

初中英语学科教学中开展游戏设计及实施风险

胡婷婷

(江西省新余市高新区第一中学, 江西 新余 338000)

[摘要]在素质教育的背景下, 学校开展教学活动, 不仅仅要完善学生的知识理论体系, 还要培养学生的创新能力、学习技能、道德素养等等, 促进学生的全面发展。教育工作者要及时转变教学理念, 遵循新课改要求, 创新教学模式, 丰富教学内容, 以学生为主体, 开展教学活动。游戏教学法, 正是以学生的兴趣爱好为前提, 推进教学内容, 帮助学生早日完成教学目标。在初中英语课堂之中, 善用游戏教学法, 好处多多。让学生们在愉悦轻松的学习氛围之中, 轻松掌握英语知识, 提升对英语的热爱之情。

[关键词]初中英语; 游戏设计

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1672

一、初中英语学科教学中开展游戏设计的重要意义

(一) 提升初中生的学习积极性

初中生还未建立健全的心智, 思想更为活跃, 崇尚自由。一成不变的教学方式, 只会让初中生感到枯燥和无趣, 时间一长, 势必会降低学习兴趣。在初中英语课堂教学之中有效融入游戏教学法, 以丰富多彩的游戏, 吸引初中生的注意力, 调动他们的好奇心, 从而提升初中生的学习积极性, 让他们产生学习动力。^[1]在动力加持下, 初中生能够更加投入地参与到初中英语课堂互动之中。通过游戏, 寓教于乐, 轻松掌握教学目标。

(二) 实现快乐学习

我国素质教育提倡学生们快乐学习, 让学生成为学习的主人, 而非被学习所努力。^[2]过去的应试教育, 带给学生们诸多压力, 让他们叫苦不迭, 间接影响身心发育。设计趣味性游戏, 创设良好的教学氛围, 让学生们在快乐的环境之中, 顺利掌握英语知识, 提升愉悦感和幸福感, 加强对英语的喜爱之情。

(三) 培养学生的创新意识

在初中英语课堂之中开展游戏教学, 能够实现师生之间的有效互动, 拉近师生之间的距离。英语教师作为课堂中的引导者, 需要做到循循善诱, 以耐心、细心的态度去面对学生, 与学生展开良好的沟通, 让学生感受到老师的关怀。从而放松警惕, 更加轻松的开展英语学习, 尽情吸收英语知识。给予学生想象的空间, 鼓励学生大胆发挥, 让学生的想象力插上翅膀, 在英语课堂之中自由翱翔, 以此来培养学生的创新意识, 提升他们的创新水平。

二、初中英语学科教学中开展游戏设计及实施风险

(一) 在英语词汇教学之中开展游戏设计

英语词汇是英语学习的基础, 只有在掌握丰富词汇量的前提下, 才能够有效开展英语对话、英语交流、阅读理解、英语写作, 提升英语的实践运用能力。在开展英语词汇教学时, 初中英语教师就可以结合教学目标, 设计相关的小游戏。通过游戏, 让学生将英语单词转变为情境内容, 在良好的教学氛围下, 轻松掌握英语单词, 扩充词汇量。在教学单词的过程之中, 初中英语教师还要学会培养学生的英语思维能力, 让学生养成用英语思考问题的习惯, 改变传统的汉式英语习惯, 真正的锻炼学生的英语能力, 提升英语素养。在设计英语游戏的时候, 以学生的心理诉求和兴趣爱好为出发点, 保证游戏的趣味性、内涵性和竞争性。让学生们调动全身感官, 积极参与到游戏之中, 顺利掌握英语单词, 夯实学习基础。

实施风险:对于初中生而言, 妙趣横生的游戏固然能够吸引他们注意力, 但是在设计和实施游戏的过程之中, 英语教师必须要注重游戏的合理性。在开展上述游戏时, 英语教

师既要尊重学生主体地位, 同时还要注重教学目标, 合理调控游戏的时长与比例。一节课只有四十五分钟时间, 教学时长有限, 不能一味迎合学生喜好, 而忽略其他教学环节。有时候游戏时间过长, 会降低教学进度, 影响教学效率。

(二) 在英语句型教学中开展游戏设计

各个环节的英语教学, 都可以有效开展游戏活动。初中英语教师在进行句型教学时, 可以结合句型结构与内容, 参考学生的学习进度, 设计相应的课堂小游戏。在游戏的过程之中, 还可以帮助学生们概念复习旧知识, 学习新知识, 实现学生英语素养的全面提升。不同的英语句型, 有着相应的特点, 结合句型设计游戏, 能够加深学生对于句型的印象, 从而帮助学生更好的消化知识点, 提升学生的句型水平, 帮助学生日后更好地开展英语阅读和英语交流活动。

(三) 在英语听力教学中开展游戏设计

英语听力训练对于初中生而言非常重要, 但是由于学生对于英语的不熟悉, 导致他们在面对英语听力时, 往往表现出害怕和厌烦的心理。为了转变这一教学现状, 初中英语教师需要及时调整听力教学策略, 引入恰当的小游戏, 降低学生对英语听力的恐惧之情, 让学生逐步习惯听力训练, 从而提升他们的听力水平。

(四) 在英语短语教学中开展游戏设计

短语学习, 是学习英语的过程之中必不可少的重要内容。学生们必须要掌握英语句型结构, 属实各类短语, 才能够更加自如的开展阅读理解, 掌握英文全貌。但是英语对于初中生而言, 有着较高的学习难度, 在记忆短语的过程之中, 学生们经常会出现语法错误的现象。为了能够有效提升学生的准确率, 激发学生学习的积极性, 可在课堂上开展短语拍卖小游戏。

三、结束语

在新时代素质教育的背景下, 我国的教育改革事业从未停歇。立德树人, 培育人才, 是各个教育工作者和学校的重要职责。作为一名英语教师, 更需肩负时代之大任, 明确新课改要求, 以学生为主体, 优化创新教学目标, 构建高效课堂。将游戏教学运用到初中英语课堂之中, 是尊重学生主体地位, 遵循时代发展规律的必然选择, 以此来培养学生英语核心素养, 实现学生全面成长。

参考文献

- [1] 聂森鑫. 多媒体和非多媒体教学游戏对课堂英语学习影响的对比研究[D]. 华中师范大学, 2020.
- [2] 马玉梅. 舞动课堂——浅谈七年级英语课堂的趣味性活动[A]. 中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会. 2019年教育信息化与教育技术创新学术论坛年会论文集[C]. 中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会, 2019: 2.