

如何有效促进小学语文创新的研究

黄福连

(江西省赣州市兴国县梅窖镇水南小学, 江西 赣州 342400)

[摘要]小学语文教育工作的有效开展是培养和启蒙小学生语言能力、组织能力和沟通能力的关键内容,也是有效培养学生养成良好语文积累水平的重要内容。老师通过有效的语文教育,不仅可以很好地提升学生的语文学习兴趣,增加学生的学习热情;而且还可以很好的促进学生养成良好的学习习惯,促进学生语文综合运用能力的提升。老师可以在进行语文教育过程中不断运用创新形式进行教育引导,这样才能有效调动学生的学习注意力,更好地促进学生学习兴趣的挖掘与引导。老师可以有效利用多媒体教育形式和活动的教育方式进行语文引导,这样一来可以有效提升学生的学习兴趣,增加学生的学习认知水平;二来也可以有效培养学生养成良好的语文学习认知,提升学生的语文综合运用能力,促进其核心素养的形成。

[关键词]小学语文; 创新; 研究; 学习兴趣

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.985

一、有效结合活动教学形式进行语文创新、提升学生的语文学习兴趣

小学语文课程的有序开展不仅可以有效提升学生的语文学习兴趣,增加学生的语文基础知识积累水平;而且还可以有效运用活动的调动促进学生养成良好的学习习惯,促进他们形成正确的语文逻辑思维。老师积极运用活动的形式开展课堂教学,可以有效运用基础知识教学内容进行引导,这样就可以更好地促进学生对基础知识的理解与吸收,提升学生的语文学习热情。比如老师运用“成语接力赛”的活动进行成语引导,让学生从成语活动中感受成语的学习乐趣,提升学生的成语掌握能力和运用能力。老师通过这种活动进行成语引导,可以很好地利用学生多动、三分钟热血、注意力不集中的特点抓住他们的眼球,让他们可以在轻松、愉快的环境下提升自己的学习兴趣,促进其成语积累能力的提升。

老师通过这种成语接力赛活动进行成语引导,不仅可以通首尾同音同字的形式进行要求,还可以通过故事叙述的形式进行引导。这样不仅可以有效提升学生的语言组织能力和语言表达能力;而且还可以有效促进学生对成语的理解,提升他们的运用技巧,有效提升学生的综合运用能力。老师可以通过:“一心一意、意外之财、财源广进、进退有度”这种成语形式进行成语引导,这样就可以有效调动课堂氛围,提升学生的学习兴趣。然后老师还可以通过抽查的形式让学生进行典故分享,让学生可以从成语典故分享“孟母三迁”的成语故事,有效提升学生的举一反三能力和语言组织与运用能力。总而言之,老师积极运用活动的形式进行语文课堂教学创新,不仅可以很好地培养学生的语文学习兴趣,增加学生的语文学习热情;而且可以更加系统、直观的提升学生的语文学习认知能力,促进他们养成良好的学习习惯和语文学习思维能力,促进学生的全方位、多元化、均衡发展。

二、融入多媒体教学形式进行教育创新、有效提升小学生语文写作能力

小学语文课程的有序开展离不开创新教育形式的有效推进,通过教育创新手段进行语文引导不仅可以很好地调动学生的学习积极性和学习热情;而且还可以很好的活跃课堂氛围,提升学生的语文学习弹性,实现素质教育对学生综合能力素养实现的要求。老师可以在语文教育过程中有效运用多媒体视频形式进行课堂创新,这样不仅可以有效促进教师

专业教育水平和教育技能的提升;而且还可以更好地培养学生养成良好的学习习惯,促进学生的均衡发展。老师在开展语文教育过程中,通过融入多媒体视频的教育形式进行写作引导,一方面可以让学生从视频的意境、画面、文字和音乐中提升自己的情感认知;另一方面这样利用影音功能挖掘学生的情感表达欲望,有效提升学生的语言表达能力和写作兴趣。

众所周知,小学语文教育是需要不断地积累和引导的,老师通过多媒体教育的形式进行写作引导,一来可以更加直接、充分的增加小学生的基础知识运用水平;二来也可以很好地培养学生从视频内容中进行体会挖掘,提升学生的写作兴趣。老师可以通过《三国演义》中经典故事的引导和多媒体呈现,让学生通过观看“釜底抽薪”的故事提升自己的写作兴趣。老师通过播放视频让学生通过观看和分析、总结提升自己的认识,再让学生通过读后感的形式进行写作,有效提升学生的写作运用能力。通过老师的多媒体引导,学生就可以知道釜底抽薪表达的含义和中心思想,让后培养他们通过续写和读后感的形式进行心情分享,有效提升小学生的学习运用能力和语言表达能力。除此之外,老师还可以通过多媒体教育形式进行阅读引导,让学生从视频中感受说话和表达的技巧,有效提升自己的语文写作能力。

结束语

小学语文课程是有效培养学生语言能力、阅读理解能力和写作能力的关键内容,老师积极运用多媒体和活动教学的形式进行语文引导,一方面可以有效调动学生的学习注意力,增加学生的学习热情;另一方面也可以很好地促进学生养成正确的学习习惯与行为,促进学生的全面均衡发展。老师只有不断运用先进的形式进行语文创新,才能更好地促进学生的语文学习能力实现。

参考文献

- [1] 刘文. 小学语文活动教学的有效开展[M]. 北京师范大学出版社. 2013
- [2] 赵峰. 小学语文多媒体教学的作用研究[M]. 人教教育出版社. 2011
- [3] 杨莹. 推进小学语文教学工作开展的有效方式[J]. 小学教育. 2016