

# 例谈语文初中校本课程的设置与实践

陈赤弟

(福建省厦门市集美区灌口镇上塘中学, 福建 厦门 361023)

**[摘要]**语文实践是一个独立的学习过程。学生从自身兴趣出发开展实践活动,旨在增强语文能力,这实质上是强调自主语文教学教材的特色,在学校,我们应该有针对性和系统性,综合运用培训中获得的语文学习的知识,坚持自主性、趣味性、创造性的课程设计原则,以学生为中心,在教师指导下,在学校和家庭开展综合实践活动,有效融入公共语文课程,培养初中生的时间能力,为有效融入社会科学研究打下基础。

**[关键词]**初中语文;校本课程;设置与实践

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.834

## 引言

随着时间的推移,我国基础教育课程过于重视知识转移和学科的弊端越来越明显。学科多、合并不充分、课程内容复杂、难度大,课程评审选择、集中教育管理等问题层出不穷。为了改变现状,建议为基础教育课程改革做出实质性贡献,调整和改革结构和内容,建立符合素质教育要求的新的基础课程体系。

### 一、进行语文教学的重要性

教育在社会发展过程中具有不可替代的作用,为了有效提高社会发展速度,有关教育部门必须加强教育,提高教育的实效性,激发中学生的学习积极性,扩大他们的参与度<sup>[1]</sup>。在这个过程中,学生的普通话教学可以有效激发学生的学习欲望,丰富中学生的学习体验,创造各种学习环境,并在此过程中有效开展教育活动,促进中学生语文学习有效提高沟通技能,提高文学技能,扩大应用知识的能力,提高与教师的沟通频率<sup>[1]</sup>。

### 二、初中语文校本课程资源开发中存在的问题

#### (一) 语文特色十分薄弱

在初中一年级,学生们应该学习广泛的学科。教师的教育方法和教育资源非常相似。在这种情况下,长期学习限制了他们的主观活动,不利于他们的个人发展。因此,语文教师应该在课程资源的设计上,首先要明确语文学科的性质,理解和把握不同学科的差异,确保开发的课程资源有助于开展符合语文学科特点的培训活动<sup>[1]</sup>。

#### (二) 忽视学校特色作用

每一个学校背后都有独特的历史、文化和自然资源,在初中语文教案资源开发过程中,教师忽视学校的特殊性,盲目把握课外教学资源,无法有效利用自己的学校特色。因此,必须根据学校的特点,合理利用学校现有的一切资源,为中学语文设计适合的课程,以适应新时期中初中生的发展。

#### (三) 课程选择经验不足

中学教育计划的成功不仅需要资源,还需要丰富的经验。教师要合理地掌握学校的资源,就必须选择学生需要的方法。从实践的角度来看,中学课程学校资源的开发是非常成功的,但是由于学生本身缺乏丰富的选课经验,他们在选课过程中不能根据自己的喜好去做,忽视学习过程中必须掌握的知识要求。学校的知识体系没有得到有效开发。为了避免这种情况,学校为学生提供具体的教学指导,最大限度地利用现有资源,提高学生的综合语文学习能力<sup>[2]</sup>。

### 三、初中语文校本课程开发过程的策略

#### (一) 增进学校的重视程度

学校重视校本课程的发展进程,推动学校活动的开展,培养学校员工的创新思维和创新精神,积极制定相关政策,

突出学校发展研究的重点,开发教科书开发区的潜力,为教科书开发创造了有利条件,在学校,鼓励教师参与开发研究,提高学校对这一过程的责任感,使其得以顺利完成<sup>[2]</sup>。例如,将教师的工资和学校的日常激励与教科书研究成果相结合,更积极地让教师参与教科书的开发。学校可以通过将奖金发放与教师的工作评估和教科书编写相结合来提高教师的学习动机。同时,学校可以定期培训教师,提高教师的责任感,提供职业培训教材。

#### (二) 有针对性地在一些学校试点

根据不同的地理位置,学校的设施也不同,学校可以选择自身的学校特色作为实验的重点,在实践中积累经验。在建立先进的系统之前,校本课程系统得到改进。在语文水平较低的班级,学生通常会提前准备,教师会在准备好后上课。所有的教学模式都是固定的。课后,在讲解教学内容之前,教师根据课文内容选择主题,学生根据自己的观点通过交流支持自己的观点,找到意义学生学习的意义,让学生更贴近现实和生活<sup>[2]</sup>。

#### (三) 知识点解答方式多样

在一些偏远山区,一些学生无法通过背诵完成课程,合理运用多种教学方法,完成教育资源的开发,确保思维方式的多样性、有效发展和积极的学习氛围,教师要相应地改变教学方法和教学方法,使中学生能够充分感受语文之美,下载与考试内容相关资源,通过图片和视频材料在线展示相关资源,然后进行教育<sup>[2]</sup>。

#### (四) 转变教学观念,提供语文实践空间

新课程要求语文教师正确认识语文教育的特殊性,教师要与学生进行对话,用语文教育等先进理念指导自己的教育,明确自己的角色,彻底转变教育观念,尊重学生的主体地位,培养学生的创新能力、实践能力和自立能力,强调鼓励合作研究,学校可以开展综合教育活动,如文学和社会活动、阅读笔记、文学作品选择、社会调查等,为学生提供语文实践的机会。

## 结语

因此,语文校本课程的开发有助于学生充分发挥教育潜能,促进教师的全面发展。学校要重视教科书的实际应用和积极影响,这为教科书的发展创造了前提和条件。除此以外,学校要加强教师教育,使教师教育水平与教育技术和学校课程开发的实际需要相结合。通过各方的共同努力,提高语文校本课程的开发与利用。

## 参考文献

- [1] 安维武,王延军.校本课程资源开发与利用的思考[J].教育革新,2017
- [2] 唐国荣.初中语文校本课程资源开发的问题及建议[J].中学课程辅导(教师教育),2016