

浅析小学英语教学和德育教育

刘文

(河北省廊坊经济技术开发区第十一小学 河北 廊坊 065000)

[摘要]没有德育的文化教育,就不是彻底的文化教育。德育与智育是紧密相连的。德育在英语课堂教学中的恰当融入尤为关键。英语课程的德育过程是从教材整体具体内容中选取,融合外界优秀文化艺术、新时代文明、健全人生的教育过程。我们要努力探索英语教材中极其丰富的德育资源,适当运用各种传统的、现代的教育媒体,做课堂教学的设计者、策划者。这将使学生在未来得到全面发展,成为社会发展需要的合格人才。

[关键词]英语课堂教学;德育;渗透方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1128

素质教育是德育、智育、体育、美育、劳动技能文化教育的结合。其中,德育置于素质教育之首,可见德育的必要性。

一、为什么要在小学英语课堂开展德育渗透

德育的实施首先是思想的转变,教师在教学过程中要重视对学生进行德育的教育,让教学课堂成为一种强调知识和情感的媒介。学生在专业知识、专业技能、情感目标的教学规定下,学习专业知识,掌握应用专业技能的专业技能。“教书”与“育人”同等重要。无视它的所有部分是老师的渎职。小学生英语是九年义务教育的重点学科。在英语教学中,教师不仅要教授专业知识,塑造学生在英语听说读写等各个领域的的能力,还需要体现新课改的核心理念,融合学生英语听说读写的特点。课程设置对学生进行思想道德文化教育。将德育融入课堂教学,使英语文化艺术的感染与德育的塑造紧密相连,“德育教学”。所以,作为小学英语教师,大家需要清楚地认识到,英语是一门意识形态性很强的课程。除了一切正常的教育工作外,更重要的是在英语课堂教学中贯彻教书育人的目的。

二、怎样在小学英语教学中开展德育渗透

课堂教学需要德育。作为一名教师,必须运用多种方式对学生进行德育。

(一) 探索课本中德育的要素,将其渗透到教学中

课本内容是美德的媒介,在课本内容的基础上发现德育要素是课堂教学的前提。在课堂教学中合理实施德育,需要深入研究教材内容,确立文化教育目标,把握契合点,有目的地、有计划、主动地将德育融入英语语境教学中。教师要强化教学理念和培养德育理念,确保将德育纳入语言表达课堂教学中。这不仅符合语言表达课堂教学和德育的标准,也符合英语课堂教学的基本规律。

(二) 重视德育在教学过程中的渗透,精心安排课堂教学

教师在课堂教学中应采用多种教学方法,以恰当的方式对学生进行德育。例如,我们可以采用小组合作学习的方法。这种学习方式不仅承担了别人的学习和训练,也承担了自己的学习和训练。学生在对自己和他人都有益的前提下开展学习和培训。在这样的竞争与合作中,我很高兴体会到同学们之间的团结互助。在赢得团体荣誉的过程中,每个人都勤勤恳恳地展示着自己,明显的荣誉感不言而喻。作为教师,必须正确引导学生上课,不得危及课堂教学。一定要妥善处理,一定要保留一定的空间,设置悬念,让学生思考。每门英语课程都为学生提供难度适中的日常任务,并在日常任务设计方案中紧密结合德育的渗透,让学生运用所学的专

业知识实现目标。任务的完成可以使所教授的专业知识得到进一步的实践和改进。即使自己的语言运用实力得到加强,他们也会受到好的思想的熏陶,感情也会得到交流和塑造,道德修养受到影响,这为他们塑造正确的价值观、价值观和人生观打下了基础。

(三) 教师应以自身崇高的社会道德影响学生,以爱唤起学生的情感世界

教师是职业道德和认识自然环境的建设者和参与者。同时,他们也是道德楷模。给予学生的是关注、接受和价值。我们要笑对每一个学生,对孩子错误的语言表达采取宽容的心态,多维度地评价学生。在课堂教学中,注重学生心理状态的转变,为学生构建创造性的问题或问题场景,激发学生的思想和个人行为,以自身崇高的社会道德影响学生,以爱唤起学生的情感共鸣。他们通过积极参与,丰富了日常生活,培养了感情,获得了道德品质。

(四) 教师对学生身边的德育案例进行即时捕捉、提取、梳理,增强课堂教学的真实、有效性

优秀的德育案例教育是将德育融入英语情景教学的前提。针对当前小学德育总体目标过高、德育课堂教学实例缺乏魅力、学生缺乏真实体验的现状,应在日常生活中收集更多真实实例呈现在学生面前。形成《德育案例》作为文化教育学生的典型教材,正确引导教师紧紧围绕德育总目标开展课堂教学。各种方式收集的德育案例真实,具有一定的典型作用和现实意义。为课堂教学打造贴近生活、真正多元化的德育案例库,为课堂教学提供德育。增强德育教育的真实性、有效性和魅力。

(五) 开展以课外英语活动为主的德育

课外活动可以塑造学生的自我学习和自我管理的素养,使其成为真正的学习、文化教育的主体。小学英语课外活动内容丰富,如歌舞表演比赛、开派对、猜单词游戏、参观游览、简单情景对话展示比赛等。在组织活动时,要注意课程内容的整合,确立德育目的,使德育与智育完美结合。

总而言之,在教育改革的趋势下,根据英语课堂教学的规律,努力探索教材内容元素,合理设计应用型任务,适度地融入德育,使学生在掌握专业知识、发展智力的同时,在身心层面也有一定的发展。

参考文献

- [1]郭伟伟.德育在小学英语教学中的重要性[J].魅力中国,2019,(3).173-174.
- [2]苗京华.浅析小学英语教学和德育教育[J].民风(科学教育),2013,(2).188-188.