

小学英语阅读教学有效性提高策略分析

田茂玲

(贵州省铜仁市第三十四小学, 贵州 铜仁 554301)

[摘要] 阅读已成为小学英语教学中重要的组成部分。老师要让学生通过日常学习来提升自己的阅读分析能力和理解能力, 让学生在练习中提升自身的综合水平。而小学英语老师要改变传统的教育模式, 结合新颖的、有针对性的方式进行英语阅读教, 让学生在阅读中掌握技巧、积累词汇建设高效的英语课堂。想要加强小学英语越多的灵活性, 就需要老师根据学生们的兴趣爱好和英语能力制定针对性的教育方法, 为学生创建一个的英语课堂, 激发学生学习英语的积极性, 让学生可以全身心地投入到英语阅读的学习中来。本文主要对小学英语阅读教学有效性提高策略进行分析探究。

[关键词] 小学英语; 阅读教学; 有效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1666

一、加强小学英语阅读的重要性

在小学英语的阅读中, 先让学生了解文章中的知识背景, 有利于让学生能更好地去理解文章内容, 也为下面的英语阅读做铺垫。根据小学生的行为特点, 小学英语教材中运用了色彩明亮的图片, 以此来吸引学生的注意力。所以, 老师就可以带领学生去观察课本中的图画, 让学生在观察后把所看所感用自己的语言表达出来。此外, 小学阶段的英语教学, 学生们对很多单词和句子还不熟悉, 所以, 老师可以让学生先用汉语进行表述, 让学生用有趣的小故事来概括图中的内容, 随后老师在为学生慢慢讲解用英语如何去表述, 从而引导学生能更好地理解英语知识, 培养学习英语的兴趣, 以此来减轻学生学习英语的压力, 让学生能更好接受新知识。

二、如何有效地提高小学英语中的阅读教学

(一) 趣味阅读激发兴趣

长篇幅的英语阅读会因单调无味而磨灭学生的阅读兴趣。所以老师在选取阅读材料时, 考虑所学内容与学习的知识是否相关, 又要能带动学生的阅读兴趣, 选择的教材内容不要太长, 其中学生不懂的单词也不宜太多。在进行阅读前, 先吸引学生们的注意, 教学效率就成功了一半。只有在学生想主动去探究一件事情时, 才能达到真正的教学目标。此外, 老师可以采用动画、游戏、英文歌曲和有视觉效果的课件来吸引学生投入到学习中。让学生进行分组, 以小组的方式进行竞赛, 利用学生之间的胜负欲, 来保持欢快的课堂气氛, 让阅读教学真正地活起来, 在改变传统教育模式的同时来训练学生的各项能力, 让学生们锻炼眼随口动, 口随脑动、脑随手动的能力, 以此来提升学生的英语阅读能力。

例如: 在学习My classroom这一词时, 这是学习学生们最熟悉的教室, 在阅读中, 首先让学生是对教材粗略过一遍, 让学生大概了解所学的内容。其次, 老师就可以带领着学生在教室中以教材上的知识点为基础进行萝卜蹲的游戏, 每人代表一个知识点, 让学生在游戏中的加强对知识点的印象, 活跃课堂气氛^[1]。

(二) 运用多媒体加强英语阅读教学

在教学中老师可以利用多媒体进行教学, 帮助学生开

阔眼界, 提升英语课堂的教学效率。这是传统模式下的教学不能比拟的。让学生们在听觉和视觉的环境下能全身心的学习英语, 提高阅读能力。用多媒体来辅助学生学习英语, 能让学生保持学习英语的兴趣, 更好地带动学生对知识的探索能力, 此外, 还可以用多媒体来创建情境教学, 让教材中的知识“活”起来, 打开学生的视野。其中丰富的教学知识, 生动活泼的人物形象, 在一定程度上打开学生的思维, 为提高学生的英语阅读能力奠定了坚实的基础。所以, 运用现代化的教学方式, 再结合学生自身的特点, 制定鲜活的教学模式, 不仅能丰富英语教学课堂, 还能完成老师的教学目标, 建设高水准、高质量的英语阅读课堂。

(三) 丰富学生的阅读量

老师可以根据学生的学习水平, 为学生提供适合学生阅读的课外题材, 拓展学生的知识层, 提高学生的阅读理解能力, 锻炼学生的思维能力和想象力, 也可以让学生对课本中的内容进行多次练习, 练习仿写技能, 将文中的过去式转化为将来式等写出一篇全新的文章, 此外, 老师还可以帮助学生将实际生活带到学习中来, 结合实际进行教学更有利于学生理解英语知识, 不仅能发掘学生们在英语阅读上的潜力, 还能培养学生的英语核心素养。

三、结束语

综上所述, 要想提高小学英语阅读教学的有效作用, 老师就要改变传统的观念, 让学生成为学习的主体, 老师作为辅导去引导学生提高阅读技能, 在通过英语篇幅引入问题教学, 让原本死板的阅读教学变得鲜活起来, 此外, 在加强学生阅读能力的同时, 扩展学生的知识储备, 让学生形成良好的阅读习惯。而后, 在英语阅读的学习中, 老师要不断帮助学生去巩固基础知识, 特别是单词和词汇, 为以后的英语阅读打下坚实的基础。总之, 老师可以采取多种多样的方法去培养学生的阅读能力, 构建鲜活的英语阅读课堂。

参考文献

- [1] 浦晓懿. 关注阅读能力, 培养核心素养——小学英语阅读教学策略的研究与实践[J]. 华夏教师. 2017(12)
- [2] 肖卓敏. 在小学英语阅读教学中培养学生核心素养的策略探究[J]. 英语教师. 2018(02)