

体育游戏在初中体育教学中的应用

钟璐

(江西省赣州市赣南师范大学附属中学, 江西 赣州 341000)

[摘要]随着我国教育改革进程的不断深入,对教育教学方式和理念都提出了许多新的要求。新课改改革中明确要求在教学中应当实施素质教育以及学科素养改革,初中教学过程中加入游戏元素已经逐渐成为初中教学的主流,提升学生在学习以及其他方面的全面发展。对于学生而言,基础教学课程语数英是非常重要的,但是德智体美等仍然不容忽视。在体育教学中要想更好展开教学,培养学生学科素养应当转变教学方式。为此,本文通过分析体育游戏的特点,探究体育游戏在初中体育教学中的应用。

[关键词]体育游戏; 初中游戏; 应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1686

对于学生而言,初中是其人生的转折点,其主要培养方向就是培养学生品格和各方面的学习能力。为了使得学生能够在未来有更好的人生发展,在这一基础上教师应当发挥体育课程教学作用,初中教学对于学生而言是一个非常重要的阶段,也是学生奠定身体基础的重要阶段。因此,要想不断提高课堂教学质量就应当采用新的教学方式来展开体育教学。通过分析初中生身心特点可以得知,其正处于身体成长迅速发育的阶段,因此,将游戏教学法导入到体育课堂教学中不仅符合学生的特点,激发学生体育学习兴趣,更能够有效提高课堂教学质量。

一、体育游戏特点分析

体育游戏的游戏性。体育游戏的本质仍然是游戏,这是吸引广大学生积极参与课堂学习的根本所在。传统的跑步、跳绳等已经无法吸引学生的学习兴趣,只有新器材和新方法才能够使得学生主动参与到课堂学习中。初中阶段的学生正处于对社会好奇和迷茫的关键阶段,体育教师应当通过合理、有益的游戏,让学生在游戏娱乐中潜移默化地接受教学,进而提高学生动手能力以及协作能力。对于学生而言,兴趣是驱动学生展开学习的关键所在,在体育游戏的作用下,可以使得枯燥、乏味的课堂变得更加欢乐。

体育游戏的教育性。任何游戏活动的开展都不是盲目的,而是有一定的游戏规则,学生在游戏时需要受到这些游戏的限制,学生遵守游戏的规则的过程对于学生而言有着重要的教育意义。特别是在团队游戏中,多种多样的游戏规则束缚并引导着学生游戏活动的开展,让学生在挑战和娱乐中进行娱乐,同时,在游戏中学生会运用规则和法律的重要性,这对于学生日后立足社会也有着重要的作用。

二、体育游戏在初中体育教学中的应用

(一) 做好课前运动准备工作

课前准备工作的开展主要是让学生展开热身运动,让学生能够舒展身体,避免身体僵硬所造成的运动伤害。传统教育教学中,大都采用热身操的方式来完成热身,许多学生热身不到位,偷懒的现象非常明显,还有学生在课前热身过程中嬉戏打闹,进而影响课堂教学秩序。为此,教师可以在课前展开热身游戏,让学生在游戏过程中做好运动准备,如,在体育课堂上,教师组织学生一起跳趣味热身操,动作简单而有趣,并且可以舒展学生身心,使学生的身体更加灵活。为了让学生对热身操产生兴趣,教师可以播放与其相匹配的音乐,调动学生情绪,使得学生以积极的态度投入到热身操中。随着时间的推移,学生逐渐掌握音乐节奏,其积极性也得到了有效调动,在不知不觉间完成了热身运动,为后

续的体育活动开展奠定了基础。

(二) 发挥体育游戏在初中体育教学中的指导作用

初中阶段体育教学中,体育教师将游戏引入到教学中可以对学生起到一定的指导作用。体育教师是体育教学活动的设计者,也是执行者,对于体育游戏的运用,教师要做到灵活多变,根据教学进度以及最终所要达到的目标进行调整,如教学密度、训练方式等等,同时,教师还要利用体育知识来构建课堂和谐氛围,以使得课堂设计能够满足学生的知识需求。

以“两传一抢”体育游戏为例,在组织游戏过程中,教师要深入观察学生的传球状态,注重学生抢球过程中的每一个细节,在游戏中,教师要从体育教学的角度入手对学生进行指导,引导的动作要做到隐蔽,以使得学生在游戏中掌握传球技巧,提高传球准确率。在学生受到教师的指导后,要在实践中不断训练,把握传球以及接球的规律。当学生熟练掌握技巧之后,就能够在抢球和断球中达到目的。

(三) 科学安排游戏提高教学效率

初中阶段的学生正处于生长发育的关键阶段,因此,教师在设置体育游戏时要考虑学生的身心发展需求,科学设计游戏的内容和形式,保证学生健康成长。与此同时,安排游戏时,教师要保证学生可以在最短的时间内理解游戏的内容和目的,教师可以在游戏进行的同时进行讲解,以节省时间,使得学生意识到游戏的作用和目的,使得学生更好地融入到游戏之中,学生才会真正热爱体育活动,课堂教学效率才会得到提升。例如:在排球比赛开始之前,教师可以组织学生以小组为单位进行组内颠球游戏,每个小组的成员围成一圈,依次颠球传球。通过组内颠球游戏的开展,可以提高学生团队写作能力和集体意识,提高学生排球游戏技能和排球课堂教学效率。

三、结语

初中体育教学中融入体育游戏活动,不仅能够提高课堂教学趣味性,还能够让学生对体育课程产生兴趣,进而达到强化学生身体素质,完成教学任务的目的。在后续教学中,教师应当多进行探索、创新,将游戏的作用与意义发挥出来,为学生全面发展提供服务,促进我国体育事业健康、稳定发展。

参考文献

- [1] 杨继光. 论体育游戏在初中体育教学中的应用[J]. 学周刊, 2021(35): 155-156.
- [2] 刘献栋. 体育游戏在初中体育教学中的应用价值研究[J]. 新课程, 2021(47): 58.