适当的情境来进行课堂教学。在课程中加入适当的内容能够有效提高学生学习效果的提升, 使用信息技术能够良好完成这一目标的实现。例如在学习“We love animals”这一课中, 这一课的教学内容基本是掌握与一些动物有关的词汇, 而老师也可以利用多媒体播放相关视频, 给学习者营造出具体的动物园情境。或者老师可以在上课之前利用网络技术搜索一些有关教学内容的动物视频, 甚至是可以利用动画片的形式让学生学习

一百九十八学生先创设出逛哺乳动物馆的情境。之后再结合采用情境模仿的方法引导学生参观哺乳动物园。在实践的教学中, 老师用英文向学员讲述了哺乳动物园的哺乳动物, 包括monkey (猴子)、tiger (老虎)、panda (大熊猫)等, 进而高效的调动出学生学习英语专业知识的浓厚兴趣, 促进学员的眼界进一步的扩展。又如在教学“Unit B Read and write”这个课中, 这部分教学内容主要包括了朗读

和书写二部门教学内容。这部分的课堂教学主要是在图画的辅助教学下, 让学生理解短文的内涵以及对自然公园中的景色进行了补画, 并且实验也得以证明老师通过多媒体技术进行课堂教学才能将像抽象的文字内容更为直接的表达开来, 给学生创造出天然生动活泼和情趣强的学习情景, 并且利用声音、形体与景色的结合扣动了学习者的心弦, 这样才能极大地节省老师授课时间, 而且更高效的充实了学生课堂上所学的具体内容, 由此促进了小学英语教学, 通过融入信息技术元素提升了英文教学率的提高。

针对学校英文课程的教学内容来说, 要想更高效的提高课堂教学的效果和教学质量, 就必须让学生更深入的感受英文的语感和声调, 并指导学生在平时的教学中运用英文进行沟通, 这样才能更良好的训练学生的语感。使用传统的英语教学不仅浪费了课堂的时间, 还使学生感受到单调与乏味。在课程中融入信息技术元素能够更好地提升课程的效果。由于新课程在英语教学中的持续深化要求, 在课堂教学的过程中要注重对学生学习热情的调动, 只有使学习者主动投身到课堂中, 才能更有效地培养学习者掌握英文知识的兴趣与积极性, 如此在一定程度上可以大大提高学习者掌握英文知识的效果。现代信息技术中的许多功能教学功能, 口在其中都蕴含着丰富的教育内容, 在课堂教学的过程中也发挥出了其中的重要功效, 不仅能够提供出上下功夫的语言教学分为, 还能够在较大程度上充实英语课程的内涵与形象, 使得英语课程中产生活泼、生动的气息, 还能够更有效的增加英语课程的生动性与趣味性。比如教师在课堂教学的过程中可以根据课文内容来加入适当的音乐, 使学生在赏析音乐的同时可以提高自己的语感, 使学生浸泡在浓郁的英文气息中, 而之后教师可以发展出信息技术中的聚光灯功能, 让学生主动的运用英文语音来表述相关季节词汇, 如此一来可以更加有效调动学生对学习英文的兴趣。还可对学生所学的知识点加以巩固, 如此更好的帮助学生掌握更多的知识点。

## 结语

综上所述, 在国小英语课堂中融入信息技术元素, 可以帮助老师的课堂能力和学生的语言学习水平获得更大的提高, 而所有学校英语老师都需要提高对学生语言和课程的认识, 并通过更高效的策略促进学生的成长发展。

## 参考文献

[1] 谢丽思. “互联网+”背景下的中职英语创新教学[J]. 山海经. 2018 (24)