

浅谈小学语文教学中如何培养学生学习习惯

黎日明

(江西省赣州市定南县第四小学, 江西 赣州 341900)

[摘要]学生的学习离不开教师的引导, 如果学生得不到教师的指导, 学习效率就会下降, 失去学习的动力和方向。语文作为一门综合性较强的学科, 相对于其他的一些学科来说, 偏向于基础性, 如果学生掌握了基本的自学方法, 便可以很快投入学习中。基于此, 本篇文章对小学语文教学中如何培养学生学习习惯进行研究, 以供参考。

[关键词]小学语文教学; 培养学生; 学习习惯; 对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1700

引言

随着素质教育的深入发展和创新, 教师在关注学生的学习过程中, 要督促学生在学习中形成好的习惯。但是在实际教学中, 习惯的培养还存在一些问题, 教师要进行针对性培养。本文针对小学语文教学中学生学习习惯的培养展开分析, 希望可以给广大同仁些许参考。

一、培养小学生语文学习习惯的重要性

语文学科与日常生活的联系十分密切, 语文教材涵盖了大量人文、社科、哲学以及自然知识, 这些知识对于学生未来学习其他学科有十分重要的促进作用, 学生必须要养成良好的语文学习习惯, 才能对知识进行积极主动的探索, 发掘出语文教材背后蕴藏的各种知识, 思考这些知识间的逻辑联系, 进而促进自己其他学科成绩的共同提升。另外, 由于语文知识与实际生活的关系紧密, 使语文成为日常生活中被广泛应用的工具, 因此语文知识具有十分重要的实用价值。要提升语文知识的实用价值, 教师就要在日常教学中培养学生良好的学习习惯, 帮助学生积极主动地对语文知识在日常生活中的应用展开探索, 提高学生的学习主动性和积极性, 让学生深刻理解语文知识的内涵。良好的语文学习习惯能够促进学生更好地掌握有效的学习方法, 让学生在自学过程中抓取文章的重点信息, 体会作者的思想感情, 看清文章结构, 学会作者的写作手法, 通过对知识的有效学习, 更好地指导自己的生活和学。

二、小学阶段学生在语文学习过程中的不良习惯

学生在小学阶段没有形成自主学习的习惯, 这是因为小学生大多依赖课本学习, 接触的语文知识大多也是以课本内容为主, 导致在学习过程中学生局限于课本上接触到的知识内容, 对于具有延伸性的内容, 学生并不具备查找课外资料的习惯。语文学习中写作非常关键, 写成一篇文章往往需要长期的训练。这要求小学生不仅要进行文笔构思, 还需要在生活中多积累好词好句。但是在实际过程中, 学生懒于动脑动手, 无法从写作中获得创作灵感, 不能灵活运用所学语文知识, 导致自身的思维能力以及写作逻辑不清晰。

三、小学语文教学中培养学生学习习惯的对策

(一) 帮助学生建立语文学习体系, 灵活掌握学习方法

小学生在学习语文时, 在学习中难免会运用一些错误的方法, 这不但浪费了大量的时间, 同时也影响了语文学习效果, 使学生在学语文时降低了学习兴趣。所以, 教师需要遵循新课改对小学生的德育素养加以提升, 让小学生找到适合自己的学习方式, 运用不同的方法学习语文。

(二) 提升教学趣味性, 培养学生学习兴趣

小学生思维较为简单, 无法有效地理解复杂的文字知识, 教师在教学时要善于利用学生熟悉的元素创设教学情

境, 为学生营造轻松活泼的教学氛围。学生在熟悉的教学情境中, 能够将静止的文字知识进行动态的联想, 在联想的过程中对知识展开更加深刻的理解, 学习知识的难度就会相应下降, 他们对于知识的学习也就会更加积极主动。学习兴趣的培养能够促进学生自主学习意识的提升, 学生意识到自己的学习主人翁地位, 就会对知识进行更加深入的自主探究, 学生对学习充满了自觉性, 教师就能更加有效地培养学生的学习习惯, 学生良好的学习习惯才能有效地形成。

(三) 引导小学生主动阅读文章

首先, 在小学语文教学当中, 教师要做好教学的示范, 为学生树立良好的榜样形象, 让学生可以向老师学习, 从而形成好的学习习惯。教师要在学生的学习过程中进行有效的教学指导, 让学生自然而然地形成学习意识, 也能够为阅读学习和写作学习做好准备。其次, 教师要在教学之前给学生布置一些预习任务, 让学生能够清晰本节学习目标, 这样达到良好的教学效果。再次, 教师还可以通过举办各种教学活动, 为学生创造良好的学习环境, 这样对学生的学产生积极的影响。最后, 教师要加强与家长之间的联系, 要让家长在家庭中承担教育的责任, 要让家长与学生之间进行紧密的联系, 这样才能改变学生的不良学习习惯, 更好地提高小学语文教学质量。

(四) 适时评价, 有效鼓励学生

教师的评价在调动学生积极性方面发挥了重要的作用, 如果学生取得了某项进步后, 教师不闻不问或者某个学生做错了事教师没有及时批评, 前者会心灰意冷, 认为老师不喜欢自己, 看不到自己的努力, 后者可能会一错再错, 由小的错误转变成大祸。尤其是小学生身心发展尚不健全, 教师的指导是极其重要的。激发学生的自主学习积极性, 离不开教师的宽容与鼓励, 教师应肯定学生、夸赞学生, 促进学生大胆问, 使师生间形成融洽的关系。

结束语

总而言之, 教师要以身作则, 要引导学生形成自主学习的意识, 要锻炼学生的语文综合能力, 关注学生的综合发展, 这样学生才能得到全面发展。此外, 小学学习习惯的形成对学生今后的学习具有重要的影响, 教师要认识习惯的重要作用, 培养学生的好习惯, 促进学生的全面发展。

参考文献

- [1] 王欣. 小学语文教学中如何培养学生自主学习的能力[J]. 散文百家(新语文活页), 2019(08): 131.
- [2] 袁莉. 小学语文教学中如何培养学生的学习习惯[J]. 甘肃教育, 2019(16): 66.
- [3] 白荣花. 小学语文教学中如何培养学生的自主预习习惯[J]. 作文成功之路, 2019(28): 28.