

小学语文作文教学中培养学生想象能力的方法研究

李兰

(宁夏吴忠市同心县石狮管委会惠安小学 宁夏 吴忠 751300)

[摘要]在当代这样一个快速发展的时代,发展教育事业已经成了目前各个国家的重要任务之一,尤其是对于我们国家而言,发展我国小学教育事业是目前我们所面临的重要问题之一。众所周知的是,开展小学语文教学对于培养学生的想象能力具有至关重要的作用,进而可以更好的促进小学生的全面发展。但是,在实际教学过程中,许多教师在培养学生想象能力的过程中会遇到一系列的问题,进而影响了课堂效率。本文就小学语文作文教学中培养学生想象能力的方法研究做了简要的分析与探讨。

[关键词]小学语文作文教学; 想象能力; 方法研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.382

众所周知的是,到目前为止,我国坚持采用的是应试考试制度,这种考试制度对于培养下小学生的想象能力是极其不利的,因此,为了更好的激发所有小学生学习语文作文的兴趣,同时在学习的过程中培养他们的想象能力,各个小学语文教师应该首先改变自己的教学理念和教学方法,不要一味的采用传统的教学方法进行教学。学校也应该不断的提高对于小学语文作文教学的重视程度,尽可能多的加大对于语文作文教育的资金投入力度,改变目前我国小学语文作文教育的现状,在提高小学生写作水平的同时更好的培养小学生的想象能力。

一、小学语文作文教学中培养学生想象能力的重要性

(一) 有助于促进小学生的智力发展

在小学语文作文教学过程中培养小学生的想象能力具有一系列的优点,而其中比较显著的一点就是它可以更好的促进小学生的智力发展。对于小学生而言,他们的想象能力和思维能力是相互作用的,学生只有具备了一定的思维能力,其想象才会更加的丰富多彩。另外,想象也为思维提供了更加丰富的内容以及广阔的空间。在小学语文作文教学过程中培养学生的想象能力更有利于学生摆脱固有思维的束缚,形成自己独一无二的创新意识,最终更好的促进学生的智力发展。

(二) 提高小学生的写作水平

在小学语文作文教学过程中,培养小学生的想象能力可以更好的提高小学生的写作水平,实现教学的最终目标。例如,当小学生在进行写作的时候,许多小学生往往会出现没有写作素材的现象,这时候如果学生可以展开想象,密切联系实际生活就会获得更加充足的写作素材,丰富学生的写作内容,拓宽学生的写作思维能力。

二、小学语文作文教学中培养学生想象能力存在的问题

(一) 小学教师的教学方法比较单一落后

在小学语文作文课堂上,许多教师就是一味的按照已有的作文模板进行讲解,传统式的给学生朗读作文,然后要求学生根据要求完成自己的作文任务,他们不能从作文内容中发觉作文所包含的一些有趣的内容,更不能找到小学生对于

作文内容感兴趣的点,这样他们就无法在无法选择合适的教学内容和教学方法来开展教学活动,而是根据自己的意愿选择教学内容和教学方法,这就使得越来越多的小学生渐渐地失去了学习作文的兴趣。另外,许多小学语文教师也不能紧跟时代发展的步伐,一味的利用传统的教学工具进行教学,不能及时的引入并且应用现代新型的多媒体设备进行教学。

(二) 教师忽视了对于小学生想象能力的培养

在实际教学过程中,由于受传统教学理念的影响,许多小学语文教师对于小学生想象能力的培养始终不够重视,甚至完全忽略了对小学生想象能力的培养,他们认为教学的最终目的就是为了应付考试,因此,他们不愿意浪费课堂时间去培养小学生的想象能力。例如,在实际教学过程中,许多小学语文教师坚持采用传统的教学方法,一味地向学生灌输课本知识。尤其是在进行写作的时候,许多教师都是直接确定好了主题或者标题,然后要求学生按照定好的主题或者标题写作。这种教学方法不仅不能培养小学生的想象能力和思维能力,甚至还可能固化小学生的思维,对教师产生严重的依赖心理。

(三) 小学生对生活的观察和认识不足

知识源于生活,我们知道,在小学语文作文教学中存在许多与生活息息相关的知识,而这些知识也是来源于我们日常生活的。但是,在现阶段,小学生由于自身年龄比较小,他们对于生活的积累不足,再加上他们缺乏观察能力,导致他们在进行写作的时候不能联想到日常生活中的所见所闻,不能将身边的事物作为写作的素材,这也就导致了他们的想象能力始终比较差。另外,当代家长对于小学生比较溺爱,他们不愿意让孩子去独立锻炼或者独立体验社会实践活动,这也就严重阻碍了小学生想象能力的培养和发展。

三、小学语文作文教学中培养学生想象能力的方法

(一) 寻找类比关联

在小学语文作文教学过程中,为了更好的激发小学生的作文学习兴趣,培养小学生的想象能力,各个教师应该尽快的改革并且创新课堂教学方法,选适合小学生的教学方法,而类比关联作为一种新型的教学方法,可以让小学生更好的

展开自己的想象。例如，当教师在讲解《落花生》这一教学内容的时候，就可以利用类比关联开展教学活动。如，教师可以首先将全班学生分成几个小组，然后要求各个小组内部朗诵课文内容，在朗诵的过程中让他们发现并且总结出落花生的优良品质，并且将落花生的优良品质和人的优良品质进行类比。在所有小组完成任务之一，教师可以对各个小组的表现进行分析和评价，并且选择最优秀的一个小组给予奖励，这样可以更好的激发所有小学生的作文学习兴趣。

（二）设置一定的情境，激发学生的想象

在小学语文作文教学过程中，要想更好的培养学生的想象能力，设置一定的情境是极其必要的。与其他的教学方法相比较，教学情境更加的生动和形象，在进行实际教学的过程中，如果教师可以根据教学内容创设一个轻松活跃的情境可以更好的提高教学效率。例如，当教师在讲解对“雨”的描写相关内容时，教师就可以首先提出几个问题，如“你们喜欢下雨的天气还是不下雨的天气呢？，每次下雨的时候有什么不一样的地方吗？”，在问题提出之后，教师可以将全班学生分成几个小组，然后鼓励各个小组的同学之间积极讨论这些问题，这时候，许多同学就会畅所欲言，各抒己见，积极发表自己的观点。在各个小组学生讨论结束之后，教师就可以利用多媒体给学生播放下雨不同场景的视频或者图片，让学生通过视频观察其中的不同，通过这种情境的设置，学生可以更好的利用比喻修辞手法进行写作。

（三）鼓励学生大胆想象和创新

在小学语文作文教学过程中，要想更好的培养小学生的想象能力，鼓励学生大胆想象和创新是极其重要的。众所周知的是，小学生正处于思维能力快速提升的阶段，这时候就需要教师为学生提供广阔的发展空间，鼓励他们积极去探索和创新，勇于表达自己的真实想法。另外，当学生在写作中表现出了新的思维和创意时，教师必须要给予学生肯定，这样才能给予学生更多的动力，让他们能够更加积极主动的去探索和想象。其次，为了更好的培养学生的想象能力，教师也可以鼓励学生寓言故事进行续写。例如，教师可以首先让学生阅读《龟兔赛跑》的内容，在学生阅读结束之后，教师可以鼓励所有学生阅读内容续写后续的故事，当然学生在续写后续故事的时候可以大胆想象，根据自己的意愿进行写作，在所有学生续写结束之后，教师可以让学生阅读自己续写的故事，然后让学生之间相互交流和探讨。最后，教师也可以选择一部分童话故事，如《流浪的鱼》《会说话的狗》等，让学生根据自己的想象去改写故事。

（四）使用图文结合的方式培养学生想象力

通过图文结合的教学方法也可以很好的培养学生的想象力，因此，各个小学语文教师在进行作文教学的时候也可以

利用这一方法开展教学活动。我们知道，在小学语文课本中往往会有很多的插图，这是由于小学生的思维能力以及逻辑能力没有完全形成，他们对于事物的分析还不能做到全面准确，同时，他们对于图文的敏感程度远远大于文字，因此，教师在进行讲课的时候也应该对图文进行详细的分析和介绍。例如，当教师在讲解《我的战友邱少云》这一课本内容的时候，就可以充分利用图片来培养学生的想象能力，文中的插图反映的是邱少云即使面对熊熊大火也能忍着剧痛，纹丝不动的情景，然后，教师在讲解课文内容之前，可以首先带领学生仔细观察和分析图片，并且鼓励学生将邱少云此刻的心理活动表达出来，这时候学生就会各抒己见，每个人所想的心理活动都不尽相同，通过这种教学方法可以让学生更好的展开想象，进而快速的培养他们的想象能力。

（五）培养学生的观察能力

在小学语文作文教学过程中，培养学生的观察能力也可以更好的提高学生的想象能力，实现教学的最终目标。教师在进行作文教学的过程中，必须要积极的鼓励并且引导学生认真去观察周围的事物，发现事物的特点，当然，在观察事物的同时，学生应该加入自己的真情实感，例如，在写作《校园一角》这一作文题目时，教师可以与学生一起在校园中观察每一角落，让学生用心去感受校园中每一个具有特点的角落，从而引导学生可以写出优秀的作品。

结束语

综上所述，在小学语文作文教学过程中培养小学生的想象能力是一个循序渐进的过程，各个小学语文教师必须要耐心的帮助和引导学生，为他们提供良好的学习环境和想象空间。另外，由于小学语文作文教学比较枯燥乏味，许多小学生对于这一内容的学习兴趣比较低，这时候，教师就需要结合学生的实际情况不断改革和创新课堂教学方法，积极与学生进行交流和探讨，发现学生在学习过程中存在的问题，并且及时帮助他们解决这些问题。最后，教师还应该在学生营造一个积极活跃的课堂氛围。

参考文献

- [1] 曹远军. 如何在小学语文作文教学中培养学生的想象能力[J]. 教学考试, 2017, (028): 99.
- [2] 李岩. 浅谈如何在小学语文作文教学中培养学生的想象能力[J]. 魅力中国, 2016, (027): 84-85.
- [3] 周娟. 试论如何在小学语文作文教学中培养学生的想象能力[J]. 作文成功之路: 教育教学研究(下), 2015
- [4] 玉教学. 探讨如何在小学语文作文教学中培养学生的想象能力[J]. 速读(上旬), 2017, (010): 194.
- [5] 魏丽媛. 浅谈如何在小学语文作文教学中培养学生的想象能力[J]. 2021(2019-8): 196-196.