

小学体育教学中渗透德育的方法与技巧

汪丽敏

(新疆维吾尔自治区哈密市巴里坤哈萨克自治县第一中学, 新疆维吾尔自治区 哈密 839200)

[摘要]新课程改革背景下, 社会大众对小学体育教学提出的要求也更高, 通过体育教学不但要能够增强小学生的身体素质, 加强运动锻炼, 还要增强学生的心理素质, 培养学生的道德品质, 提升学生的综合素质, 因此小学体育教师在教学中要融入德育教育, 锻炼学生的意志品质, 促进学生德智体全面发展。

[关键词]小学体育; 德育教育; 方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.709

引言

小学阶段是学生接触正规教育最初始的阶段, 因此在小学日常教学中渗透德育意义重大, 能够引导学生形成正确的学习和生活习惯, 保证学生的身心健康发展。体育运动具有一种特殊的力量, 能够将人们紧紧地团结在一起, 带给人们以积极向上的生活态度, 还可以帮助小学生发展个性, 培养学生的意志品质, 因此小学体育教师应当在教学中正确渗透德育教育, 促进学生健康全面发展。

一、小学体育教学中渗透德育方面存在的问题

(一) 教师观念陈旧, 教学方法单调枯燥

有的体育教师受传统教育观念影响较深, 在教学中只负责传授体育技能, 满堂灌的教学模式忽视了德育思想的渗透, 单调枯燥的教学方法无法激发学生的学习热情, 特别是小学生注意力不集中, 教师讲解的知识根本听不进去。新课改下, 首先就是教师要改变教育观念, 教师正确的引导才能够带领学生更加喜欢体育运动, 热爱体育学科。

(二) 教师无法挖掘体育教材中的德育元素

小学体育课程大部分是外堂课, 这也会给人们一种错觉, 认为体育课程没有具体的教材, 实际上, 体育教师和其他学科的教师一样根据体育教材中的内容编写授课计划和教案。然而大部分体育教师在编写教案时只重视教材中的体育技能, 对教材中蕴含着的德育元素漠不关心, 这就导致教材中的德育思想没有被教师传达给学生。在其他学科都在渗透德育教育时, 体育学科却没有紧跟时代步伐, 导致学生的德育教育出现缺口, 无法实现跨学科德育教育。

二、小学体育教学中渗透德育的方法与技巧分析

(一) 教师要能够深挖教材中的德育元素

课堂是教师进行素质教育最主要的场所, 教材是进行德育教育的主要载体, 以往在编写教材时并没有融入德育教育内容, 新课改后小学体育教材中加入了很多德育教育的元素, 借此提升学生的道德品质。例如在学习第一章节的《小球类与游戏》这一内容时, 教师在讲解乒乓球的运动技能之前, 可以先向学生介绍我国的国球就是乒乓球, 将乒乓球的发展历程以及获得的荣誉展示给学生, 激发学生的民族自豪感和使命感、责任感, 树立学生的民族自信心, 调动学生学习乒乓球技能的兴趣。体育教师在教学时还可以融入一些竞技类的体育项目, 引导学生树立团队协作观念和竞争意识, 让学生明白有的事情是需要团队合作才可以完成, 自身的成功并不是最终的成功, 团队之间相互配合相互付出相互帮助才可以成功, 培养学生的团队合作意识以及敢于奋斗的精神, 实现德育教育渗透。

(二) 通过体育小游戏渗透德育教育

小学生天性爱玩, 对游戏有着充分的热情, 因此小学阶段的体育教学中应当融入多种多样的小游戏, 教师就可以借助这些小游戏渗透德育教育。例如在学习完《跑与游戏》这一章节的内容以后, 教师可以组织一个捕鱼的小游戏。教师将全班划分为两个小组, 一个小组手拉手形成一张网, 另一组学生需要自己冲破渔网。游戏结束后, 教师可以大龄学生总结小游戏的结果, 只要我们团结起来, 一个漏网之鱼也不会有, 在学习和生活中也是一样, 只要我们相互帮助, 一定会解决任何困难。

(三) 教师要尊重和关心每一位学生

学生都是平等的, 小学体育教师要真正做到真正尊重和关心每一名学生, 特别是要认真指导和关注部分身体素质较差、学习态度不端正、不遵守上课纪律的学生, 要善于发现他们身上的闪光点, 鼓励和肯定他们, 多给予他们表现自己的机会。教师要通过善意的微笑、肯定的眼神、赞美的语言去树立学生的自信心, 让他们爱上体育, 轻松、快乐的享受体育运动带来的乐趣, 愿意接受教师的德育教育, 培养学生的自主学习能力。

(四) 渗透德育教育时要充分发挥榜样的力量

体育教师的言传身教能够对小学生的行为和思想产生直接的、重大的影响。榜样的力量是无穷的, 教师在教学活动中可以播放视频, 为学生亲身讲授我国的一些体育健儿克服伤病、为国争光的案例, 如今年奥运会上我国的短跑运动员苏炳添创造了亚洲记录, 打破了黄种人进不了百米决赛的观念, 创造纪录的背后是日复一日年复一年的训练, 是敢于挑战自我的勇气, 还有我国的残奥会运动员, 他们身残志坚, 用自己的坚强意志去挑战不可能。这些案例能够让学生明白任何成功都需要付出艰辛的努力, 在遇到困难时要迎难而上, 敢于挑战自我挑战极限。

结束语

简而言之, 新课改背景下, 德育教育已经成为一项重要教学目标, 小学体育教师要提升自身的教学能力和综合能力, 在教学各个环节渗透德育教育, 在提升学生身体素质的同时, 培养学生的道德素养, 促进学生全面发展。

参考文献

- [1] 曾健. 小学体育教学课堂中德育渗透的优势与方法[J]. 体育师友, 2018, 41(2): 25-26.
- [2] 胡松玮. 浅析小学体育教学中德育渗透的方法与技巧[J]. 读与写(教育教学刊), 2014, 11(2): 226.