

# 文化自信视域下学生人文素质培养研究

## ——以新疆石河子职业技术学院为例

韩东 李婵 李君霞

(新疆石河子职业技术学院 新疆 石河子 832000)

**[摘要]**大学生的人文素质培养和综合素质水平对国家的发展有着重要的影响。由于社会经济发展的影响,当代大学生的成长环境发生了很大的变化,他们的思想特征也有了新的特点。复杂的国际环境、社会环境和网络环境,以及大学生自身特点的变化,对大学生人文素质培养提出了重大挑战。进一步增强文化自信,融入学生人文素质培养,培养社会主义事业的优秀建设者和接班人。民族文化在民族发展中起着至关重要的作用。只有不断突出民族自信文化,才能发展成为国家的精神支柱。人文素质培养是大学生接受政治理论教育的重要途径。要通过人文素质培养提高大学生的文化自信心,使大学生形成强烈的民族自豪感,为国家的未来发展作出贡献。本文以新疆石河子职业技术学院为例,分析职业院校人文素质培养现状,并提出相应改善策略。

**[关键词]**文化自信;人文素质培养;培养策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.245

文化是民族活力和民族繁荣的重要源泉。只有提高整个民族文化的创造活力,才能继续发展社会主义文化,保持社会主义文化的火力和光明,照亮社会发展的道路。文化自信是中国政治文化再生产的根本支撑和价值源泉。深入研究文化自信是大学生人文素质培养的重要组成部分。文化是一个国家的灵魂,近代以来,特别是改革开放以来,中国的一切进步,都是在继承中国传统文化,不断吸收外国优秀文化成果的基础上取得的。一个国家的文化自信反映了一个国家的现实,深刻影响着一个国家的发展进程。<sup>[1]</sup>将文化自信纳入我国职业教育人文素质教育课程,为职业教育人文素质教育提供了新的指导方向。文化自信内容的丰富和完善,使职业教育人文素质教育更符合现实,符合当代大学生的要求,也符合社会发展的要求和时代的步伐发展的必然要求。

### 一、职业院校文化自信融入人文素质培养的重要性

#### (一)文化自信能增强大学生的政治认同

学生政治认同是指学生对政治制度的主观认识。具体来说,是学生对中国共产党性质、能力和行为的普遍认同,包括中国特色社会主义的理论认同、发展方向认同和制度认同。运用政治文化自信培养大学生的政治认同,建立牢固的大学生信念基础,对发展中国特色社会主义具有重要意义。新形势下,在实践教学活动中,坚持以理想信念教育为核心,充分贯彻党和国家意志的内在要求,提高学生的政治素养和爱国主义精神。爱国主义是公民应当遵循的最基本的道德准则,是思想信仰关系的基础,是提高人民政治认同的核心。它体现了公民对国家的政治文化信任,承担着以文化信任为基础促进国家繁荣富强的责任。只有公民首先热爱自己的国家,对自己的民族文化充满信心,才能更积极地为国家 and 民族的发展服务。

#### (二)文化自信可以帮助大学生树立远大理想

目前,许多大学生面临着精神信仰混乱、缺乏科学理论知识学习、对社会问题缺乏关注、对社会主义共同理想缺乏认识等问题。文化自信是大学生树立崇高理想信念的助推器,它包含着丰富的马克思主义理论内容。开展文化自信教育,用科学的理论武装思想,用真实感人的文化故事启

迪思想感情,对加强大学生马克思主义信仰教育,维护正确的政治方向具有重要作用。历史证明,中国共产党始终保持坚定理想信念,领导全国人民争取革命的胜利的过程中,革命,建设和改革,政治文化的结晶是共产主义者的斗争多年。培养大学生的文化自信,可以帮助大学生明确自己的远大理想。在走向新时代的道路上,他们坚信中国共产党的领导,坚定自己的理想信念,推动社会主义各项事业繁荣发展。

#### (三)文化自信可以提高大学生的人文素质

良好的道德素质是一个国家长远发展和社会和谐稳定的重要因素。将这种文化信任融入大学生人文素质教育中,对提高大学生的道德素质和领导能力具有重要作用。加强学生爱国主义教育维护中华民族和国家繁荣昌盛的强大力量,文化自信体现了中华民族高尚的人文素质标准。大学生要成为高尚人文素质的实践者,在实践中弘扬高尚人文素质,把祖国和民族的利益置于个人利益之上,始终关心祖国和民族的前途命运。在新时代,了解政治文化的时代内涵,在理性的基础上实践规范的人文素质行为,热爱祖国,提高民族人文素质内涵,是每一个大学生的责任。只有当民族自信的人文素质文化深入人心,我们才能成为民族道德文化精神最认同的实践者和传播者。文化自信不仅可以增强学生的民族自豪感,树立民族文化意识,而且有利于维护民族团结,支持民族团结,促进世界和平与发展。<sup>[2]</sup>

### 二、大学生人文素质教育的现状

#### (一)教学方法不利于人文素质的培养

随着职业教育越来越科学合理的发展,许多新颖的教学方法被应用到实践教学活动中,使职业教育更具当代性和实践性。然而,受传统的面向考试的教学理念和传统的教学模式是基于事实太深深扎根于人民的心,大多数的教师仍然勇于创新 and 交谈后在教学内容开展教学活动。但是,他们不能关注学生的身心发展需要,使得学生的能力虽然有所进步,但是人文素质和心理素质却得不到有效的发展。在两者不平衡的情况下,必然会导致学生综合素质发展不平衡,严重影响大学生人文素质的发展。<sup>[3]</sup>

## （二）教学评价缺乏人性化

受应试教育理念的影响，职业教育教师通常按照制定的教学大纲和教学计划有序开展教学活动，坚持以竞争为中心的教学方法，让学生严格按照老师制定的教学计划。在被动地学习环境下，使学生缺乏一定程度的自主性学生的兴趣和积极性大大降低。学生学习的评价也缺乏一定的人性化。在过于统一的评价体系中，无法挖掘每个学生的闪光点，这无疑抹杀了学生自身发展的可能性，使人文素质的培养成为不可能。

## 三、文化自信视域下学生人文素质培养策略

### （一）重视课堂教学的主体地位

人文素质理论课是一门面向全体学生的教学课程，是培养文化自信的重中之重。教师在进入人文素质课堂时，要善于吸收个性，培养学生的文化自信，尊重学生的心理特点和接受知识的能力，坚持以学生为中心的思想，加强与学生的相互沟通，教师应把文化自信作为实施学生人文素质教育的重要理念，充分发挥文化自信的教育作用，将文化自信的内容渗透到人文素质理论课中，使学生真正认识到文化自信概念的重要地位。教师应结合实际生活讲述典型案例，引起学生的共鸣，充分发挥红色文化在人文素质教育中的作用。例如，在《中国近代史大纲》的教学中，教师应制定科学的教学计划，要求学生把握中国近代史的发展脉络，结合历史事实学习红色文化知识。让学生了解红色人物的事迹，感受革命英雄忠诚不屈的爱国主义精神和崇高的人文素质品质。

### （二）加强职业教育校园文化自信建设

良好的校园文化环境能潜移默化地教育大学生。职业学校应加强校园基础设施建设，打造文化校园景观，将包含传统文化元素的内容融入职业教育建筑、校园路名、校园雕塑中。让学生更直观地感受到民族文化的精神内涵。民族文化也可以融入大学生的日常活动中，如学校食堂、宿舍、教学楼、体育馆等。例如，职业教育可以建立以民族文化为主题的食堂。食堂的装修突出民族文化特色，张贴民族优秀人物故事，推出以民族文化为主题命名的包装，将严格节约、反对浪费等宣传口号与民族文化相结合。将民族文化元素融入校徽、学生一卡通、实践活动奖品等可以积极传播和提高大学生的文化自信心。<sup>[4]</sup>

### （三）提高教学水平，创造良好的课堂文化

职业教育在对学生进行文化自我教育时，要紧跟时代的步伐，紧贴学生的需求，加大对大学生思想教育的投入，根据大学生的特点进行有针对性的教育。学校要丰富思想教育教学模式，完善教学体系，使教学活动能够顺利、有效地开展。职业教育要在课堂教学和教材选择中积极弘扬社会主义核心价值观。职业教育要加强课程的人文素质建设，重视课程改革，注重激发大学生的文化自信，将优秀传统文化与学生的兴趣爱好相结合，创新课堂学习内容，加强人文素质教育实效性。此外，职业教育还应开展对教师的培训，要求教师树立“每一扇门都是人文素质课，人人都是教育者”的理念，提高教师对文化自信的认识，建立起教学观加强人文素质教育实效性。此外，职业教育还应该开展培训教师，要求

教师确立的概念，提高教师文化自信的理解，建立一个教学和教育团队文化自信。<sup>[6]</sup>

### （四）加强政治理论教育

文化是社会、政治和经济发展的产物。它通过人们的精神活动和精神成就来反映社会意识形态。人文素质教育要充分引导大学生进一步认识其内涵它通过人们的精神活动和精神成就来反映社会意识形态。人文素质教育要充分引导大学生进一步理解马克思主义的内涵，理解中国特色社会主义文化的具体内容，学会在当前经济发展的洪流中正确抵制腐朽文化，增强中国特色社会主义文化自信。因此，大学生要深刻理解马克思主义的精神本质，就必须加强政治理论的学习。充分发挥职业教育的引导作用。职业教育教师应掌握扎实的理论基础，充分认识到对大学生进行人文素质教育的重要性。善于运用人文素质理论课指导大学生全面掌握马克思主义及其在中国的成就。甚至近代以来，中国的伟大领导人都形成了理论文化的结晶，大学生可以提高自己辨别意识形态属性的能力和意识。

## 四、结束语

文化自信是一个国家和民族发展中更基本、更深刻、更持久的力量。它是一个国家、一个民族进步的基石，是中华民族伟大复兴的精神动力。将文化自信融入大学生人文素质教育中，不仅可以提高大学生人文素质教育的实效性，有利于坚持走中国特色社会主义文化发展道路，激发全民族文化创新创造力，建设社会主义文化强国。职业院校教育文化自信与人文素质培养是密切相关的，教师需要充分发挥人文素质教育的功能，有效优化教学，使教学结构和教学内容更加现代，为大学生人文素质的发展营造良好的环境。

## 参考文献

- [1]张传开,单传友.文化自信的本质及其当代意义[J].教学与研究,2021(09):41-47.
- [2]杨伟楠.新时代中国特色社会主义文化发展道路研究[D].吉林大学,2021.
- [3]周先友.加强人文教育 提高语文素质[N].永州日报,2021-05-25(003).
- [4]楚波.把握鲜明特征 坚定文化自信[J].中国纪检监察,2019(22):33-34.
- [5]宋瑞芳.坚定文化自信是高等教育的重要任务[J].内蒙古宣传思想文化工作,2018(09):42-43.

## 作者简介:

韩东(1982.10-),男,汉族,山西人,研究生,副高,研究方向:职业教育。

李婵(1981.11-),女,汉族,山东人,本科学历,中级职称,研究方向:美术学。

李君霞(1982.10-),女,汉族,甘肃人,研究生学历,副高,研究方向:职业教育。

基金项目:文化自信师域下提升新疆职业院校学生文化素养有效路径研究——以新疆石河子职业技术学院为例(ZY2021-24)