

刍议小学语文课外阅读的思考

饶军碧

(江西省抚州市临川区嵩湖乡中心小学, 江西 抚州 344125)

[摘要]目前,我国教育体系改革要求教学中更加注重学生的素质与综合能力的培养,老师不能只把目光放在学生的学习成绩上,而是要培养学生语文技能,这就需要老师与家长为小学生做好课外阅读教学,提高学生的书香气,这也能够更好地为学生打下良好的语文功底,为以后的语文学习打下坚实的基础。基于此,主要对怎样提升小学语文课外阅读教学的有效性展开全面分析。

[关键词]小学语文; 课外阅读; 有效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.757

引言

新修订的《小学语文课程标准》对于小学阶段学生的阅读量和阅读要求都有具体的建议,这是开展小学语文阅读教学的指南。从学生阅读的构成来看,包括课内阅读和课外阅读两部分;从学生阅读积累的角度来说,更多的还是要依赖学生的课外阅读,所以抓好课外阅读对学生语文阅读能力的提高来说尤为重要。

在小学语文教学中开展课外阅读的重要意义

一、课外阅读广阔的阅读视角,可以激起学生的学习兴趣

书籍是一片浩瀚的知识海洋,记载着世界的历史、贤贤的品格、令人如痴如醉的唐诗宋词、惨烈悲痛的战争史。从现代科学到汉武帝,从韵律字符到四大发明,书籍几乎囊括了世界上的所有知识。小学生正处在心智发展的重要阶段,面对鱼虫他们会问这是什么,看见变色的颜料,他们小小的脑袋里常常会充满疑问,孩子对这个世界充满了好奇。面对晦涩、难以解释的问题,教师可以引导学生从书本上寻找答案,在自我探索的过程中不断提升学生的阅读能力,这样还能满足学生的求知欲,当问题解决的时候,学生会获得一种满足感,从而迷恋上这种求知方式。书籍的题材是多种多样的,从牛顿力学到阿基米德数学、从人物传记到世界历史,可以从不同层次、不同方面满足学生的需求。小学生处在智力发展和思维培养的重要时期,广泛的课外读物能够让学生在不断学习的过程中丰富自身知识、锻炼智力思维。小学生处在难以管教、调皮捣蛋、不爱学习的成长阶段,书籍中身残志坚的励志故事、孝亲敬长的优秀模范,能够帮助学生们树立正确的价值观,从而严格要求自己,形成自律、自学、自尊的好品格。

二、当前小学生课外阅读现状

(一)学校方面缺乏有效的制度保障

课外阅读是学校提倡的学生自主学习的一种方式,但是在实施中仍然存在一些不足。首先,缺乏统一的时间安排。学校更多的只是在口头上强调课外阅读,但是在课程安排中并没有专门的设计与安排,所以校内课外阅读几乎是零。其次,缺乏相关的校园文化氛围引导。加强校园文化建设是当前学校内涵建设的重要组成部分,但是关于课外阅读方面的主题是很少的,难以形成良好的外部氛围,从而对学生产生影响。

(二)家庭的监督引导作用缺乏

学生课外阅读的时间大部分是在家里,这就离不开家庭教育的辅助作用。但是从现实来看,很多家长本身就没有阅读习惯,无法给孩子提供榜样示范作用。另外,部分家长在孩子教育中存在功利化思想。一些家长认为,从孩子成长的角度来说,文化课学习和特长培养在未来的考试和升学中对于孩子来说价值更大,因此把大量的课外时间都用来给孩子安排课外辅导班,这样就在无形中挤压了孩子课外阅读的时间,影响了小学生课外阅读效果。

三、促进小学生课外阅读的有效对策

(一)学校要完善制度

学校要重视课外阅读在小学语文教学中的重要性,并且

要把课外阅读活动的开展纳入学校整体规划之中,可以根据小学不同年级学生的特点来制订教学计划,把学生课内、课外阅读的时间纳入课程体系,作为校本课程的一部分来有序开展,给课外阅读活动的开展提供制度保障,同时引起师生对课外阅读的重视。在校园文化和班级文化建设中融入与课外阅读相关的内容,努力给课外阅读活动的开展营造良好的外部氛围。在学校的楼廊文化建设过程中可以专门设立与课外阅读相关的区域,并给学生提供一部分阅读书籍供学生进行阅读,也就是常说的设置公共读书区域。

(二)家校合作,形成教育合力

家庭教育是学生成长过程中必不可少的,因为家庭是孩子成长的第一所学校,而父母则是孩子的第一任教师。学校要针对家庭教育在小学生课外阅读教育中的作用,与家长进行沟通,可以通过家长会或者教学开放日活动进行交流,使家长意识到课外阅读的必要性的重要性。学校要在家庭教育方式方法上给家长提供一些指导性建议,提升家庭教育的实效性。可以定期利用信息平台推送相关的资料或者资源,建议家长在家庭教育中注重言传身教,做好榜样。同时,努力给孩子营造有利于课外阅读的氛围,如果具备条件的话,家长可以陪伴孩子一起阅读。

(三)培养学生课外阅读的兴趣

由于小学生年龄较小,爱玩,加上很多字不认识,所以还不能完全靠自己来阅读,更侧重于老师进行讲课,这样就存在一定的缺陷。必须要改变教学方式,将侧重点转移到学生身上,让学生们自主热情地投入到阅读中,从而起到锻炼他们的独立思考能力的目的。所以,培养学生的课外阅读兴趣是非常重要的,它不仅能够扩大学生的语文知识面,而且还能开阔其眼界与视野。例如,老师可以选择四大名著让学生进行阅读,《西游记》《三国演义》都是最先被小学生选择的。还可以选择比如《中国神话故事》《昆虫记》《海底两万里》,这些书籍都能提起小学生浓厚的阅读兴趣,有利于培养学生持续课外阅读的习惯。独立自主学习能力是课外阅读非常重要的一个方法,学生一旦有了兴趣,就愿意主动去阅读与思考,这样就能够理解书籍想要表达的主要内容是什么,这可以更好地形成学生自己的理解思维。

四、结束语

总之,随着课程改革的不断推进,在小学语文教学中大力推进课外阅读是培养学生语文能力的重要途径,也是培养学生语文素养的必要举措。对此,需要语文教师充分重视,并且要在实际教学中扎实落实,特别是要针对课外阅读中存在的问题,认真地进行研究分析,并采取有效的对策予以解决,要立足于学生的全面发展来稳步推进,真正发挥课外阅读的作用。

参考文献

- [1]王喜平.创新小学语文课外阅读教学策略提高阅读教学效率[J].读书文摘,2017(14).
- [2]谢春燕.浅析小学语文课外阅读教学的问题策略[J].小作家选刊,2016(17).
- [3]李卉.浅议小学语文有效课外阅读教学的指导策略[J].魅力中国,2017(08).