

在高一数学教学中如何培养学生的自主学习能力

薛丽梅

(新疆博乐市高级中学华中师大一附中博乐分校, 新疆 博尔塔拉蒙古自治州 833400)

[摘要]在高中阶段,是学生学习数学的关键阶段,高中阶段的数学也是高中教育中的重难点,对于学生的思维能力和计算能力的要求较高,因此很多数学基础较差的学生对于学习数学丧失了信心,失去了兴趣。和之前接受的数学教育不同的是,高中的数学对于大部分人来说,并不是上课老师讲,学生听就可以完全掌握的知识,学生不仅需要上课认真听讲,更需要下课后不断的自主学习、进行预习和复习工作,保证自己充分掌握数学知识。本文将分析高一数学教学中如何培养学生的自主学习能力。

[关键词]高一数学; 自主学习能力; 培养方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.975

自主学习能力对于学生的成长和发展具有重要意义,简单来说就是学生可以通过思考,将书中的知识加入自身的理解进行掌握的过程,在这个过程中产生适合自身的学习技巧和方法也可以为后期的学习打好基础。学生在高中阶段其实已经具有一定的自主学习能力,但是还需要继续锻炼和提升,良好的自主学习能力不仅仅在学生时期具有非常重要的作用,在学生步入社会之后,强大的学习能力可以让他们适应各种工作的变化,适应快速发展的社会,拥有终身学习的理念。因此,老师在教学过程中,需要重视学生自主学习能力的培养。

一、在高一数学教学过程中培养学生自主学习能力的必要性

高一是学生在高中阶段的开始,高一数学对于后期的数学学习具有打基础的作用,所以学生需要重视数学学习。在学习途径上,老师的讲授仍然是学生获取知识的主要渠道,但是高中阶段其他科目的学习也非常重要,因此如果没有课下的自主学习,在课上很容易就跟不上老师的节奏。更加重要的是,学生并不能保证自己整节课都保持全神贯注的状态,很多人上课容易走神,如果没有课前的自主学习过程,再回过头来听课,由于一节课中知识的联系比较紧密,这时候已经跟不上老师的步调了。如果没有课下的自主学习过程,仅靠学生上课的认真听讲,很容易对知识产生遗忘。很多人习惯将自主学习留到学期末,在考试之前疯狂复习,这时候各个科目相加,所有的知识融合到一起,一些交叉的领域容易产生混淆的现象。因此,学生的自主学习工作应该贯穿整个学习过程。自主学习不仅仅是对所学习知识的复习过程,也是对未学习知识的了解。同时,在学习的过程中,也是拓展自身知识面的过程,知识都是一点一滴积累得到,很多意想不到的进步都是从零开始的。^[1]

二、在高一数学教学中培养学生自主学习能力的办法

(一) 轻松愉悦的学习环境

轻松愉悦的学习环境对于学生来说是非常关键的,在良好的氛围中学习,可以调动学生学习的积极性,让学生在上课过程中更加专注,提升教学的效率。在传统的教学模式中,老师采用的是灌输式教育,这种教育方式有利有弊,很多较为复杂的知识学生可以在这个过程中听到老师精细的讲解,更容易产生自身的理解。但是在这种教育模式之下,学生很少有机会在课堂上发表自身的见解和看法,缺少练习的机会。当遇到经典的题型,学生需要思考和练习的机会,但是在这种教学模式之下,需要耗费大量的时间来讲解,这个

过程就被忽略了。另外,这种教学方式也让课堂的氛围比较枯燥乏味,很多时候学生并没有参与思考,这个教学过程的效率就非常低。其实,数学是非常有意思的科目,老师在教学过程中需要引导学生理解学习数学的趣味,让学生对学习数学充满兴趣。例如:老师可以将全班分成几个小组,在每节课下课之前,为某一个小组布置一道例题,让学生在课下自己思考,下一节课由学生来讲解。这种方法可以增加学生在课堂上的参与度,让学生进行思考,同时也是简单提升学生自主学习能力的办法。当学生成功解出答案,并且在同学面前展示的时候,他们会对自己充满自信,变得更加努力。

(二) 建立良好的师生关系

老师高超的专业能力是提升教学效率的重要因素,但是良好的师生关系对于课堂学习氛围的提升非常关键。老师在日常生活中应该更多的和学生进行交流,帮助学生解决学习上、生活上的各种困难,了解学生的兴趣爱好、需求,根据学生的需求来制定教学计划。这样的交流过程可以让师生之间的距离更近。另外,在应试教育的背景之下,很多老师对学习成绩一般的学生会产生歧视,按照成绩来划分层次,这对于学生的心理会造成很大的创伤。在教学和生活中,老师应该对所有的学生一视同仁,每个人的能力都有差别,老师应该尽量考虑到每一个人,让每个学生都受到关注,这对于提升学生对于学习的积极性非常关键。^[2]

(三) 培养学生记录体会的习惯

老师的教学对于学生的影响非常大,但是学生自身学习习惯的养成也会让他们有很大变化。同样的老师,同样的内容,能力有差别是一个方面,但是成绩差距过大这种情况就说明学生自身的学习方法有问题。因此老师需要引导学生记录自己的学习方式和学习习惯,定期进行总结,思考这段时间自己的收获和感想。通过不断的重复,学生最终可以找到适合自己的学习方法,养成良好的学习习惯,这对于他们今后的学习会有非常大的帮助。

总结

总而言之,自主学习能力对于学生的成长和发展非常关键,老师在教学过程中需要尊重学生的主体地位,通过更新教学理念、改进教学方法,不断提升学生的自主学习能力。

参考文献

- [1] 于晓娜. 让学生真正成为学习的主人——高中数学教学中如何培养学生的自主学习能力[J]. 中国校外教育, 2016
- [2] 石娜. 高中英语教学中培养学生自主学习能力的策略研究[J]. 高考, 2020